|  |
| --- |
| **Муниципальное образовательное учреждение****«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»****171502 Тверская область, г.Кимры, Южная площадь, дом 5****тел. (48236) 3-19-82; факс 3-19-82;E-mail: kimrbc@mail.ru****ОКПО 50375171 ОГРН 1026901661643ИНН/КПП 6910008884|6910001001** |

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ШМО Протокол № 1от «31» августа 2013г.Председатель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор «МОУ ВСОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Шишаева (подпись)Приказ № от 02.09. 2013г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Куракиной Виктории Валерьевны,**

**учителя истории и обществознания,**

**первой квалификационной категории,**

**по учебному курсу «История»**

**8 класс**

**(базовый уровень)**

**г. Кимры**

**2013г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**(к рабочей программе по истории, 8 класс)**

**36 часов**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным Государствен­ным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М Ванюшкиной. М.; Просвещение, 2007 и А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной, «История России.6-9 классы». М.; Просвещение, 2007.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-х классов вечерней (смененной) общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 36 часов (1часа в неделю). Из них 23 часа отводится на изучение курса «Новая история 1800-1913 гг.» и 13 часов на изучение курса «История России XIX век». Предмет входит в образовательную область обществознание.

*Используемые учебники*:

1. А. А. Данилов. Л. Г. Косулина. История России.XIX век; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение. 2004

2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение.2008

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века. В соответствии с указанными особенностями изучаемого периода истории человечества были поставлены цели и задачи:

**Цели курса:**

- формировать у учащихся полное представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в XIXвеке;

- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

- овладение исторической картиной мира, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Формы организации учебного процесса**:

- коллективная;

- групповая;

- индивидуальная.

**Виды учебных занятий:** урок, проблемное обсуждение, работа с учебником, с текстами документов, практическое занятие, игры-обсуждения.

 ***Текущий контроль*** знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных, контрольных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме практических, контрольных работ, зачетов).

***Промежуточный контроль*** знаний – контроль результативности обучения осуществляется по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

***Промежуточный контроль*** проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком в форме зачета

**Критерии оценки по истории являются следующие *за устные ответы*:**

*Оценка «5»* - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

*Оценка «4»* - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

 *Оценка «3»* - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

 *Оценка «2»* - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

***За письменные работы:***

*Оценка «5»* - 81 -100% выполненных заданий

*Оценка «4»* - 61 -80% выполненных заданий

*Оценка «3»* - 41 -60% выполненных заданий

*Оценка «2»-*менее 60% выполненных заданий

**Содержание учебной программы История России. XIX в. (20 часа)**

**Введение. Основные вехи истории страны к концу XVIII в.(1 час)**

**Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.**

**Россия на рубеже XVIII–XIX вв.** Территория империи. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Социальная структура общества. Особенности российской политической системы. Уровень социально-экономического развития страны и его соотношение с уровнем развития западноевропейских стран. Проблемы модернизации страны в начале XIX в.

**Внутренняя политика Александра I в 1801–1812 гг.** Личность и политические взгляды царя. Проекты реформ Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа органов государственного управления. Законодательные проекты М.М. Сперанского. Мероприятия по развитию просвещения.
 **Внешняя политика Александра I в 1801–1812 гг.** Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Тильзитский мир и его последствия. Русско-шведская война, присоединение Финляндии к России. Включение восточногрузинских земель в состав России. Войны с Ираном и Турцией, присоединение Закавказья и Молдавии к России.

**Отечественная война 1812 г.** Причины войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны. Отступление русской армии. Оборона Смоленска. М.И. Кутузов. Бородинская битва и ее значение. Вступление Наполеона в Москву, пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Партизанское движение. Народный характер войны. Изгнание армии Наполеона из России. Внешняя политика России в 1813–1825 гг. Заграничный поход русской армии. Смерть М.И. Кутузова. Победы над Наполеоном. Россия на Венском конгрессе. Превращение России в мировую державу. Восточный вопрос.
 **Внутренняя политика Александра I в 1813–1825 гг.** Влияние Отечественной войны на внутриполитическую ситуацию в стране. Замыслы либеральных реформ (проект освобождения крепостных крестьян, проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» Н.Н. Новосильцева) и их судьба. Польская конституция. Консервативные начала в государственной деятельности А.А. Аракчеева. Организация военных поселений. Восстания военных поселян. Итоги внутренней политики Александра I.

