**Урок химии в 9 классе с использованием модульной технологии**

**Тема.** Предмет органической химии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Название учебного элемента, учебного материала | Управление обучением |
| УЭ 0 | Цель:по завершению работы над учебными элементами вы должны:Знать: предмет органической химии, орг.вещества, их особенности и применение, структурные формулы, основные положения теории химического строения.Уметь: составлять структурные формулы простейших орг.веществ | Учебник химии для 9 класса О.С.Габриеляна §32 |
| УЭ 1Актуализация знаний | Цель: повторить понятие валентность**Задание.**1.Вспомните, что такое валентность.Если не можете вспомнить, то обратитесь к учебнику с.195 §322.Рассмотрите на рис.116 с.196 шаростержневые модели веществ и определите валентность х.э.в этих веществах.3.Определите валентность в следующих веществах:H2O, H2S,HCl, NH3, CH4, C2H6Само- и взаимоконтроль соседа по парте. | Рис.116 §32письменно |
| УЭ 2Изучение нового | Цель: познакомиться с предметом органической химии и органическими веществами**Задание.**1.Работа с текстом. Прочитайте текст учебника с.1932.Ответьте на вопросы:Приведите примеры орг.веществПодумайте, откуда произошло название орг.химия и орг.веществаПочему орг.химию называют химией соединений углерода?3.Пользуясь текстом с.194-195, заполните таблицу по сравнению органических и неорганических веществ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сравнения | Неорганические вещества | Органические вещества |
| Количество |  |  |
| Строение |  |  |
| Молекулярная масса |  |  |
| Состав |  |  |

Взаимоконтроль: проверит таблицу товарищ по парте | Работа с текстомЗаполнение таблицы |
| УЭ 3 | Цель: ознакомиться с основными положениями теории химического строения (ТХС).**Задания.**1.Закончите определение:Хим.строение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Рассмотрите в учебнике с.198 структурные формулы метана СН4 и пропана С3Н83.Самостоятельно составьте структурную формулу этана С2Н64.Предложите и напишите сокращенные формулы этана и пропана.5. Групповая работа. Составьте шаростержневые модели пропана С3Н8 и бутана С4Н10. Контроль учителя.6.Проблемный вопрос: возможно ли другое расположение атомов углерода в молекуле бутана?7.Найдите в учебнике и выпишите основные положения ТХС | Работа с текстомПрактическая работа: составление шаростержневых моделей молекул пропана, бутанаПисьменно по тексту учебника |
| УЭ 4 закрепление | Цель: уяснить значение органических веществПользуясь текстом учебника с.198, составьте схему «Значение органических веществ» **ОВ**Самоконтроль: проверить заполнение схемы по слайду | Работа с текстомСоставление схемы |
| УЭ 5 Домашнее задание | §32 или тетрадь прочитайте; выполните упражнения по выбору:На «5» №1.4.6На «4» №1.4На «3» №1 | Письменное выполнение упражнений |