|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Даты проведе­ния | | Оборудование урока |
| план | факт |
|  |
|  | **Повторение некоторых вопросов курса химии 8 класса.** | **2** |  |  |  |
| 1  2 | Важнейшие классы неорганических соединений. Реакции ионного обмена.  **Практическая работа №1.** Решение экспериментальных задач по темам «Важнейшие классы неорганических соединений.» и « Реакции ионного обмена.» | 1  1 | *1 неделя*  *02.09.11*  *1 неделя*  *03.09.11* |  | Карточки на реакции ионного обмена.  Лабораторное оборудование |
|  | **ТЕМА 1.Окислительно-восстановительные реакции.** | **4** |  |  |  |
| 3  4  5  6 | Понятие об окислительно-восстановительных реакциях.  Восстановители и окислители, окислительно-восстановительная двойственность.  Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.  Упражнение в составлении уравнений окислительно-восстановительных реакций | 1  1  1  1 | *2 неделя*  *09.09.11*  *2 неделя*  *10.09.11*  *3 неделя*  *16.09.11*  *3 неделя*  *17.09.11* |  | Мультимедийная презентация.  Карточки с заданиями расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса. |
|  | **ТЕМА 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева – основа изучения и предсказания свойств элементов и их соединений.** | **4** |  |  |  |
| 7  8  9  10 | Периодический закон.  Характеристика элементов и его соединений на основе положения в Периодической системе и строения атома.  Значение Периодического закона.  Контрольно-обобщающий урок по темам «Окислительно-восстановительные реакции» и «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева - основа изучения и предсказания свойств элементов и их соединений.» | 1  1  1  1 | *4 неделя*  *12.09.11*  *4 неделя*  *24.09.11*  *5 неделя*  *30.09.11*  *5 неделя*  *01.10.11* |  | Диск, мультимедийный комплект. |
|  | **ТЕМА 3. Водород и его важнейшие соединения** | **7** |  |  |  |
| 11  12  13  14  15  16  17 | Водород, его общая характеристика, нахождение в природе и получение.  Свойства и применения водорода.  Молярный объем газов. Относительная плотность газов.  Вычисления по уравнениям химических реакций с использованием физической величины «молярный объем газа».  Оксид водорода – вода.  Итоговый урок по теме: «Водород и его важнейшие соединения».  **Контрольная работа №1** по теме: «Водород и его соединения». | 1  1  1  1  1  1  1 | *6 неделя*  *07.10.11*  *6 неделя*  *08.10.11*  *7 неделя*  *14.10.11*  *7 неделя*  *15.10.11*  *8 неделя*  *21.10.11*  *8 неделя*  *22.10.11*  *9 неделя*  *28.10.11* |  | Мультимедийная презентация.  Лабораторное оборудование  Карточки по уравнениям химических реакций с использованием физической величины «молярный объем газа». |
|  | **ТЕМА 4. Галогены** | **5** |  |  |  |
| 18  19  20  21  22 | Общая характеристика галогенов.  Хлор.  Хлороводород и соляная кислота.  Фтор. Бром. Йод.  **Практическая работа №2.** Галогены. | 1  1  1  1  1 | *9 неделя*  *29.10.11*  *10 неделя*  *11.11.11*  *10 неделя*  *12.11.11*  *11 неделя*  *18.11.11*  *11 неделя*  *19.11.11* |  | Мультимедийная презентация.  Карточки на вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.  Лабораторное оборудование |
|  | **ТЕМА 5. Скорость химических реакций и их классификация.** | **2** |  |  |  |
| 23  24 | Понятие о скорости химической реакции.  Классификация химических реакций. | 1  1 | *12 неделя*  *25.11.11*  *12 неделя*  *26.11.11* |  | Диск, мультимедийный комплект |
|  | **ТЕМА 6. Подгруппа кислорода.** | **8** |  |  |  |
| 25  26  27  28  29  30  31  32 | Кислород.  Озон. Аллотропия.  Сера.  Сероводород. Оксид серы (IV).Сернистая кислота.  Оксид серы (IV).Серная кислота.  **Практическая работа №3.** Решение экспериментальных задач по теме: «Подгруппа кислорода».  Итоговый урок по темам: «Галогены», «Скорость химических реакций», «Подгруппа кислорода».  **Контрольная работа №2.** по теме: «Галогены», «Скорость химических реакций», «Подгруппа кислорода». | 1  1  1  1  1  1  1  1 | *13 неделя*  *02.12.11*  *13 неделя*  *03.12.11*  *14 неделя*  *09.12.11*  *14 неделя*  *10.12.11*  *15 неделя*  *16.12.11*  *15 неделя*  *17.12.11*  *16 неделя*  *23.12.11*  *16 неделя*  *24.12.11* |  | Карточки на вычисление массы или объема продукта реакции по известной массе или объему исходного вещества, содержащих примеси.  Мультимедийная презентация.  Лабораторное оборудование |
