**1 слайд**

**Тема урока:** **На пути к Победе.**

**Оформление доски:**

… Как ни силён был враг и ни коварен,

Сражались насмерть в сомкнутом строю

Чуваш, мариец, русский и татарин,

Жизнь не щадя за Родину свою.

Их более одиннадцати тысяч

Послал на фронт Медведевский район

Им бюста всем из мрамора бы высечь

Да с золотым тиснением имён. Николай Михеев, п. Новый

**Ход урока**:

В начале урока обучающийся класса Матрёнин Алёша читает «Письмо Богу» (найденное в шинели неизвестного солдата, погибшего в годы Великой Отечественной войны).

**«Письмо Богу»**

Послушай, Бог…

Ещё ни разу в жизни

С тобой не говорил я, но сегодня,

Мне хочется приветствовать Тебя.

Ты знаешь, с детских лет мне говорили,

Что нет Тебя. И я, дурак, поверил.

Твоих я никогда не созерцал творений.

И вот сегодня ночью я смотрел из кратера,

Что выбила граната

На небо звёздное, что было надо мной.

Я понял вдруг, любуясь мирозданьем

Каким жестоким был обман.

Не знаю, Боже, дашь ли ты мне руку,

Но я тебе скажу, и ты меня поймёшь.

Не странно ль, что средь ужасающего ада

Мне вдруг открылся свет, и я узнал тебя.

А кроме этого мне нечего сказать.

Вот только, что я рад, что я тебя узнал.

На полночь мы назначены в атаку,

Но мне не страшно: ты на нас глядишь.

Сигнал… Ну что ж? Я должен отправляться.

Мне хорошо с тобой.

Ещё хочу сказать,

Что битва будет злая

И, может, ночью же, к тебе я постучусь.

И вот, хоть до сих пор тебе я не был другом,

Позволишь ли ты мне войти, как приду?

Но, кажется, я плачу, Боже мой, ты видишь?

Со мной случилось то, что я прозрел.

Прощай, мой Бог, иду…

И вряд ли уж вернусь.

Как странно, но теперь я смерти не боюсь.

**Слово учителя**:

Ребята, вы прослушали письмо погибшего солдата, имя которого неизвестно, но оно останется бессмертным. Просто не может безвестных героев быть!

Не отпустил Бог солдата домой, а по его просьбе пустил к себе.

Путь к Победе **этого солдата** был оборван в одночасье. Путь к Победе всех погибших в Великой Отечественной войне навеки овеян нерушимой памятью поколений. И мы все, живущие под мирным небом, должны свято хранить эту память.

2010 год знаменателен тем, что 9 – мая будет праздноваться 65 – летие Великой Победы.

**Слайд 2**

Тема нашего урока «На пути к Победе». Параграф 35, стр. 231. Открываем тетради, записываем число, тему.

**Цель урока**: На уроке вы должны узнать и постараться запомнить на всю жизнь о завершающих сражениях с фашистской Германией, причины и цену Великой Победы великого народа.

**Задачи:**

1.Повторить изученный материал 4 главы – Советский Союз во Второй мировой войне.

2. Понять исторические события, связанные с завершающим периодом войны.

3. Узнать о документальной хронике, книгах , посвящённых войне.

**1.Повторение**

**1) Термины**

- **агрессия** – нападение одной стороны на другую;

- **рейх** – государство, империя;

- **вермахт** – название вооружённых сил Германии до 1945 года;

- трибунал – суд для рассмотрения дел по воинским преступлениям;

- эвакуация – вывоз населения, предприятий, материальных ценностей из мест, находящихся под угрозой бедствия;

- императив – повеление, настоятельное требование;

-радиолокатор – прибор для определения положения предметов в пространстве с помощью электромагнитных волн;

- **котёл** – район окружения войск;

- **плацдарм** – район развёртывания войск;

- **форсирование** – преодоление препятствий;

- **гегемония** – преобладание в руководстве;

- **репарация** – возмещение убытков, нанесённых войной.

**Слайд 3**

**2. Планы германского Генерального штаба.**

1) **«Барбаросса»** - план молниеносной войны (3-4 недели). Июль 1940 год.

Вопрос: По каким основным направлениям намечалось осуществление плана?

Ответ: На Ленинград – операция «Север»; на Москву – «Центр»; на Киев – «Юг».

2) **«Ост»** - выселение и уничтожение 120 – 140 миллионов жителей СССР.

3) **«Тайфун»** - операция по захвату Москвы.