**Общественные движения первой четверти XIX в.** Причины возникновения тайных дворянских организаций. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: либеральные и радикальные тенденции в декабризме. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Влияние выступления декабристов на русское общество.

**Социально-экономическое развитие России.** Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Углубление кризиса крепостнической системы и отставание России от промышленно развитых стран. Экономический кризис 1812–1815 гг. Старые проблемы и новые явления в российской деревне. Помещичье хозяйство. Отмена крепостного права в Прибалтике. Положение крестьянского хозяйства. Облик городов, их население и роль в экономической жизни страны. Начало промышленного переворота в России.

Развитие транспорта, строительство железных дорог. Рост внутренней торговли. Ярмарки. Внешняя торговля России.

**Внутренняя политика Николая I.** Противоречивость внутренней политики Николая I, ее основные направления. Развитие бюрократической системы. Третье отделение и усиление полицейского контроля над общественной жизнью. Реформы в период правления Николая I. Кодификация законодательства (подготовка «Свод законов Российской империи» М.М. Сперанским). Комитеты по разработке проекта крестьянской реформы и отсутствие реальных результатов их деятельности. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Причины ограниченности реформаторских начинаний.

 **Народы России в первой половине XIX в.** Национальные отношения в Российской империи. Польский вопрос. Польское восстание 1830–1831 гг. Национальная политика самодержавия.

**Внешняя политика Николая I.** Основные направления внешней политики России. Россия и Священный союз. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848–1849 гг. Война с Ираном. Туркманчайский мир. Утверждение России в Закавказье. Обострение восточного вопроса.

**Кавказская война.** Политика России на Кавказе. Основные этапы войны. Государство Шамиля. Мюридизм. Итоги и последствия войны.

**Крымская война.** Причины и основные этапы. Синопское сражение. Крымская кампания. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Парижский мир. Причины поражения России.

**Общественные движения 30–50-х гг.** Проблемы социально-экономического и политического развития страны и их отражение в сознании образованного общества. Теория официальной народности. С.С. Уваров. Кружки 30–40 гг. XIX в. П.Я. Чаадаев. Зарождение либерального движения. Западники (Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин) и славянофилы (К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, братья Киреевские) о путях развития России. Возникновение социалистического направления в общественной мысли России. Общинный социализм А.И. Герцена. Вольная русская типография. «Колокол». М.В. Петрашевский.

**Наука и образование в первой половине XIX в.** Культурный и образовательный уровень разных слоев общества. Структура образования (народные школы, гимназии, институты, университеты) и сословные ограничения. Открытия русских ученых первой половины XIX в., имевшие всемирное значение. Н.И. Лобачевский, Н.И. Зинин, Б.С. Якоби, В.Я. Струве, Н.И. Пирогов. Развитие географической науки. Исследование окраинных земель России. Русские путешественники.

**Золотой век российской культуры.** Литературные направления первой половины XIX в. А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, А.С. Грибоедов, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Формирование русского литературного языка. Архитектурные стили первой половины XIX в.: поздний классицизм (ампир), эклектика. А.Н. Воронихин, О. Монферран, К.И. Росси, К.А. Тон. Скульптура. П.К. Клодт, И.П. Мартос. Живопись. Обращение художников к жизни народа. Зарождение реалистических тенденций в русской живописи. А.Г. Венецианов, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, О. А. Кипренский, А.А. Иванов, П.А. Федотов. Формирование национальной музыкальной культуры. Творчество М.И. Глинки и А.С. Даргомыжского. Театральная жизнь. Малый и Большой театры. М.С. Щепкин.

