**Конспект урока по английскому языку в 4 «В» классе**

**Учитель: Филатова А.С.**

**Тема:** Shopping for clothes

**Учебно-методический комплекс –** “Enjoy English ”, учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, изд. “Титул”, 2006 г.

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийная доска Smart Board, раздаточный материал.

**Время реализации:** 1 урок (45 минут).

**Задачи урока:**

*образовательные:*

 - расширить словарный запас учащихся по теме «Покупки»;

- отработать употребление грамматической структуры *have/has smth* on в

 речи;

*развивающие:*

- развить навыки диалогической и монологической речи;

- развить творческие способности учащихся;

*воспитательные:*

- формировать коммуникативные умения;

- воспитывать уважительное отношение к работникам торговой сферы.

**Содержание урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Новый лексический материал | Новый речевой материал |
| A sweater, a raincoat, trainers, dresses, a hat, boots, a scarf, a shirt, trousers, a cap, shoes, a suit, mittens, shorts, an umbrella, jeans, a coat. |  Have/has smth on |

**План урока**

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Постановка целей урока и мотивация.
3. Активизация лексического материала по теме “Shopping for clothes”.
4. Активизация лексико-грамматического материала по теме “Shopping for food”.
5. Этап подведения итогов урока.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

Good morning, children. I’m glad to see you. How are you today?

Fine, thanks.

Let’s begin our lesson.

**II. Постановка целей урока и мотивация.**

Look at this screen. It is the theme of our lesson.

Учащиеся читают тему урока **“ Shopping for everything”**

Today we’ll revise all the words and expressions on this topic, make our own dialogues and monologues and then you will check your knowledge.

**III. Активизация лексического материала по теме “ Shopping for clothes”.**

**a).** Let’s revise winter clothes (Приложение 1 - слайд №2).

What do people wear in winter?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

Let’s revise spring and autumn clothes (Приложение 1 - слайд №3).

What do people wear in spring and in autumn?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

Let’s revise summer clothes (Приложение 1 - слайд №4).

What do people wear insummer?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

What clothes do we wear for sport, for rest, for office – work (Приложение 1 - слайд №5)?

Учащиеся смотрят на экран и отвечают на вопрос.

**b).** Look at the next slide and find the words of clothes (Приложение 1 - слайд №6)?

Учащиеся смотрят на экран и называют найденные слова. После озвучивания всех вариантов слова, обозначающие одежду, выделяются на слайде разными цветами.

**c).** Where can we buy clothes?

Учащиеся отвечают на вопрос.

You are right, in the shop. Let’s revise how we can do it (Приложение 1 - слайд №7).

Учащиеся располагают фразы диалога в нужном порядке.

Now look at the screen and check (Приложение 1 - слайд №7).

**d).** Act out the dialogue with your classmate.

Ученики инсценируют диалог.

**e).** Restore the dialogue (Приложение 1 - слайд №8).

Ученики выполняют задание.

Now pay your attention on the screen and check (Приложение 1 - слайд №8).

**IV. Активизация лексико-грамматического материала по теме “Shopping for food”.**

**a).** And now let’s go to the food shop. What food can you name? Look at the screen and name the food. (Картинки)

**b).** Match the words:

      **a glass of**    **sweets**

      **a loaf** **of**           **milk**

      **a kilo of            bread**

      **a bar of             tea**

      **a cup of            honey**

      **a jar of              cake**

      **a slice of          chocolate**

      **a piece of        meat**

**c)**.Choose: some, any, no

      **1. There is ... water in the glass.**

      **2. There aren’t ... vegetables on the plate.**

      **3. Can I have ... orange juice?**

      **4. Are there ... sweets in the bag? – No, there are..**

      **5. Would you like ... coffee?**

**V. Подведение итогов урока.**

Final marks for the lesson. I thank everybody. You were very active. The lesson is over. Goodbye.