4) **«Цитадель»** - операция наступления на Курскую дугу.

**Планы Красной Армии.**

1. **«Уран»** - окружение и разгром войск противника в районе Сталинграда.
2. **«Багратион»** - наступательная операция в Белоруссии.

**Слайд 4**

**3.Периоды Второй мировой войны**

***1 период:*** 22 июня 1941 года – ноябрь 1941 года – период отступления Красной Армии.

***2 период***: декабрь 1941 года – ноябрь 1942 года – период неустойчивого равновесия.

***3 период***: 19 ноября 1942 года – конец 1943 года – период коренного перелома.

***4 период***: 1944 год – 9 мая 1945 года – завершающий период Великой Отечественной войны.

***5 период***: 9 августа 1945 года – 2 сентября 1945 года – война СССР против Японии.

1. **Названия основных фронтов**
2. Северный; 2) Северо – Западный; 3) Западный; 4) Юго – Западный; 5) Южный.

**Другие фронты:**

4 – Украинских, 3 – Белорусских, Прибалтийский, Ленинградский, Донской, Воронежский, Сталинградский.

**Слайд 5**

1. **Главнокомандующие фронтами**
2. **И.В. Сталин** – Верховный Главнокомандующий
3. **Г.К.Жуков** – заместитель Верховного Главнокомандующего
4. А.М.Василевский - начальник Генерального Штаба
5. К.К.Рокоссовский – командующий 1-ым, 2-ым Белорусскими, Донским фронтами
6. И.Д.Черняховский – 3-ий Белорусский фронт
7. Р.Я.Малиновский – командующий Южным, Сталинградским, 3-им Украинским фронтами
8. Н.Ф.Ватутин – 1-ый Украинский фронт
9. И.С.Конев – 2 – Украинский фронт
10. Ф.И.Толбухин – 4 – ый Украинский фронт
11. Л.А.Говоров – Ленинградский фронт
12. И.Х.Баграмян 1 – ый Прибалтийский фронт.
13. **Основные битвы и их значение**
14. **Битва под Москвой** – Победа под Москвой была решающим военным событием первого года войны и первым крупным поражением Германии во Второй мировой войне (учебник, карта)
15. **Сталинградская битва** – Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе войны, Красная Армия захватила стратегическую инициативу и удерживала её до полной победы над врагом (учебник, карта)
16. **Курская (огненная) битва** – В ходе сражения на Курской дуге немецкая армия потерпела поражение, после которого она уже не сумела оправиться (учебник, карта)
17. **Битва за Днепр** – В ходе битвы советские войска нанесли тяжёлые поражения основным силам группы «Юг» и части сил группы «Центр». В битве на Днепре советские войска проявили массовый героизм. 2348 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза.

**2. Объяснение новой темы**

**1. Изгнание захватчиков с советской земли.**

**Вопрос:** Для чего и когда была образована Ставка Верховного Главнокомандования?

**Ответ:** Ставка Главнокомандования была образована 23 июля 1941 года.

**Вопрос**: Какую задачу она поставила перед советским командованием?

**Ответ:** Разгромить главные немецкие группировки; завершить изгнание захватчиков с советской земли.

Первый удар был нанесён **в январе 1944 года** под Ленинградом, итогом которого было снятие блокады Ленинграда, длившейся долгих 900 дней и ночей.

**В феврале** противник разгромлен на Украине.

**В марте** войска 2 – Украинского фронта вышли на государственную границу по реке Прут и вступили на территорию Румынии. Была освобождена Одесса и через некоторое время началось освобождение Крыма.

**Слайд 6**

**7 мая** начался штурм **Севастополя** и **9 мая** город русской славы был тоже освобождён.

После окончания боёв на Украине и в Крыму наступило недолгое затишье.

И только **20 июня** 1944 года войска Ленинградского фронта под командованием Говорова взяли Выборг.

Но основной удар был нанесён в Белоруссии. Окружив немецкие войска под Витебском, Бобруйском, Оршей и Могилёвым советские армии устремились на Запад.

**3 июля** 1944 года был освобождён Минск.

**13 июля** – Вильнюс.

**20 июля** – войска 1 – го Белорусского фронта вступили на территории Польши.

**27 июля** – освобождён город Львов.

**Слайд 7**

***Таким образом, летнее наступление Красной Армии в 1944 году привело к коренному изменению стратегической обстановки и создало условия для завершающего удара по Германии, освобождения стран Европы.***

**Вопрос**: Что способствовало таким результатам?

**Ответ:** Морально – политическое единство советского общества.

Продвинувшись на Запад, советские войска нуждались в передышке. Но расслабляться было нельзя, так как в Прибалтике и Румынии ещё сохранялись крупные группировки войск противника.

