Повторительно-обобщающий урок «Путешествие по Древней Греции»

Форма проведения: брейн-ринг

Цели: систематизация знаний учащихся по истории Древней Греции; продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения; на примере истории Древней Греции, ее культуры продолжать воспитывать в детях чувство прекрасного; умение работать коллективно

Оборудование: карта «Древняя Греция», изображение Троянского коня, Прометея.

Ход урока:

1. Оргмомент

Постановка задач для учащихся: (повторить историю Древней Греции)

1. Проведение игры
2. Класс делится на 5 команд

Правила игры:

1. Каждая команда должна принять участие не менее одного раза
2. Выбирается капитан команды (он следит за активностью игроков, руководит обсуждение вопроса, делает выбор отвечающего)
3. Правильный ответ – 10 баллов, ответ с неточностями -5 баллов, дополнение команд -3 балла
4. За подсказку с команды снимается 1 балл, вопрос заменяется
5. За 1 место участникам команды ставятся «5»

За 2 и 3 – «4»

 Первый тур:

1. Назовите и покажите по карте 3 части Греции (Южная, средняя, северная).
2. Каковы были основные источники рабства в Древней Греции? (плен, пиратство, долговое рабство, самовоспроизводство)
3. Кого в Греции в древности называли отцом истории (Геродота)

 Второй тур:

 1.

 2. Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведется торговля? Агора

 3. задание на доске – на линию времени прикрепляются карточки с датами

 Третий тур:

1. На экране – изображение коня. Внимание на экран!

 Вопрос: как изображение этого животного связано с историей Древней Греции (Троянская война. Взятие Трои)

1. Определите на основании отрывка разговора отца с сыном, в каком греческом

Городе-государстве он мог произойти: « Хорош бы я был , если бы выслушивал твои жалобы, - сказал отец, оттолкнув сына. – Надо бы выдрать тебя за то, что ты дал связать себя какому-то илоту. Это позор не только для тебя, но и мне, твоему отцу. Воруй, но не попадайся…»

Какая была цель воспитания в этом государстве?

(Спарта, цель- воспитать воина)

1. Задание на доске – вывешены карточки

Город-государство

Илоты

Демос

Комедия

Колония

Аристократ

Чья команда больше даст определений этих терминов

 Четвертый тур

1. Кто мог быть участником олимпийских игр? (эллины, кроме женщин и рабов)
2. Кто являлся автором поэм «Илиада» и «Одиссея»? (Гомер)
3. Задание на доске – вывешены карточки

Аристократы

Мужчины

Уроженцы Аттики

Все население Греции

Кто мог считаться гражданином Афинского государства (уроженцы Аттики)

 Пятый тур

1. Задание на доске – вывешены карточки с изображением винограда и сосудао для вина

Кому из богов Древней Греции могли принадлежать эти предметы? (Дионису)

1. Один афинянин, принеся свом соратникам весть о победе, воскликнул: «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» - и умер.

К какому сражению греко-персидских войн можно отнести это выражение? В каком году оно произошло? ( марафонская битва, 490 г. До н. э.)

1. Как древний греки называли свою родину? ( элладой.)

Шестой тур

1. Задание на доске – изображение триер и картина «саламинский бой».

Фрагмент какого сражение из Греко-персидских войн здесь изображен? (Саламинская битва.)

2. Задание на доске-скарточка с изображением Прометея, прикованного к скале.

Какому мифу посвящен этот рисунок? За что греки почитали этого героя (Прометей принес людям огонь)

1. Как называются сосуды с узким горлышком и двумя ручками? (Амфоры)

Седьмой тур

1. В каком государстве Др. Греции женщину почитали за ее неумение готовить? В Спарте
2. Как называли себя древние греки эллинами
3. Как называлась форма правления в Афинах демократия

Восьмой тур

1. Скульптора Фидия в древности называли «отцом богов». Какие работы Фидия вам известны? (статуи Зевса и Афины)
2. Сколько дней длились Олимпийские игры? 5
3. Что означает слово трагедия? (Песнь козлов)

Девятый тур

1. По каким находкам археологи могут с уверенностью сказать, что в районе раскопок было древнее государство? Кандалы, в которых водили рабов, захоронения людей, с разным количеством вещей)
2. У древних греков был бог огня и кузниц Гефест, богиня земледелия – Деметра, покровитель торговли – Гермес. Какие точные выводы можно сделать на основе этих фактов? (можно судить о занятиях и религии др. греков)
3. В Спартанских домах всегда были крепкие запоры на дверях. В домах же илотов спартанцы не только запрещали запоры, но и снимали ручки с дверей. Каковы были причины такого различия? (мальчиков – спартанцев кормили плохо, они сами должны были добывать себе пропитание: юнаши-спартанцы днёмпрятались, ночью умерщвляли сильных илотов, бояс ь их восстания.)

Дополнительные вопросы

 1.Где находится Греция? (На Балканском полуострове.)

 2.Кто из древнегреческих ученых высказал гениальную мысль,что

 Весь мир состоит из мельчайших частищ-автомо? (демокрит.)

1. Какие вазы назывались чернофигурными? На красном фоне черное изображение