**Цель**: дать обучающимся представление о развитие мировой культуры на примере греческой;

изучить особенности древнегреческого воспитания и образования.

**Задачи:**

***а) образовательные:***

· научить обучающихся самостоятельно добывать знания;

· обучать умению систематизировать знания;

· формировать логическое мышление;

· закреплять навыки анализа;

***б) воспитательные:***

· способствовать формированию интереса к истории;

. воспитывать чувство прекрасного, чувства уважения к тем людям, которые создали шедевры мировой культуры.

***в) развивающие:***

· развивать мышление во время работы с историческими документами;

* формировать умение работать с учебной и дополнительной литературой самостоятельно, составлять связный рассказ.

**Тип урока:** урок – проблемный поиск

**Место урока в учебном плане:** Изучение нового материала один час.

 **Техническое и методическое обеспечение урока:**

 Компьютерная презентация;

 Мини-проекты обучающихся

Хрестоматии, справочники, учебники.

**Программное обеспечение урока:**

 Текстовый редактор Word;

 Наличие выхода в Интернет;

 Презентация Microsoft Power Point.

**I. Организационный момент**

***1.Вступительное слово учителя***

*Прослушайте стихотворение и ответе о чем пойдет речь сегодня на уроке* ?

Что есть Культура?
Двигатель прогресса,
Основа жизни,
Синтез Красоты,
Противовес агрессии и стресса,
Зерно Прекрасного на Ниве Доброты.
Культ Ура - поклоненье Свету,
Сияющему в звездной высоте,
Борьба за эволюцию Планеты,
Стремленье жить в Любви и Чистоте!
Путь Созидания Гармонии и Духа,
Таланта, закаленного в Огне,
Служения Искусству и Науке,
Полезность людям, обществу, стране...
Культура нам дана для осознания
Со - Творчества
процессов Мироздания.

Учитель:Вспомните, что такое культура?

Мы с вами уже познакомились с культурой древних египтян, жителей Двуречья, Китая, Индии. Кое- что мы знаем о культуре древних греков.

Например , что ценили греки (из мифов и поэм «Илиада»и «Одиссея», какая система воспитания существовала в Спарте.

Однако многое о культуре греков нам еще предстоит узнать.

Проблемный вопрос

Докажите, что древнегреческие ученые внесли большой вклад в развитие науки , и многими их изобретениями мы пользуемся и сейчас.

Греков всегда интересовал вопрос: как устроен окружающий мир?

Здесь было немало людей, посвятивших жизнь поиска на данный ответ. Их называли философами, то есть « любителями мудрости». Они занимались изучением природы и сделали множество важных открытий.

 Используя учебник стр 158-159 вторая стока снизу определите : Какие открытия сделали греческие философы? Как представляли себе устройство Вселенной

Учитель: Много разных наук зародилось в Греции и с некоторыми науками мы познакомимся на нашем уроке Например история.

(Входе работы заполните таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Древнегреческий ученый | Название науки |
| 1 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(Презентация о Геродоте)

Учитель:

 Больших успехов добились греческие математики. Они, например, знали, как измерить высоту здания по его тени, умели предсказывать солнечные и лунные затмения. Самым известным из них был знаменитый Пифагор. Он составил таблицу умножения и сделал много других важных открытий. Греки лучше других народов были знакомы с географией и умели составлять карты Почему?

 Землю они представляли в виде круглого острова, окруженного бесконечным океаном. В центре ее они помещали Средиземное море, которое как бы делило всю Землю на две части – северную и южную.

Высокого уровня развития достигла в Греции медицина. Самым выдающимся древнегреческим врачом был Гиппократ.

 (Презентация о Гиппократе)

Одним из самых знаменитых греческих ученых был Аристотель

(Презентация о Аристотеле)

 Учитель: Чем греческие ученые прославили свои имена?

Учитель:Греческая система образования включала две ветви: афинскую и спартанскую. Афинская система начала складываться в VI в. до н.э. в Афинах, откуда она распространилась по многим другим греческим государствам. Её целью было формирование достойного члена полиса – гражданина и воина – путем его гармоничного духовного, нравственного, патриотического, физического и эстетического развития; она ориентировалась в первую очередь на воспитание мальчиков.

Используя учебник стр 161 Составьте рассказ по теме: «Как воспитывали и обучали детей»

План

Как воспитывали детей?

Во сколько лет детей начинали посещать школу?

Чему обучали детей в школах и палестрах, гимнасиях ?

Женское образование в Греции.

Сравните образование в современной школе и афинской. Что вам нравится, а что нет?

 Несмотря на спортивный уклон данного типа школ, здесь преподавался цикл «семи свободных наук»

***« Семь свободных искусств»***

**Риторика-** наука об ораторском искусстве, правилах публичного выступления;

**Диалектика-** наука о методах и способах ведения спора посредством вопросов и ответов, искусство правильно и логически обсуждать;

**Грамматика-** наука изучающая основные правила чтения и письма;

**Арифметика-** раздел математики, изучающей простейшие виды чисел и простейшие арифметические операции(+,-, :, ..);

**Музыка-** умение играть на музыкальных инструментах, навыки сольного и хорового пения;

**Геометрия**- раздел математики, изучающий фигуры на плоскости, правила их построения и свойства этих фигур;

**Астрономия-** наука о расположении и движение небесных тел.

***Закрепление***

**Соотнесите имена ученых и отрасли их наук**

1. Геродот А) врач
2. Пифагор Б) астрономия
3. Аристотель В) математик
4. Гиппократ Г) историк

**2.Дополните ступени образования в Афинах:** начальная, гимнастические школы, школа эфебов и………
 **3.Греки использовали письменность основанную на :**

1.Алфавите Индии;

2. Алфавите Китая;

3. Алфавите Финикии

**4. Дополните предложение**

«Любителей мудрости» – называли ……….

**5Логическая цепочка. Что здесь лишнее и почему?**

а) стиль, автоматическая ручка, деревянная дощечка;

б) школа, палестра, свиток ,гимнасий,

**6 Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:**

Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимнасиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам.

**7Афинский стратег Перикл узнав о том, что какой-то раб сломал ногу,** воскликнул: “Вот еще одним педагогом стало больше!” Что он имел в виду? Кого в Греции называли педагогами? А кого называют сейчас?

Проблемный вопрос

**Докажите, что древнегреческие ученые внесли большой вклад в развитие науки , и многими их изобретениями мы пользуемся и сейчас.**

**Домашнее задание**

Параграф 33, вопросы в конце параграфа

Несмотря на спортивный уклон данного типа школ, здесь преподавался цикл «семи свободных наук» – грамматика, риторика, арифметика и теория музы

ряде случаев добавлялись диалектика, геометрия и астрономия (астрология). На более высоком уровне, чем в элементарных школах, велись занятия по гимнастике. Основными дисциплинами были грамматика и риторика «семи свободных наук»

Семь свободных наук : Риторика, Арифметика ,Астрономия, Геометрия, Диалектика, Музыка, Грамматика.