**Вводный урок по истории Древнего мира**

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**Цель урока:** подготовить учащихся к изучению систематического курса истории, заинтересовать учебным предметом.

**Задачи урока**:

*образовательные*:

- создать у учащихся представления об истории как науке;

- познакомить учащихся с лентой времени;

- рассказать об исторических источниках и вспомогательных исторических дисциплинах;

*развивающая*:

- сформировать умения анализировать, обобщать и делать выводы;

*воспитательная*:

- формирование мотивации к изучению истории.

**Оборудование:**

- компьютер;

- мультимедийная доска или проектор;

- учебник: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». М., 2012;

- глобус.

**План урока.**

I. Изучение нового материала.

1. Что такое история.

2. О чем рассказывает история Древнего мира.

3. Исторические источники.

4. Как устроен учебник.

II. Закрепление изученного.

**Ход урока**

**I. Изучение нового материала**

Слайд 1 (*тема урока*). [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/640407/pril1.pptx)

Слайд 2 (*цели и задачи урока*)

**1. Что такое история**

Урок начинается с вводного слова учителя:

- Сегодня мы начинаем изучать новый предмет «История». Это слово вам знакомо. Слово «история» многозначно. Своя “история” есть у мира, у государства, и у каждого человека. Мы с вами начинаем изучать историю как науку. *Вопрос к ученикам:*Если история – это наука, что же она изучает?

*На основании сказанного учитель подводит итог:*

История – это наука о прошлом, описания и осмысление прошлого.

**Запись в тетради: История изучает прошлое человеческого общества, жизнь и деятельность людей в прошлом.**

**История делится на всемирную и отечественную.**

*Вопрос к ученикам:* Что же изучает всемирная история, а что отечественная?

*Учитель обобщает ответы:*

Всемирная история изучает историю всех народов мира, а отечественная – историю нашей страны.

Давайте вспомним памятные и героические события нашей истории?

Слайды 3-6

*Примерные ответы: Ледовое побоище, Куликовская битва, сражения Великой отечественной войны.*

*Запись в тетрадь:*

**История – очень важная наука, ее нужно изучать, чтобы лучше понимать события, происходящие с нами сегодня.**

Слайд 7

Великий русский историк В.О. Ключевский сказал: “Народ, не помнящий своего прошлого – не имеет будущего”.

Ребята, как вы думаете, о чем он говорил?

*Суммируя ответы, учитель подводит к выводу:*

Историю нужно учить, чтобы понимать людей, другие народы, чтобы понять свое место, а возможно, и предназначение в мире, чтобы учиться на чужих ошибках и не повторять их.

**2. О чем рассказывает история Древнего мира**

*Вопрос:*Что, по-вашему, означает слово Древний?

*Примерные ответы:*давний, старый.

*Запись в тетради*: **История Древнего мира – это наука, изучающая далекое прошлое людей, стран, народов.**

История Древнего мира является первой частью всеобщей истории.

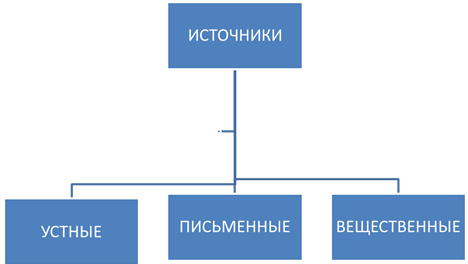
**3. Исторические источники**

Как любая наука, история имеет свой материал для изучения, которым являются исторические источники.

Слайд 8-11

*Учитель рисует таблицу на доске, ученики в тетрадях.*

**Исторические источники – все, что дает нам сведения о прошлом.**



Вопрос: как люди находят исторические источники?

Слайд 12

Учитель обобщает ответы учащихся: Одним из способов получения источников – являются археологические раскопки.

**Археология – это наука, изучающая вещественные исторические источники и восстанавливающая по ним прошлое человеческого общества.**

Слайд 13

Истории покровительствует муза, ее зовут Клио. Дословно имя Клио означает – “Дающая славу”.

Вопросы для беседы: Какой предмет Клио держит в руках? (*Свиток)*. Что это означает? (*Все человеческие дела помнятся и записываются. От человека зависит, как он войдет в историю – со славой, или бесславно).*

**4. Как устроен учебник**

Знакомство со структурой учебника. Учитель рассказывает о том, что учебник состоит из глав и параграфов. На странице 3. Знакомимся с условными обозначениями.

**II. Закрепление изученного на уроке**

Задания:

1. Распределите приведенные на слайдах источники в две группы: вещественные и письменные. (Слайды 14–22)

2. Закончите предложения:

Археология изучает…

История изучает…

История Древнего мира – это…

Музу истории зовут…

**Подведение итогов.**

Итак, на уроках Истории Древнего мира мы познакомимся с жизнью первобытных людей, историей древнейших цивилизаций Египта, Азии, Индии, Китая, Греции и Рима. Узнаем, как проводились первые Олимпийские игры, кто такие Спартак и Александр Македонский, где впервые были изобретены порох и фарфор, появились шахматы.

Рефлексия:

* О чем мы узнали на уроке?
* Что мы записали в тетради?
* Что мы увидели в презентации?
* Определите, кто сегодня на уроке был самым активным (оценки за активную работу на уроке).

**Домашнее задание.**

С.6 – читать, выучить записи в тетрадях