|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель ШМО  учителей гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кокинова Л.А./ | Согласовано  Заместитель директора по УВР  МБОУ СОШ №3 г.Лысково  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чехлова О.Ю./ | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ №3 г.Лысково  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Блинова И.А./  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_ |

МБОУ СОШ №3 г.Лысково

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**Религии России**

**9 класс**

Учителя истории **Давыдовой М.С.**

(без квалификационной категории**)**

Составлена на основании **программы**:

Религии России. Экспериментальная учебная программа и тематическое планирование для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2007. Авт-сост. В.А. Сомов, В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин.

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

**Настоящая рабочая программа разработана на основе:**- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года №1089;

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования РФ;

- Приказом МОНО от 31.07.13 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

- Программы Религии России. Экспериментальная учебная программа и тематическое планирование для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2007. Авт-сост. В.А. Сомов, В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин. В основу которой положены:

- положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях";

- Закона РФ "Об образовании";

- письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 "О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях".

   В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

**Общая характеристика учебного предмета**

   Курс "Религии России", призванный способствовать решению этих задач, рассчитан на преподавание в 8-9 классах (68 часов).

Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс  отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что "Религии России" - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение    двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся  знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить      школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с  деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, С     другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к  духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в  дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

**Цель курса:**формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

**Задачи курса:**

* содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
* формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
* познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
* способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
* формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
* приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
* воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Для реализации поставленных целей и задач выбран **учебно-методический комплект:**

**-** Учебник: Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ/ авт.-сост. В.К. Романовский, Л.А. Гончар. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013.

- Религии России. Пособие для учителя. Нижний Новгород, НИРО, 2010.Авт.-сост. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова и др.

**-** Религии России. Поурочные разработки к учебному курсу для 8-9 классов / под общ. ред. В.К. Романовского, Е.Г. Калинкиной, Г.Б. Гречухина. Нижний Новгород, НИРО, 2010.

**Формы и методы реализации программы**

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.  
   В лекции раскрываются основные положения изучаемой темы, объясняются термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. Для концентрации внимания учащихся используется иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы.

*Урок-семинар* призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.  
  
*Уроки-практикумы* проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий,  тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.  
  
*Урок-экскурсия* предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п.  
  
*Уроки-закрепление* материала включают в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации.

**Ожидаемые результаты** преподавания курса "религии России" :

* усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;
* знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
* знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
* умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и  групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
* умение самостоятельно формулировать свою позицию;
* приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
* воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в   духовной сфере в целом;
* развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

   Концепция преподавания курса "Религии России" должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.  
  
   Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству.

В 9 классе предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий - православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культах.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
(34 часа)**

**Тема 1. Православие.**  
Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.  
Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники.  
Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.  
Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.  
Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим".  
Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель.  
РПЦ в советский период (1917-1991).  
Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.  
  
**Тема 2. Ислам.** Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.  
  
**Тема 3.** **Нетрадиционные культы. Секты.**  
Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. "Аум Синрикё". Сатанизм.  
Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.  
  
**Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**  
Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**Религии России / 9 класс/**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела,**  **темы урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения**  **урока** | **Корректировка** | **Причины корректировки)** |
| 1. | Вводный урок. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 1. Православие** | **14** |  |  |  |
| 2. | Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа. | 1 |  |  |  |
| 3. | Особенности православного вероучения и культа | 1 |  |  |  |
| 4. | Древнерусская культура и православие. | 1 |  |  |  |
| 5. | Православные святые. Культ святости в русском православии. | 1 |  |  |  |
| 6. | Первые святые на Руси. Святые земли Нижегородской. | 1 |  |  |  |
| 7. | Православное монашество. | 1 |  |  |  |
| 8. | Православные монастыри на Руси. Нижегородские монастыри. | 1 |  |  |  |
| 9. | Основные этапы истории РПЦ. От возникновения до патриаршества. | 1 |  |  |  |
| 10. | Патриарший и Синодальный периоды в истории РПЦ. | 1 |  |  |  |
| 11. | Русская церковь в XX веке. | 1 |  |  |  |
| 12. | Система организации и управления РПЦ. Священные одежды священнослужителей. | 1 |  |  |  |
| 13. | Социальная концепция русского православия. | 1 |  |  |  |
| 14. | Обобщающий урок по теме «Православие». | 1 |  |  |  |
| 15. | Контрольная работа по теме «Православие» | 1 |  |  |  |
| 16. | Экскурсия по православным храмам Лысковского района. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2. Ислам.** | **8** |  |  |  |
| 17. | Исторические условия и причины возникновения ислама. | 1 |  |  |  |
| 18. | Идейные истоки и вероучение ислама. | 1 |  |  |  |
| 19. | Мусульманские обряды. (Культ) | 1 |  |  |  |
| 20. | Коран и Сунна – священные книги мусульман. | 1 |  |  |  |
| 21. | Шариат – свод норм и правил мусульман. | 1 |  |  |  |
| 22. | Основные направления ислама. | 1 |  |  |  |
| 23. | Ислам в России. | 1 |  |  |  |
| 24. | Обобщающий урок по теме «Ислам» | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты.** | **4** |  |  |  |
| 25. | Нетрадиционные культы и секты. Причины возникновения. | 1 |  |  |  |
| 26. | Признаки и классификация религиозных сект и культов. | 1 |  |  |  |
| 27. | Осторожно, секта! Трагические последствия распространения сект. | 1 |  |  |  |
| 28. | Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.** | **2** |  |  |  |
| 29. | Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика. | 1 |  |  |  |
| 30. | Религиозные объединения в современной России. | 1 |  |  |  |
| 31. | Обобщающий урок по теме «Нетрадиционные культы. Секты. Государство и религия на современном этапе.» | 1 |  |  |  |
| 32. | Повторение и обобщение по темам «Православие. Ислам. Нетрадиционные культы. Секты». | 1 |  |  |  |
| 33. | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 34. | Повторение. | 1 |  |  |  |