**Перемены в быту основных сословий населения.** Городское и сельское жилища. Образ жизни представителей разных сословий. Одежда. Досуг. Пища.

**Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.**

**Кризис империи Николая I.** Необходимость модернизации России. Социально-экономические и политические противоречия. Нарастающее отставание России от ведущих западноевропейских стран. Последствия Крымской войны – обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в империи.

**Россия накануне преобразований.** Подготовка крестьянской реформы. Социально-экономическое развитие России к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Основные задачи модернизации страны в середине XIX в. Личность императора Александра II. Принятие решения об отмене крепостного права «сверху». Проекты отмены крепостного права – борьба либеральных и консервативных сил. Точка зрения социалистов на пути и способы проведения крестьянской реформы. Негласный комитет.

**Отмена крепостного права.** Манифест 19 февраля 1861 г. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Личное освобождение крестьян. Сельские общества и мировые посредники. «Временнообязанные» отношения. «Отрезки». Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на Манифест 19 февраля, крестьянские волнения. Современники об отмене крепостного права. Историки о значении реформы 1861 г.

 **Реформы 60–70-х гг.** Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления: земства и городские думы. Судебная реформа, введение суда присяжных. Выдающиеся российские юристы. А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович. Военная реформа, введение всеобщей воинской повинности. Д.А. Милютин. Изменения в системе образования. Новый университетский устав. Смягчение цензурных правил.

 **Значение реформ 60–70-х гг.** Российский путь модернизации. Начало формирования в России основ правового государства и гражданского общества. Развитие капиталистических методов хозяйствования в городе и деревне. Развитие промышленности и транспорта. Изменение социальной структуры. Русские предприниматели. Рост численности городского населения. Община. Расслоение крестьянства. Чересполосица. Аграрное перенаселение. Отходничество. Незавершенность реформ. Сохранение самодержавного политического строя. Своеобразие российской модели общественного развития.

 **Либеральное движение в 60–70-е гг.** Влияние реформ на общественно-политическую жизнь (общественное значение литературы в новых условиях, радикализация общества, национальные движения). Выступления либералов с предложениями о введении конституции. Зарождение либерального земского движения. С.А. Муромцев, И.И. Петрункевич.

**Консервативное общественное движение 60–70-х гг.** Отношение консерваторов к реформам и к власти. М.Н. Катков.

**Радикальные общественные движения 60–70-х гг.** Революционно-демократическая идеология. Социализм Н.Г. Чернышевского. Русская революционно-демократическая эмиграция. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. Революционно-демократические организации. «Земля и воля» 60-х гг. Появление террористических организаций. Нечаевщина. Хождение в народ и влияние его результатов на развитие революционно-демократического движения. «Чайковцы». «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля» и «Черный передел». Зарождение рабочего движения. Первые рабочие союзы.

**Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70–80-х гг.** Причины кризиса реформаторского курса. Борьба либеральной и консервативной тенденций во внутренней политике Александра II. Покушения на императора. Борьба правительства с терроризмом. Проекты изменения политической системы России. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

**Внешняя политика Александра II.** Основные направления внешней политики. А.М. Горчаков. Российско-германский союз. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Основные итоги внешней политики.

 **Русско-турецкая война 1877–1878 гг.** Балканский кризис. Причины и основные этапы войны. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Итоги войны.

 **Внутренняя политика Александра III.** Личность Александра III. Консервативный характер внутренней политики нового царя. «Положение об усиленной охране». Политика консервативной модернизации. Поддержка помещичьих хозяйств. Учреждение Крестьянского и Дворянского банков. Подавление революционного движения. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Земские начальники.

**Социально-экономическое развитие России в 80–90-е гг.** Ускоренное промышленное развитие страны. Завершение промышленного переворота и его последствия. Государственная поддержка тяжелой и военной промышленности. Н.X. Бунге. И.А. Вышнеградский. Строительство новых железных дорог и их значение. Экономический подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте: протекционизм, налоговая политика, денежная реформа. Голод 1891 и 1898 гг. Внешнеторговые связи России. Экспорт российского сырья и продовольствия в европейские страны и экспорт российских промышленных товаров в страны Азии.

