МКОУ «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»

Учитель: Жмакина Елена Александровна

Посвящение в юные химики.

Цель: развитие познавательной активности учащихся, повышение интереса к новому предмету.

Мероприятие проводится в начале изучения химии, то есть для 8 классов, но могут присутствовать и учащиеся других классов.

1 й ведущий. С этого учебного года вы начали изучать новый предмет- химию. А что же изучает эта наука? На физике вы уже познакомились с такими понятиями, как физическое тело, физические явления, а химия изучает вещества, из которых состоят эти тела. Приведите примеры тел и веществ. (ответы учащихся).

2-й ведущий. Сапоги мои –того

 Пропускают H2O.

О каком веществе идет речь?

Правильно, о воде. А теперь посмотрите, как пишется формула воды. (на доске крупно написать формулу воды)

А как можно распознать воду среди других веществ?

***Опыт №1***

На столе 3 стакана:

1-й --- раствор щелочи

2-й ---- вода

3-й ---- раствор кислоты.

Распознавание с помощью универсального индикатора

 В кислоте—красный,

 В щелочи – синий,

 В воде – не изменяется.

Опыт могут продемонстрировать учащиеся более старших классов.

Ведущий 1й. Ребята, а кто из вас может получить из воды вино, а из вина воду? А мы сейчас вам это продемонстрируем.

***Опыт 2.***

На столе 3 стакана.

1 й --- раствор щелочи (имитация воды)

2 й --- несколько капель фенолфталеина

3 й ---- небольшое количество серной кислоты.

Выливаем содержимое первого стакана во второй и получается вино (малиновая окраска), затем «вино» выливаем в третий стакан и вновь получаем воду ( раствор обесцвечивается).

2 й ведущий. Как вы думаете, можно пробовать эту «воду» на вкус? (ответы детей).

Правильно, нельзя. В кабинете химии есть свои заповеди и правила, которые необходимо выполнять. С некоторыми, наиболее важными правилами техники безопасности мы вас познакомим. Чтобы вы их побыстрее запомнили, мы изложим их в стихах.

(читают учащиеся)

1 й ученик. Даже самых буйных и упрямых

 Весь урок он держит в тишине

 Вот вам, дети, несколько советов,

 Как себя на химии вести.

 Твердо помни: химикаты не цветы,

 Это и не жвачка, не арбуз.

 Их нюхать нужно очень осторожно

 И нельзя их пробовать на вкус.

 Брать для опытов их нужно понемногу

 И лопаточкой в пробирку насыпать,

 А руками их совсем не надо трогать,

 Никогда нельзя об этом забывать.

 Нагревая на огне пробирку

 Очень осторожным нужно быть.

 Помни: не в химчистку и не в стирку

 Не возьмут те пятна выводить.

 От себя держи ее подальше,

 Лучше закрепи ее в штатив.

 Если опыт проведешь без фальши,

 То получишь новый реактив.

 Иногда иной по цвету, форме,

 А какой не знаешь наперед.

 А теперь ищи ответы,

 Что откуда химия берет.

 Все, что вы запомнили, детишки,

 Постарайтесь четко выполнять.

 И тогда за «синяки» и «шишки»

 не придется на себя пенять.

( стихи можно сопровождать демонстрацией, как определять запах веществ, как правильно нагревать вещества).

1 й ведущий.

Химик здесь лежит безвестный в мире.

Выпил, бедный, целое ведро

Полное H2SO4, думая, что это H2O.

Беде навстречу тот идет,

Кто, что попало, в рот кладет.

Так вот запомните, друзья,

Чтоб вам не отравиться.

Учите химию всегда,

Она вам пригодиться.

2 й ведущий. А вот, что бывает с теми, кто не соблюдает правила техники безопасности при работе в кабинете химии.

1й ученик.

Вы не думайте, друзья,

Что пришла так в школу я.

Злая щелочь платье съела

Вот такое, братцы, дело

2 й ученик.

Получал я водород и прибавил кислород

Они взорвались сразу, теперь хожу без глаза.

3 й ученик.

Попробовать на вкус решила

Глядь, языка уж нет во рту.

Растаял мой язык, как лед

И до сих пор во рту все жжет.

