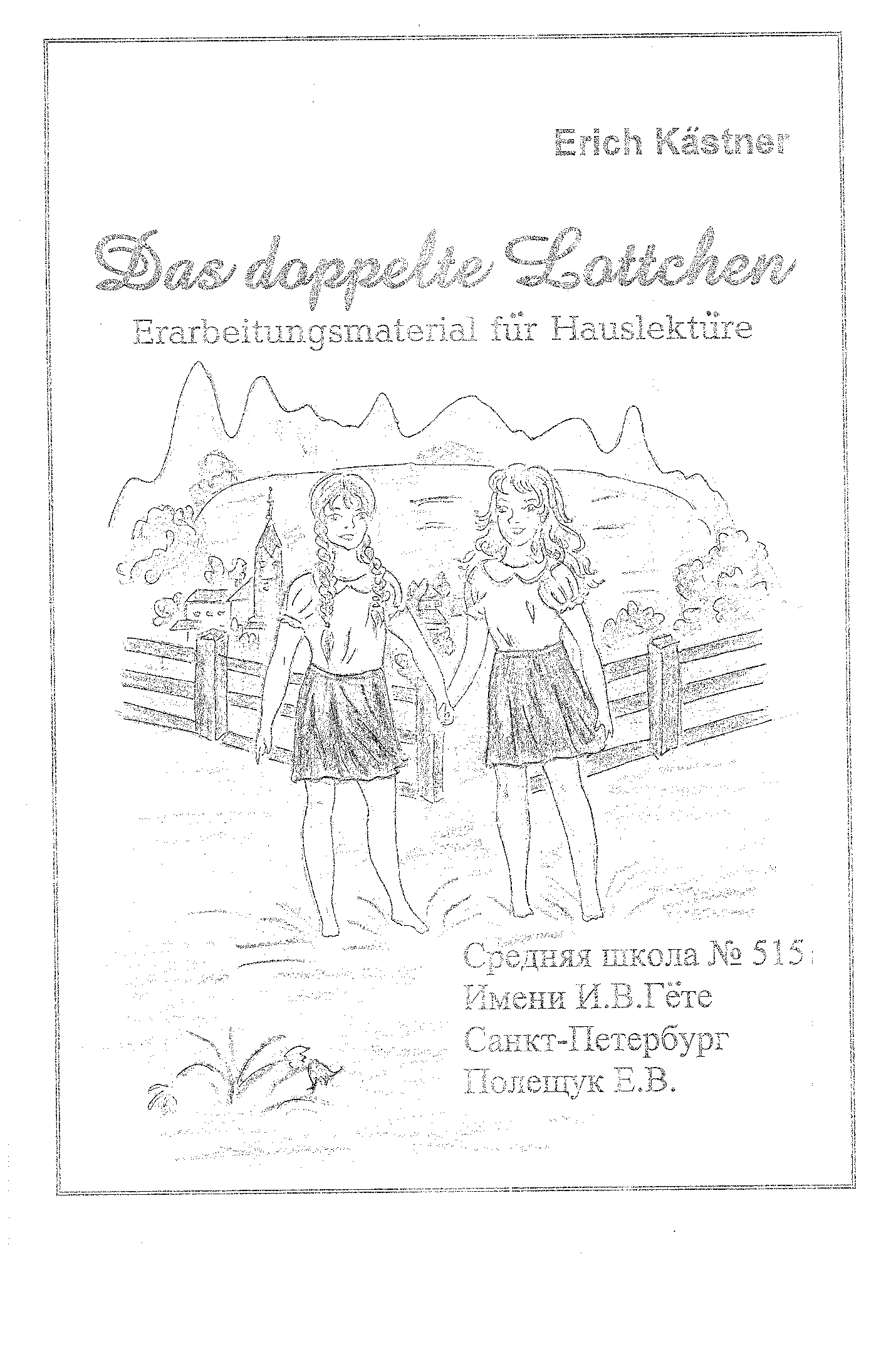
**

*Kapitel 1*

*(1.Teil)*

1. *Gebraucht folgende Wörter und Wendungen in einer Erzählung:*

*das Gebirgsdorf Seebühl*

*am Bühlsee*

*das Ferienheim für kleine Mädchen*

*einander ähneln*

*der Bienenstock, -e*

*riesige Bienenstöcke*

*summen, te, t*

*Die Ferienheime sind Bienenstöcke des Kinderglücks und Frohsinns.*

1. *S.8 (zwei Absätze unter vorlesen, übersetzen lassen: zuweilen = manchmal)*

*Flaschengrün – бутылочного цвета*

*planschen, te, t – плескаться, шлёпать по воде*

*kreischen, te, t – визжать, пронзительно кричать*

*Die Tür kreischt*

*krähen, te, t – кукарекать*

1. *Antwortet auf die Fragen:*

* *Wie ist die Geschichte, die in Seebühl anfangt?*
* *Erzählt über das Mädchen, das es am wildesten trieb!*
* *Warum warten alle neugierig auf den Nachmittag?*
* *Wer half den Mädchen aus dem Wagen auszusteigen?*
* *Was brachten die Mädchen?*
* *Warum erschrak das 20. Mädchen?*
* *Weswegen schauten Fräulein Ulrike und die anderen Kinder perplex von einer zur anderen?*
* *War der Fahrer auch erstaunt?*