 **Народы России во второй половине XIX в.** Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

**Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80–90-е гг.** Влияние внутриполитического курса Александра III на общественную жизнь. Новые явления в либеральном земском движении (тактика «малых дел», «третий элемент»). Зарождение нового либерализма в 90-е гг. XIX в. Появление либерального течения в народничестве. Н.К. Михайловский. В.П. Воронцов. Кризис революционного народничества. Формирование неонароднической идеологии. Распространение марксизма. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда». Социал-демократические кружки начала 90-х гг. XIX в. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Национальные движения на окраинах Российской империи.

 **Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения с Англией. Среднеазиатская политика России. Дальневосточная политика России. Русско-китайские отношения. Усиление русско-японских противоречий.

 **Достижения российской науки и образования во второй половине XIX в.** Рост потребности в образованных кадрах в условиях начала индустриальной модернизации страны. Система образования в России (земские, церковноприходские и воскресные школы, реальные училища и гимназии, университеты, высшие технические учебные заведения, женские высшие учебные заведения). Просветительские общества, народные библиотеки и рост уровня грамотности населения. Научная жизнь России. Научные общества и учреждения. Научные школы. Открытия и изобретения мирового масштаба, сделанные русскими учеными и изобретателями. Политехнический музей. История и другие общественные науки. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Исторический музей. Русские путешественники, географы и этнографы: П.П. Семенов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай.

**Достижения художественной культуры России во второй половине XIX в.** Русская литература второй половины XIX в. Отражение изменений в социально-экономической и политической жизни страны в русской литературе. Реализм. Влияние русской литературы на общественную жизнь страны. Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.П. Чехов. Мировое значение русской литературы второй половины XIX в. Русская реалистическая живопись как явление мировой культуры. Товарищество передвижных художественных выставок. В.Г. Перов, И.Н. Крамской, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин. Меценаты. П.М. Третьяков. Музеи. Архитектурные стили второй половины XIX в.: русский стиль, неоготика, неоклассицизм, модерн. В.О. Шервуд, А.Н. Померанцев, Ф.О. Шехтель. Скульптура: М.О. Микешин, А. М. Опекушин, М.М. Антокольский. Музыкальная жизнь страны. Русское музыкальное общество. Петербургская и Московская консерватории. Оперное и симфоническое искусство. Развитие национальных традиций в музыке. «Могучая кучка». П.И. Чайковский. Драматическое искусство. Малый театр. П.М. Садовский, М.Н. Ермолова. Возникновение Московского Художественного театра. К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко.

**Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в.** Влияние промышленного переворота на изменения в быту горожан и сельских жителей. Человек и реформы. Новое на транспорте, в средствах связи. Мода. Досуг.

**Основные понятия курса:** модернизация, социальная структура, западники, славянофилы, народничество, революционно-демократическое движение, кризис крепостнической системы, бюрократическая система, земство, суд присяжных, терроризм.

**Содержание учебной программы История Нового времени.1800-1913**

 **(15 часов)**

**Раздел 1.Становление индустриального общества**

 **Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

 **Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий  класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

 **Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

 **Развитие науки в XIX в.**Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Художественная культура XIX столетия.** Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя\*. Джозеф Редьярд Киплинг\*. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм\*: Поль Сезанн, Поль Гоген\*, Винсент Ван Гог\*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси\*. Архитектура. Рождение кино.

**Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма.

**Раздел 2.Строительство новой Европы**

 **Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

       **Англия в первой половине XIX в.**Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

      **Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

      **Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

      **Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.

      **Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

      Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

**Раздел 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв.**

**Успехи и проблемы индустриального общества**

        **Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя  классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.  Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

       **Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

     **Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос.

**Раздел 4.Две Америки**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик\*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

  **США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

  **Латинская Америка.** Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Раздел 5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма**

 **Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

 **Китай.** Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

 **Индия.** Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

 **Африка.** Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

**Раздел 6.Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них** |
| **Контрольных** | **Проверочных** | **Практических**  |  |
|  | ***История России. XIX в*** | **21** | **1** | **6** |  |
|  | Введение. Основные вехи истории страны к концу XVIII в. | 1 |  |  |  |
| 1 | *Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.* | 10 |  | 3 |  |
| 2 | *Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.* | 10 | 1 | 3 |  |
|  | ***История Нового времени.1800-1913 гг.*** | **15** | **1** | **3** |  |
| 1 | *Раздел 1.Становление индустриального общества*  | 3 |  | 1 |  |  |
| 2 | *Раздел 2.Строительство новой Европы*  | 4 |  | 1 |  |  |
| 3 | *Раздел 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв.**Успехи и проблемы индустриального общества* | 2 |  |  |  |  |
| 4 | *Раздел 4.Две Америки* | 2 |  | 1 |  |  |
| 5 | *Раздел 5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма* | 2 |  |  |  |  |
| 6 | *Раздел6.Международные отношения в конце XIX – начале XX в.* | 2 | 1 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| ***История России. XIX в.(20 часов)*** |  |
| 1 | Основные вехи истории страны к концу XVIII в. | с.4- 5 | **1.09.14** |
| **Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.(10часов)** |  |
| 2 | Внутренняя политика Александра I | §1,3 вопрос №1-4 |  **8.09.14** |
| 3 | Внешняя политика Александра I до 1812 года | §2 вопрос с. 15 №3 | **15.09.14** |
| 4 | Отечественная война 1812 года и ее последствия. Внешняя политика в 1913 -1925 гг. | §4,5 работа с документом с.27 -28 | **22.09.14** |
| 5 | Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. | §6 работа с документами с. 45-46 | **29.09.14** |
| 6 | Общественное движение при Александре I. Движение декабристов | §8,9 подготовиться к проверочной работе  | **6.10.14** |
| 7 | *Проверочная работа по теме: «Правление Александре I».* Внутренняя политика Николая I | §10работа с документами с. 61-62 | **13.10.14** |
| 8 | Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века | §7,11вопросы №1-4 с. 68 | **20.10.14** |
| 9 | Внешняя политика Николая I .Крымская война 1853 – 1856 гг. | §12,14 вопросы №1-3 с.76 | **27 10.14** |
| 10 | Общественное движение в годы правления политика Николая I | §13 работа с документами с.83 - 84 | **10.11.14** |
| 11 | Культура России в первой половине XIX века | §15 – 18 подготовиться к проверочной работе | **17.11.14** |
| 12 | *Проверочная работа по теме: «Правление Николая I».* Крестьянская реформа 1861 года в России | §19 – 20 заполнение таблицы ( задание с. 129 №3) | **24.11.14** |
| 13 | Либеральные реформы 60 -70 гг. | §21 -23 работа с документами с. 140-141 | **1.12.14** |
| 14 | Общественное движение в годы правления Александра II | §24 – 25вопросы с. 162 | **8.12.14** |
|  15 | Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70 -80 гг. | §26 вопросы с. 169 | **15.12.14** |
| 16 | Внешняя политика Александра II. Русско – турецкая война 1877 -1878 гг. | §27 -28 подготовиться к проверочной работе | **22.12.14** |
| 17 | *Проверочная работа по теме: «Правление Александра II».* Внутренняя политика Александра III | §29 -31задание №3 с. 192 письменно | **29.12.14** |
| 18 | Новые течения в общественно – политической жизни 80 -90 гг. | §32 – 34 вопросы с. 218 |  |
| 19 | Внешняя политика Александра III | §35вопросы с. 225 |  |
| 20 | Культура России во второй половине XIX века | §36 – 39 подготовиться к уроку обобщения |  |
| 21 | *Урок обобщения. Контрольная работа по курсу: « История России XIX в.»* |  |  |
| **История Нового времени.1800-1913 гг.(15ч.)** |
| **Раздел 1.Становление индустриального общества ( 3 ч.)** |
| 22 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | §1 -3 задания с. 28 № 6-8 |  |
|  23 | Наука, искусство, идеологическая мысль в XIX веке | §4 -8 вопросы к параграфам |  |
|  24 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство | §9-10подготовиться к проверочной работе  |  |
| Раздел 2.Строительство новой Европы (4ч.) |
| 25 |  *Проверочная работа по теме: «Общественно – политические учения в Западной Европе в XIX веке».* Наполеоновская империя и ее падение | §11 – 12заполнить таблицу с. 95  |  |
| 26 | Германия, Италия в первой половине XIX века | §16 – 17 составление плана (задание №2 с.35) |  |
| 27 | Англия, Франция в первой половине XIX века | §13 – 15 вопросы с. 121 №4 |  |
| 28 | Франко – прусская война, ее итоги и последствия | §18 подготовиться к проверочной работе |  |
| **Раздел 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв.****Успехи и проблемы индустриального общества (2 ч.)** |
| 29 |  *Проверочная работа по теме «Строительство новой Европы»* Германия, Великобритания и Франция во второй половине XIX века | §19 -21работа с картой ( задание с. 172 №6) |  |
| 30 | Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи в Австро – Венгрии: поиски выхода из кризиса | §22-23 заполнить таблицу (с.188 задание №5) |  |
| **Раздел 4.Две Америки (2 ч.)** |
| 31 | США: империализм и вступление в мировую политику | §24 – 25задание с.206 №7 |  |
| 32 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен | §26 подготовиться к проверочной работе |  |
| **Раздел 5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 ч.)** |
| 33 | *Проверочная работа по теме: «Две Америки»:* Страны Востока в XIX веке: Япония, Китай, Индия | §27 – 29вопросы с. 237 №1-5  |  |
| 34 | Африка: континент в эпоху перемен | §30задание с.245 №5 |  |
| **Раздел6.Международные отношения в конце XIX – начале XX в. (1ч.)** |
| 35 | Международные отношения в конце XIX – начале XX в  | подготовиться к уроку обобщения |  |
| 36 | *Урок обобщения. Контрольная работа по курсу История Нового времени.1800-1913 гг***.** |  |  |
| Всего | ***36 часов*** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***должны знать:***