|  | **ТЕМА 7. Подгруппа азота** | **8** |  |  |  |
| 33  34  35  36  37  38  39  40 | Азот. А.Н.: Действие оксида азота на организм человека.  Аммиак. Соли аммония.  **Практическая работа №4**. Получение аммиака и изучение его свойств. Соли аммония.  Оксиды азота.  Азотная кислота.  Фосфор и его соединения. Минеральные удобрения.  **Практическая работа №5**. Минеральные удобрения.  Контрольно-обобщающий урок по теме: «Подгруппа азота» | 1  1  1  1  1  1  1  1 | *17 неделя*  *13.01.12*  *17 неделя*  *14.01.12*  *18 неделя*  *20.01.12*  *18 неделя*  *21.01.12*  *19 неделя*  *27.01.12*  *19 неделя*  *28.01.12*  *20 неделя*  *03.02.12*  *20 неделя*  *04.02.12* |  | Мультимедийная презентация.  Лабораторное оборудование  Мультимедийная презентация. |
|  | **ТЕМА 8. Подгруппа углерода.** | **6** |  |  |  |
| 41  42  43  44  45  46 | Углерод  Кислородные соединения углерода.  **Практическая работа №6.** Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Свойства карбонатов.  Кремний и его соединения.  Итоговый урок по темам: «Подгруппа азота» и «Подгруппа углерода»  **Контрольная работа №3.** по темам: «Подгруппа азота» и «Подгруппа углерода» | 1  1  1  1  1  1 | *21 неделя*  *10.02.12*  *21 неделя*  *11.02.12*  *22 неделя*  *17.02.12*  *22 неделя*  *18.02.12*  *23 неделя*  *24.02.12*  *23 неделя*  *25.02.12* |  | Мультимедийная презентация  Лабораторное оборудование  Карточки |
|  | **ТЕМА 9. Металлы и их соединения** | **11** |  |  |  |
| 47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57 | Общая характеристика металлов. Получение и физические свойства металлов.  Химические свойства металлов.  Алюминий и его соединения.  Магний и кальций.  Жесткость воды и способы ее устранения.  Щелочные металлы.  Железо.  Соединения и сплавы железа.  **Практическая работа №7**. Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и их соединения».  Итоговый урок по теме: «Металлы и их соединения».  **Контрольная работа №4.** Металлы и их соединения. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | *24 неделя*  *02.03.12*  *24 неделя*  *03.03.12*  *25 неделя*  *09.03.12*  *25 неделя*  *10.03.12*  *26 неделя*  *16.03.12*  *26 неделя*  *17.03.12*  *27 неделя*  *23.03.12*  *27 неделя*  *06.04.12*  *28 неделя*  *07.04.12*  *28 неделя*  *13.04.12*  *29 неделя*  *14.04.12* |  | Карточки на вычисление массы (объема) компонентов в смеси  Мультимедийные презентации  Лабораторное оборудование |
|  | **ТЕМА 10. Органические соединения.** | **11** |  |  |  |
| 58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | Первоначальные представления об органических веществах.  Углеводороды. Предельные углеводороды - алканы.  Непредельные углеводороды - алкены и алкины.  Природные источники углеводородов.  Кислородсодержащие органические соединения. Спирты.  Карбоновые кислоты. Уксусная кислота  Жиры.  Углеводы.  Азотосодержащие соединения.  Итоговый урок по теме: «Органические соединения».  Диагностическая контрольная работа по изученному в 9 классе материалу | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | *29 неделя*  *20.04.12*  *30 неделя*  *21.04.12*  *30 неделя*  *27.04.12*  *31 неделя*  *28.04.12*  *31 неделя*  *04.05.12*  *32 неделя*  *05.05.12*  *32 неделя*  *11.05.12*  *33 неделя*  *12.05.12*  *34 неделя*  *18.05.12*  *34 неделя*  *19.05.12* |  | Образцы органических веществ  Шаростержневые модели  Мультимедийные презентации  Лабораторное оборудование  Мультимедийные презентации  Карточки с заданиями |

**Практических работ – 7; Контрольных работ** **- 4**