**Сценарий открытого урока немецкого языка во 2 классе по теме «Мои друзья?»**

**Цели деятельности педагога:** обеспечить условия для усвоения и повторения изученного лексического материала , создать условия для овладения навыками аудирования в рамках учебной тематики; обеспечить возможность активизации навыков письма по теме; создать условия для актуализации и совершенствования навыков диалогической речи; способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений; создавать условия для формирования коммуникативной культуры (умения работать в парах, группах), прививать детям любовь и понимание необходимости изучения культуры страны изучаемого языка.

**Тип урока:** комбинированный

***Планируемые результаты (предметные):*** продолжать вести диалог-расспрос, используя элементарные навыки, расспрашивать собеседника , используя лексику раздела; активно использовать в речи изученную лексику, составлять общие вопросы; понимать на слух текст, построенный на знакомом материале; самостоятельно строить предложения, используя изученную лексику. ***Универсальные учебные действия (метапредметные):***

***Личностные:*** осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми, проявляют познавательный интерес к учебной деятельности (изучению иностранного языка), оценивают свои поступки, выражают своё собственное мнение по вопросу.

***Регулятивные:*** оценивают правильность выполнения действий, выполняют учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме, слушают, читают в соответствии с целевой установкой, участвуют в распределении ролей и их импровизационном воплощении.

***Познавательные:*** слушают и отвечают на вопросы учителя, одноклассников; осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника).составляют вопросы по теме и отвечают на них.

***Коммуникативные:*** понимают на слух речь учителя, одноклассников; осознанно строят речевые высказывания по теме; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют коммуникацию в малых группах.

**Образовательные ресурсы:** компьютер, мультимедийный проектор, аудио приложение к уроку, УМК «Немецкий язык 2 класс» Н. Д. Гальскова, Н.И. Гез.

**Сценарий занятия**

**Организационный момент.**

**Приветствие (поздороваться, спросить как кого зовут и кто откуда)**

**1.МОБИЛИЗУЮЩИЙ ЭТАП** - создается с целью активизации внимания, эмоционального настроя учащихся на урок.

**Стр.** 16 прослушивание стихотворения в записи и рассказ его наизусть

**ЭТАП  ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ:**

**1).** **МОМЕНТ ОСОЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЗНАНИЯ** для выполнения этого задания.

**Активизация лексики по теме.**

**1.Повторения алфавита**

**2.Стр. 13,17 повторение лексики (учащиеся выступают в роли учителя ,спрашивают друг друга лексику сначала на русском потом на немецком языке).**

**Die Mutter**

**Der Vater**

**Die Schwester**

**Der Bruder**

**Der Opa**

**Die Oma**

**3.прослушивание записи .(20 стр.)**

**4.составление собственного рассказа**

**5.счёт до 10**

**2). КОММУНИКАЦИЯ. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**, в ходе которого осуществляется практика  в аудировании, чтении ,ведении диалога с извлечением основной информации, то есть отрабатываются коммуникативные навыки.

**Аудирование**

**--Стр.21 прослушивание записи.**

**Чтение текста**

**--Стр.21 прослушив стихотв.**

**Разучивание наизусть**

**--стр.17 ,прослушивание записи и выполнение упражнений**

Физкультминутка

**Диалогическая речь**

**1.составление диалога по теме (кто откуда, сколько лет, представление своего друга)**

Примерный диалог учащихся

1/Guten Tag.

2/ Guten Tag.

1/Ich heisse… Wie heist du?

2/ Ich heisse…

1/Ich komme aus… Wocher kommst du?

2/Ich komme aus…

1/Ich bin 8 Jahre alt. Und du?

2/ Ich bin 8 Jahre alt.

1/Das ist mein Freund. Er heisst…Wir gehen in die Schule. Wir sind …

2/ Das ist mein Freund. Er heisst…Wir gehen in die Schule. Wir sind …

1/Ich habe eine Katze. Die Katze heist…

2/ Ich habe eine Katze. Die Katze heist…

1/Freut mich!!!

2/ Freut mich!!!

1/Bis bald.

2/ Bis bald.

**4. ЭТАП ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**1.дети составляют рассказы о себе, своих друзьях, членах семьи, домашнем животном.**

**Примерный рассказ**

**Ich heisse…**

**Ich bin 8 Jahre alt.**

**Ich komme aus…**

**Das ist meine Mutter.**

**Sie heisst…**

**Sie ist…**

**Das ist mein Vater.**

**Er ist…**

**Er heisst…**

**Das ist mein Freund.**

**Er heist…**

**Wir gehen in die Schule.**

**Wir sind…**

**Ich habe der Hund.**

**Der Hund heist…**

**Der Hund ist…**

**Tschuss!!!**

**5. ЭТАП   РЕФЛЕКСИИ**

Учащимся предлагается сформулировать свои впечатления об уроке и оценить его результат:
1.  Вам понравился урок?
2.    Что мы сегодня повторили?
3.    Что понравилось больше всего?
4.    Как вы считаете все ли слова вы знаете хорошо?
5.    Что нам будет нужно ещё повторить?

**6. домашнее задание.**

Повторить лексику по пройденной теме, счет до 10.