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, и их участников, результаты и итоги событий XIX в.;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы, сформировавшиеся к XVII в.;

- изученные виды исторических источников;

***должны уметь:***

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- уметь дискутировать,

- анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказать собственное суждение; читать историческую карту;

- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

- сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:***высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно-методические средства обучения:**

*Основная литература:*

1. Программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной. М.; Просвещение, 2009.
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение.2008.
3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2009.
4. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории: 1800-1913: 8класс. М.: Просвещение, 2010.
5. Программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г, «История России.6-9 классы». М.; Просвещение, 2009
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещен.ие, 2008
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХIХ век”. М.: Просвещение, 2009
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. ХIХ век”. М.: Просвещение, 2010.
9. Волков К.В.– Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс. М.: ВАКО. 2011 г.

*Дополнительная литература:*

1. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах СПб, 2010.
2. Бабуркин С.А. Мировая (всеобщая история) Школьный справочник. Ярославль,1997.
3. Фортунов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб, 2009.
4. Россия. Иллюстрированная энциклопедия. М.: ОЛМА,2008
5. Энциклопедия царей и императоров. Россия 19-20 вв. Издательство РООСА
6. Балязин В.Н. Тайны дома Романовых М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007.
7. Балакина Т.И. История Русской культуры. М.: "АЗ",1996.
8. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. М.: Белый город, 2007

***Сайты в помощь учителю:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |

*Электронные пособия:*

1.Диск «История Нового времени. 8 класс»

2 Диск «История России» Часть3.С конца 18 века по 90 – е годы 19 века.