**1 полугодие**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
* Учебный план МКОУ СОШ № 2 с. п. Жемтала 2014-2015 уч. год.

Тематическое планирование ориентировано на учебник «История России: конец XVI-XVIII век:7 класс / А.А. Данилова, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2013

* Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 2 часа в неделю.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

* называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
* называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
* показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
* описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
* соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
* определять и объяснять понятия;
* уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
* рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
* раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
* анализировать исторические явления, процессы, факты;
* обобщать и систематизировать полученную информацию;
* давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
* определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
* уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
* определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
* объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название разделов** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Россия на рубеже XVI- XVII веков  | 3 |  |
| 2 |  Россия в XVI в | 8 | 1 |
| 3 |  Россия при Петре I | 7 | 1 |
| 4 | Россия в 1725-1762 годах  | 3 |  |
| 5 | Россия в 1762-1801 годах  | 8 | 1 |
| 6 | Резерв. | 2 |  |
| **итого** | **31** | **3** |
| **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Введение. Глава 1. Россия на рубеже XVI–XVII веков. 3 ч.** Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Окончание Смутного времени.

**Глава 2. Россия в XVII в. 9 ч.** Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества.

Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в XVII в.Сословный быт. Обычаи и нравы. Повторение.

**Глава 3. Россия при Петре I. 8 ч.** Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I.Экономика России в первой четверти XVIII в.Народные движения первой четверти XVIII в.

Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.Повторение.

**Глава 4. Россия в 1725 – 1762 гг. 3 ч.**Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах.

**Глава 5. Россия в 1762 – 1801 годах. 9 ч.** Внутренняя политика Екатерины II.Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.

Экономическое развитие России во второй половине XVIIIв.Внешняя политика Екатерины II.

Россия при Павле I.Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи. Повторение.

РЕЗЕРВ . 2 ч.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во****часов** | **Дата по плану** | **Дано фактически** |
| **Глава 1. Россия на рубеже XVI – XVIIвеков. 3 ч.** |  |
| 1 | Вводный урок. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 1 |  |  |
| 2 | Смута | 1 |  |  |
| 3 | Окончание Смутного времени | 1 |  |  |
| **Глава 2. Россия в XVII веке. 9 ч.** |  |
|  |  |
| 4 | Новые явления в экономике | 1 |  |  |
| 5 | Основные сословия российского общества | 11 |  |  |
| 6 | Политическое развитие страны | 1 |  |  |
| 7 | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 |  |  |
| 8 | Народные движения | 1 |  |  |
| 9 | Внешняя политика | 1 |  |  |
| 10 | Образование и культура в XVII веке | 1 |  |  |
| 11 | Сословный быт. Обычаи и нравы. | 1 |  |  |
| 12 | Повторение. | 1 |  |  |
| **Глава 3. Россия при Петре I. 8 ч.** |  |
| 13 | Предпосылки петровских преобра­зований | 1 |  |  |
| 14 | Петр I. Россия на рубеже веков | 1 |  |  |
| 15 | Северная война (1700-1721) | 1 |  |  |
| 16 | Реформы Петра I | 1 |  |  |
| 17 | Экономика России в первой чет­верти XVIII века | 1 |  |  |
| 18 | Народные движения в первой чет­верти XVIII века | 1 |  |  |
|  |  |
| 19 | Изменения в культуре и быте в пер­вой четверти XVIII века | 1 |  |  |
| 20 | Повторение. | 1 |  |  |
| **Глава 4. Россия в 1725 – 1762 года. 3 ч.** |  |
| 21 | Дворцовые перевороты | 1 |  |  |
| 22 | Внутренняя политика в 1725-1762 годах | 1 |  |  |
| 23 | Внешняя политика России в 1 725-1762 годах | 1 |  |  |
| **Глава 5. Россия в 1762 – 1801 гг. 9 ч.** |  |
| 24 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |  |  |
| 25 | Крестьянская война под предводи­тельством Е.И. Пугачева | 1 |  |  |
| 26 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века | 1 |  |  |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II | 1 |  |  |
| 28 | Россия при Павле I | 1 |  |  |
| 29 | Наука и образование в России | 1 |  |  |
| 30 | Художественная культура | 1 |  |  |
| 31 | Быт и обычаи | 1 |  |  |
| 32 | Повторение. | 1 |  |  |
| 33 | Резерв. | 2 |  |  |

**Список литературы:**

 **для учителя**

1. Поурочные разработки по истории России (к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной "История России.Конец XYI –XYIII век."), Е.В. Симонов., М. «ЭКЗАМЕН», 2006г.
2. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 1500-1800гг. 7 класс. / Соловьев К.А., М. «ВАКО» 2012г.
3. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XYIII века (6-7кл), Н.И.Ворожейкина. М., ВЛАДОС пресс, 2003
4. Дидактические материалы по истории Нового времени. 7-8кл. В.С.Грибов. М., ВЛАДОС пресс, 2003
5. Контрольные работы и проверочные работы по истории 7-8кл., учебно-методическое пособие, Е.Е.Урман. М., ДРОФА, 2002
6. Методическое пособие для учителя по Новой истории (конец XY-XYIII век.), разработки уроков. М., Русское слово, 2001
7. Задания и вопросы по истории России. Румянцев В.Я., М., «Аркти», 2002г.
8. Интеллектуальные игры для школьников. История. /И.А.Федорчук. Я. 1998г.

