**Здоровьесберегающие технологии**

**на уроках английского языка.**

***Цель****: сохранить здоровье детей и выработать потребность в здоровом образе жизни.*

     Это достигается путем правильной организации учебной деятельности, а именно:

строгая дозировка учебной нагрузки;

активизация познавательной деятельности учащихся, что снижает риск переутомления;

построение урока с учетом работоспособности учащихся;

     соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота );

благоприятный эмоциональный настрой;

смена видов деятельности на уроке;

         забота о сохранении психического здоровья учащихся в норме, что проявляется в повышении устойчивости нервной системы учеников в преодолении трудностей;

контроль за посадкой учащихся, особенно во время выполнения графических работ;

выполнение простейших упражнений для релаксации и временного отдыха на уроке.

**Урок английского языка во 2 А классе с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.**

 Цель урока: Закрепление новых лексических единиц по теме «Части тела».

 Ход урока: Проверка д/з.

 Фронтальный опрос по прошедшей теме.

 Ввод новой темы и дальнейшее закрепление.

 (hands, foot – feet, clap, stamp…..)

 **Физкультминутка с применением новых лексических единиц.**

Stand up!

                Hands up, hands down

                Hands on the hips, sit down!

               Clap, clap, clap your hands.

                Clap your hands together.

                Stamp, stamp, stamp your feet.

                Stamp your feet together.

Танцуем и поём. Цель упражнения – вызвать положительные эмоции, сменить вид деятельности и закрепить лексику по теме « Части тела».

(left, right, turn, shake)

        You put your right foot in,
        You put your right foot out,
        You put your right foot in
        And you shake it all about.
        You do the Hokey Pokey
        And you turn yourself around,
        That's what it's all about.
That's what it's all about

Или поем песню про велосипед, которую мы учили на прошлых уроках.

 I like to ride my bicycle

I like to ride my bike!

Дети весело передвигаются по классу, демонстрируя вождение велосипеда.

В конце урока задается домашнее задание и дети счастливые уходят из класса.

Good bye children!

Good bye teacher!

Использование  здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни каждого школьника,  позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниям на уроке, преодолеть трудности, позволяет достичь цели и решить задачи обучения иностранному языку и сделать процесс обучения увлекательным.