Разгром немецких войск в Прибалтике произошёл **22 сентября** 1944 года – был освобождён город Таллин. **3 октября** – Рига.

Войска 3 – Украинского фронта вышли на реку Дунай и **8 сентября** в Софии было свергнуто прогерманское правительство. Чуть позднее была освобождена Югославия, Греция, Албания.

**20 октября** – был взят Белград.

**Вопрос:** Назовите причину, почему советским войскам удалось освободить эти территории, завоёванные фашистами?

**Ответ:** Роль сыграла внешняя политика СССР, которая была установлена до и в годы войны.

**2. Завершающие сражения.**

Под ударами советских и союзных войск положение германской армии ухудшилось. 200 тысяч немецких солдат и офицеров в Будапеште оказалось в окружении.

**18 февраля** 1945 года этот город был освобождён.

**В апреле** взята столица Австрии – Вена.

**В январе** 1945 года советские войска перешли в наступление на территории Польши. На третий день боёв под командованием Г.К.Жукова советские войска овладели Варшавой.

**29 января** 1945 года войска 1 - го Белорусского фронта вступили на территорию Германии и, форсировав реку Одер, захватили Кюстринский плацдарм.

**Вопрос:** От кого зависели удачные сражения советских войск?

**Ответ:** От руководства талантливых военачальников, среди которых выдающееся место, несомненно, принадлежит Георгию Константиновичу Жукову.

Слайд 8

**3. Падение Берлина.**

**В апреле** 1945 года советское командование приступило к подготовке операции – овладению Берлином.

Иосиф Виссарионович Сталин придавал огромное значение взятию Берлина советскими войсками, то есть без помощи стран – союзников.

Наступление началось с Кюстринского плацдарма **16 апреля**. Именно до него дошли войска 1-го Белорусского фронта, которыми командовал Г.К.Жуков.

**20 апреля** войска вышли на восточные окраины Берлина.

**21 апреля** начались бои на южных окраинах Берлина и к середине дня кольцо вокруг города сомкнулось. Союзные войска, форсировав реку Рейн, продвигались вглубь Германии навстречу нашим войскам. Их первая встреча состоялась **25 апреля** на реке Эльбе.

**Слайд 9**

Через 4 дня наши войска прорвались к рейхстагу и **30 апреля** воины 150-ой стрелковой дивизии под куполом рейхстага водрузили Красное Знамя Победы. (Показать газету). Гитлер покончил жизнь самоубийством.

**Слайд 10**

**2 мая** капитулировали остатки Берлинского гарнизона и **8 мая** был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

В течение следующего дня сложили и сдались в плен уцелевшие группировки немецких войск.

Указом Президиума Верховного Совета СССР день **9 мая** был объявлен праздником Победы.

**24 июня** на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы.

**(Просмотр фрагмента из к/ф «Вся война»)**

**Физкультминутка.**

1. Фрагмент, который вы сейчас просмотрели, взят из этого фильма «Вся война»(показать диск), снятый итальянскими операторами. Это чёрно-белая хроника, на 165 минут.

В фильме рассказывается о вторжении Германии в СССР, об обороне Москвы, блокаде Ленинграда, о битве на Курской дуге, об освобождении Европы, Штурме Берлина, показан ход Парада Победы на Красной площади. Большое место и значение в фильме уделено Сталинградской битве. На это есть одна причина: этот диск и диск о Мамаевом кургане недавно были куплены в городе Волгограде, в бывшем Сталинграде, где проходила эта битва.

**Слайд11**

Ребята, мне хочется поделиться с вами радостью. Когда я, также как и вы, училась в школе, на уроках истории я узнала и на фотографиях первый раз увидела монумент на Мамаевом кургане – «Родина – мать зовёт». С того времени у меня появилась мечта побывать в городе Волгограде и воочию увидеть величественный монумент -пятидесятидвухметровую фигуру женщины, устремлённой вперёд, с поднятым в правой руке мечом.

**Слайд 12**

Осуществлению моей мечты помог мой старший сын. 21 декабря 2009 года он был призван в армию в ракетные войска Астраханской области. Через месяц, 23 января нам удалось быть на присяге. На обратном пути, мы заехали в Волгоград, чтобы побывать на Мамаевом кургане.