1 й ведущий. Я думаю, все вы знаете, что такое вулкан и видели по телевизору или в кино его извержение. Это захватывающее зрелище. Ну, а те, кто еще не представляет себе этого явления природы, не огорчайтесь, мы вам покажем действующий вулкан в миниатюре.

**Опыт 3.**

В тигель насыпаем (NH4)2Cr2O7, сильно нагреваем конец стеклянной палочки и опускаем в тигель, удерживая до начала реакции. Затем вытаскиваем палочку, и реакция протекает самопроизвольно, с выбрасыванием Cr2O7.

2 й ведущий. Я тоже посвящен в секреты химии. Один из этих секретов подскажет мне, какие оценки преобладают в дневнике у Кати.

***Опыт 4.***

На фильтровальной бумаге заранее написать оценку концентрированным раствором NaNO3. Тлеющим концом лучины поджечь конец или начало цифры и бегающий огонь проявляет заранее написанную цифру.

2 й ведущий. До сих пор, вы были зрителями занимательных опытов. А я предлагаю, вам самим провести интересный и в геологических изысканиях опыт. Представьте себе, что вы геологи и нашли неизвестный минерал по цвету и структуре, напоминающий мрамор. Вам надо проверить, так ли это.

***Опыт 5.(делают ученики)***

В пробирку поместить несколько кусочков мела или мрамора. Во флакончике раствор соляной кислоты. Надо капнуть на найденный минерал и начнется бурное выделение углекислого газа, что и доказывает, что это мрамор.

1 й ведущий. Подобный опыт вы можете повторить и дома, чем не только удивите, но и порадуете маму. Для проведения опыта возьмите чайник и уксус. К воде в чайнике добавьте небольшое количество столового уксуса. Вы услышите шипение и увидите, как выделяется пузырьки углекислого газа. Если воду в чайнике нагреть, то реакция пойдет быстрее. Через несколько минут воду вылейте, чайник сполосните чистой водой и торжественно вручите маме. Мама убедится, что в результате ваших экспериментов чайник не только не пострадал, но и очистился от накипи.

2 й ведущий. В некотором царстве, некотором государстве жила Баба Яга-костяная нога. Баба Яга как Баба Яга, на ступе летала, колдовала, печь топила, кашу варила. Не было у нее никаких забот, кроме внука Нафани. Вот идет однажды Нафаня и плачет горькими слезами.

Сценка. Входит Нафаня и плачет.

Баба Яга: Что с тобой, Нафаня? Кто моего касатенького обидел?

Нафаня. Меня в химики не взяли.

Баба Яга. Как это моего внучка и в химики не взяли.

Нафаня. Не взяли.

Баба Яга. Почему это они не взяли?

Нафаня. Я химию не сдал. Огонь без спичек зажечь не смог.

Баба Яга. Ну не реви. Давай мою книгу «Черная и белая магия». (перелистывает страницы книги и читает: ожерелье, огниво, озеро.)

Нафаня. Нет огня без спичек.

Баба Яга. Ну, не реви. Вон давай у ребят спросим. Ребята, помогите моему любимчику огонь без спичек получить.

***Опыт 6.***

В фарфоровую чашку помещают несколько кристалликов марганцовки и несколько капель концентрированной серной кислоты. Все это перемешать стеклянной палочкой, затем той же палочкой с прилипшей к ней смесью прикасаемся к фитилю спиртовки и происходит воспламенение.

Нафаня. Ура! Я теперь все смогу. Меня в химики теперь возьмут. (убегают с Бабой Ягой)

1 й ведущий. Вы слышали русскую пословицу: «Нет дыма без огня»? А в химии все возможно, при этом ничего поджигать не надо.

***Опыт 7.***

Концентрированный раствор аммиака и соляной кислоты, смочить стеклянные палочки в растворах и поднести друг к другу и видим появление белого дыма.

Учитель. Дорогие, друзья! Сегодня мы приоткрыли завесу над удивительными тайнами замечательной науки—химии. Я вижу, вам было интересно. Первое знакомство никого не оставило равнодушным. Но все секреты сегодняшних опытов вы узнаете на уроках химии.

 А сегодня мы вручаем вам дипломы юных химиков и желаем вам успехов в изучении этой сложной, но и очень интересной науки.

 Занимательный опыт «Звездный дождь».