**Урок химии в 9 классе с использованием модульной технологии**

**Тема.** Предмет органической химии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Название учебного элемента, учебного материала | Управление обучением |
| УЭ 0 | Цель:по завершению работы над учебными элементами вы должны:  Знать: предмет органической химии, орг.вещества, их особенности и применение, структурные формулы, основные положения теории химического строения.  Уметь: составлять структурные формулы простейших орг.веществ | Учебник химии для 9 класса О.С.Габриеляна §32 |
| УЭ 1  Актуализация знаний | Цель: повторить понятие валентность  **Задание.**  1.Вспомните, что такое валентность.  Если не можете вспомнить, то обратитесь к учебнику с.195 §32  2.Рассмотрите на рис.116 с.196 шаростержневые модели веществ и определите валентность х.э.в этих веществах.  3.Определите валентность в следующих веществах:  H2O, H2S,HCl, NH3, CH4, C2H6  Само- и взаимоконтроль соседа по парте. | Рис.116 §32  письменно |
| УЭ 2  Изучение нового | Цель: познакомиться с предметом органической химии и органическими веществами  **Задание.**  1.Работа с текстом. Прочитайте текст учебника с.193  2.Ответьте на вопросы:  Приведите примеры орг.веществ  Подумайте, откуда произошло название орг.химия и орг.вещества  Почему орг.химию называют химией соединений углерода?  3.Пользуясь текстом с.194-195, заполните таблицу по сравнению органических и неорганических веществ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Признаки сравнения | Неорганические вещества | Органические вещества | | Количество |  |  | | Строение |  |  | | Молекулярная масса |  |  | | Состав |  |  |   Взаимоконтроль: проверит таблицу товарищ по парте | Работа с текстом  Заполнение таблицы |
| УЭ 3 | Цель: ознакомиться с основными положениями теории химического строения (ТХС).  **Задания.**  1.Закончите определение:  Хим.строение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Рассмотрите в учебнике с.198 структурные формулы метана СН4 и пропана С3Н8  3.Самостоятельно составьте структурную формулу этана С2Н6  4.Предложите и напишите сокращенные формулы этана и пропана.  5. Групповая работа. Составьте шаростержневые модели пропана С3Н8 и бутана С4Н10. Контроль учителя.  6.Проблемный вопрос: возможно ли другое расположение атомов углерода в молекуле бутана?  7.Найдите в учебнике и выпишите основные положения ТХС | Работа с текстом  Практическая работа: составление шаростержневых моделей молекул пропана, бутана  Письменно по тексту учебника |
| УЭ 4 закрепление | Цель: уяснить значение органических веществ  Пользуясь текстом учебника с.198, составьте схему «Значение органических веществ»  **ОВ**  Самоконтроль: проверить заполнение схемы по слайду | Работа с текстом  Составление схемы |
| УЭ 5 Домашнее задание | §32 или тетрадь прочитайте; выполните упражнения по выбору:  На «5» №1.4.6  На «4» №1.4  На «3» №1 | Письменное выполнение упражнений |