*4.Übersetzt ins Russische; findet Sätze mit folgenden Wörtern im Text heraus:*

*Den Kopf schütteln, te , t*

*verlegen*

*j-n anstarren, te , t*

*die Augen aufreißen (i, i)*

*die Locke, n*

*der Zopf, -e*

*flechten (o, o), geflochtene Zöpfe*

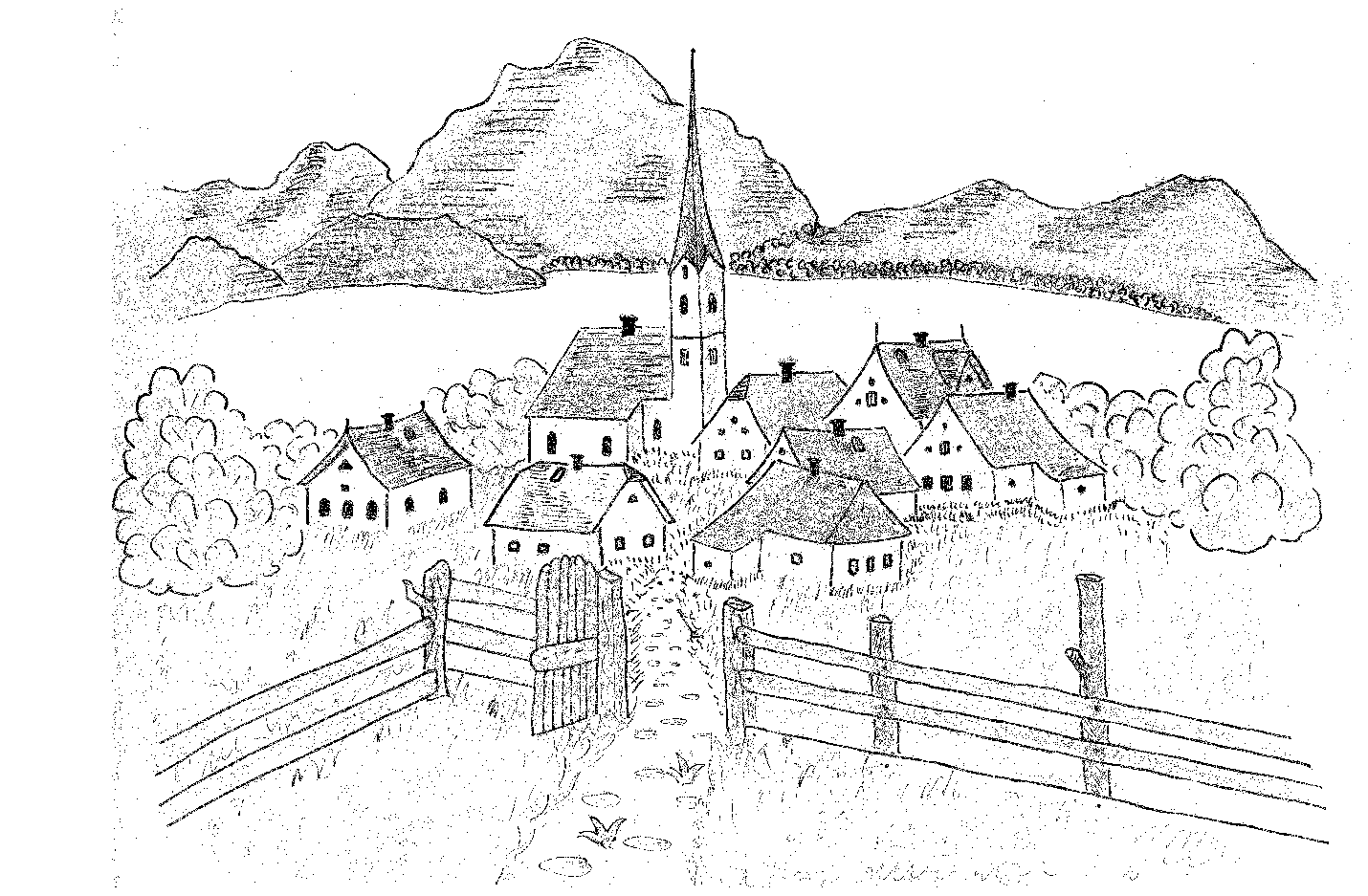
*der Unterschied, e*

*die Achseln zucken*

*zögern, te , t; zögernd*

*eintreffen (a, o)*

*Der Zug ist pünktlich eingetroffen.*

**

*Kapitel 2*

*(2. Teil)*

*1. Stimmt das?*

*- Die Leiterin des Kinderheims hieß Frau Weber.*

*- Sie besprach mit der alten Köchin das Weihnachtsfest in Seebühl.*

*- Da klopfte es, Fräulein Ulrike trat ein und meldete, das die Neuen gesund, munter und vollzählig eingetroffen waren.*

*- Die Mädchen warteten draußen vor der Tür.*

*- Dann trat Luise Palfy ins Zimmer ein.*

*- Frau Muthesius und die Köchin schauten erstaunt auf die Kinder, weil sie sich glichen wie ein Ei dem anderen.*

*- Die Heimleiterin sprach lange und freundlich mit den beiden Mädchen.*

*- Lotte packte ihren Koffer aus und tat ihre Kleider, Hemden, Schürzen, Strümpfe in einen Schrank.*

*- Zärtlich schaute Lotte das Bild einer jungen Frau an und hängte es an die Wand.*