Поднимаясь по дорожке к монументу, я не верила, что через несколько минут я окажусь у его подножия, где я хотела оказаться в течение 30 лет. Я не скрою сейчас того, что я не сумела сдержать слёз в тот момент, когда я на табличке об авторах, о начале строительства монумента прочитала, что оно было начато 23 января, именно в тот день, когда мой сын принимал присягу на верность служению Отечеству.

Желаю вам побывать у «Вечного огня», в любом городе – герое (обращаю внимание на названия городов – героев, которые написаны на доске), где солдаты охраняют покой павших защитников Отечества. Считаю, что посетив это святое место, у человека появляется желание быть добрее, милосерднее к родным, друзьям и чужим для вас людям.

1. Кроме созданных о войне фильмов, в каждой библиотеке, есть новое издание – двенадцатитомная антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В нашей библиотеке они тоже есть (показать).

1 том – «Вставай, страна огромная…»

2 том – «Битва за Москву»

3 том – «Подвиг Ленинграда»

4 том – «Сталинградская битва»

5 том – Курская дуга»

6 том – «Освобождение Родины»

7 том – «Освобождение Родины»

8 том – «Война в тылу врага»

9 том – «Всё для фронта» 10 том – «Победа»

11 том – «Освобождение Европы»

12 том – «Ради жизни на Земле»

***Это прижизненный памятник поколению фронтовиков, их чести, благородству, бессмертной славе, памятник поколению, преподавшему урок героизма всему человечеству.***

**Слайд 13**

**4. Стихотворение Н.Михеева**

**(Стихотворение читает Зорина Алёна)**

… Как ни силён был враг и ни коварен,

Сражались насмерть в сомкнутом строю

Чуваш, мариец, русский и татарин,

Жизнь не щадя за Родину свою.

Их более одиннадцати тысяч

Послал на фронт Медведевский район.

Им бюста всем из мрамора бы высечь

Да с золотым тиснением имён.

В нашем школьном музее бережно хранится список земляков, погибших в годы войны, с указанием места захоронения. В этом списке – 152 воина.

Давайте мы мысленно поблагодарим их за завоёванное для нас счастье жить без войны и пожелаем всем живущим ветеранам крепкого – крепкого здоровья. На территории Нужъяльского сельского поселения в настоящее время проживает три ветерана: Елизавета Яковлевна Левина, Аркадий Иванович Загайнов, Алексей Петрович Кудрявцев.

**Включается видеозапись:**

**Слово учителя:** Посмотрите на ветерана и послушайте голос Кудрявцева Алексея Петровича, проживающего в деревне Нужъялы. Вы, конечно, все его хорошо знаете.

(Ранен в августе 1944 года, в Литве, лежал в госпитале города Каунаса, был командиром батальона).

**3. Подведение итогов урока**

**Слайд 14**

**Причины Великой Победы, её цена.**

По ходу урока мы назвали три причины Победы. Ещё раз назовём их.

***Первая:*** Морально – политическое единство советского общества.

***Вторая:*** Внешняя политика СССР, которая была установлена до и в годы войны.

***Третья:*** Роль руководства талантливых военачальников, среди которых выдающееся место принадлежит Георгию Константиновичу Жукову.

**Подумаем над другими причинами.**

***Четвёртая***: Роль экономического фактора (Почему?) Советская промышленность смогла в короткое время перейти на выпуск новой техники и вооружения.

***Пятая:*** Единство фронта и тыла, которое опиралось на чувство патриотизма и самосохранения русского и других народов.

***Шестая:*** Массовый героизм, патриотизм советского народа, который ковал эту Победу каждый день и час.

**Слайд 15**

**Задание классу:**

На странице 139 нашего учебника найдите и запишите в тетрадь цену Великой Победы.

(По приближённым оценкам, война унесла почти 27 миллионов человек, 10 миллионов – воинов. В концлагерях смерти было уничтожено 11 миллионов граждан России).

**Рефлексия: что нового и ценного узнали на уроке, где могут пригодиться эти знания, что они дадут в будущем? Что не понравилось вам на уроке?**

**Домашнее задание:** параграф 35, стр. 231 – 239.

Найти на карте и записать в тетрадь названия гитлеровских лагерей.

**Оценивание труда обучающихся на уроке:**

1. Афанасьев В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Петухов С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Зорина А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Прытков А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Матрёнин А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Скамейкина Е. \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Милютина Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Стариков К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_