*учебные электронные издания*:

1. «История России. Часть 2».
2. «История Нового времени» 7 класс.
3. «Энциклопедия истории России. 862-1917гг.»
4. «Большая хрестоматия истории России от возникновения до XIXв.»
5. «Большая энциклопедия России»
6. «Средние века и новое время», интерактивный задачник.
7. «Россия 1Х-Х1Хвв.», интерактивный задачник.

**для учащихся**

1. Буганов В.И. Петр Великий и его время.
2. Домашний быт русских царей в XVI-XVIII вв.: /по Забелину, Ключевскому и др.Сост. М.Г.Волоховской.
3. История государства Российского: жизнеописание знаменитых военных деятелей
4. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве.
5. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.
6. Ключевский В.О. Исторические портреты.
7. Милюков П.Н. Очерки истории русской культуры IX-XVIIв.
8. Окладников А.П. Открытие Сибири.

**II полугодие.**

**7 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 7-х классов составлена в соответствии с нормативными документами:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
* Учебный план МКОУ СОШ №2 с. П. Жемтала 2014-2015 уч. год.

 Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования: по истории МО РФ 2010 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2013.

 Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса. Программа рассчитана на 34 ч.

**Цели курса:** учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустри­ального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

• о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;

• должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, мето­дам исторического анализа;

• приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

• анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

• научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою ав­торскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

• уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Учащиеся должны **овладеть умениями**:

• определять и объяснять понятия;

• уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;

• рассматривать общественные явления в развитии;

• анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизи­ровать полученную информацию;

• уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности. Программа рассчитана на 29 часов.

**Учебник :** Новая история, 1500-1800 :Учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2013.

**Содержание курса.**

**Введение. Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 14ч.**

Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в xvi – xvii вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (конец XV – первая половина XVII вв.) Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба и господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Повторение.

**Глава 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). 4 ч.**

Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

**Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.. 9 ч.**

Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура Европы эпохи просвещения. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Повторение.

**Глава 4. Колониальный период в Латинской Америке. 1 ч.**

Складывание латиноамериканского общества. Колониальный период в Латинской Америке.

**Глава 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 3 ч.**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Повторение.

**Резерв. 3 ч.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название разделов** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. **Реформация.** | 13 | 1 |
| 2 | Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). | 4 |  |
| 3 | Эпоха Просвещения. Время преобразований. | 8 | 1 |
| 4 | Колониальный период в Латинской Америке. | 1 |  |
| 5 | **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** | 2 | 1 |
| 6 | Резерв. | 3 |  |
| **итого** | **31** | **3** |
| **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во****часов** | **Дата по плану** | **Дано фактически.** |
| **Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 14 ч.** |  |
| 1 | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |  |  |
| 2 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 1 |  |  |
| 3 | Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 |  |  |
| 4 | Дух предпринимательства преобразует экономику. | 1 |  |  |
| 5 | Новые ценности преобразуют общество. | 1 |  |  |
| 6 | Повседневная жизнь. | 1 |  |  |
| 7 | Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке. | 1 |  |  |
| 8 | Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (конец XV - первая половина XVII в.) | 1 |  |  |
| 9 | Рождение новой европейской науки. | 1 |  |  |
| 10 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |  |  |
| 11 | Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. | 1 |  |  |
| 12 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 1 |  |  |
| 13 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |  |  |
| 14 | Повторение. | 1 |  |  |
| **Глава 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). 4 ч.** |  |
| 15 | Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии. | 1 |  |  |
| 16 | Парламент против короля. Революция в Англии. | 1 |  |  |
| 17 | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |  |  |
| 18 | Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 1 |  |  |
| Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 9 ч.  |  |
| 19 | Век Просвещения. Стремление к царству разума. | 1 |  |  |
| 20 | Художественная культура Европы эпохи Просвещения. | 1 |  |  |
| 21 | Промышленный переворот в Англии. | 1 |  |  |
| 22 | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |  |  |
| 23 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 |  |  |
| 24 | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 1 |  |  |
| 25 | Великая французская революция. От монархии у республике. | 1 |  |  |
| 26 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 1 |  |  |
| 27 | Повторение. | 1 |  |  |
| **Глава 4. Колониальный период в Латинской Америке. 1 ч.** |  |
| 28 | Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества. | 1 |  |  |
| Глава 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 3 ч. |  |
| 29 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. | 1 |  |  |
| 30 | Государства Востока. Начало европейской колонизации. | 1 |  |  |
| 31 | Повторение.  | 1 |  |  |
| 32 | РЕЗЕРВ. | 3 |  |  |
| Итого: 34 ч. |  |

**Литература**

1. Хрестоматия по Новой истории. В 3-х т. Т.1. / Под ред. А.А.Губера. – М.: Издательство социально-экономической литературы. – 767 с.
2. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800: 7 класс: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 190 с.
3. Соловьев К.А. Поурочные разработки по новой истории. 7 класс. М., «ВАКО», 2006 г.
4. Брандт М.Ю. Новая история. Тесты. 7-8 кл.: Учебно-метод.пособие. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.
5. CD-ROM. Компьютерный учебник «Всеобщая история. 7-8 классы. История нового времени»
6. Атлас и контурные карты по Новой истории. 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2008 г.
7. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
8. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь «Новая история 1500 – 1800 гг.». 7 кл., - М., Просвещение, 2013.

9. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7 класс.- М., Просвещение, 2008.

10. Карты по новой истории.

11. Аудиолекции по новой истории.

12. Иллюстрации по новой истории.

1з. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>