*2.S.16 Beschreibt das Bild; gebraucht dabei folgende Wendungen:*

* *auf der Gartenmauer hocken;*
* *das Gesicht zerkratzen;*
* *gemütlich mit den Beinen baumen;*
* *die Nase abbeißen;*
* *j-m die Ferien verhunzen;*
* *schmollen, te, t; ertönen, te, t;*

*- von der Mauer herunterspringen;*

*3.Übersetzt die Sätze ins Russische:*

* *Die Kinder strömten lärmend in der Saal.*
* *Schemel wurde gerückt.*
* *Die Diensthabenden schleppten dampfende Terrinen zu den Tischen.*
* *Trude zuckte die Achseln und zog maulend um.*
* *Ein leerer Platz lenkte auf sich viele Blicke.*
* *Dann schwenkten alle Blicke zur Tür.*
* *Lotte griff zum Löffel, obwohl ihr der Hals wie zugeschnürt war.*
* *Die anderen kleinen Mädchen schielten hingerissen zu dem merkwürdigen Paar hinüber.*
* *Der dicken, pausbäckigen Steffie stand vor lauter Spannung der Mund offen.*
* *Luise konnte sich nicht länger bezähmen.*
* *Lotte zuckte vor Schmerz zusammen.*

*Kapitel 2*

1. *Antwortet auf die Fragen:*

* *Wie war der Waffenstillstand zwischen den Mädchen geschlossen worden?*
* *Wie ist der Weg vom Waffenstillstand zum Frieden?*
* *Was mochten die Mädchen, als sie am nächsten Morgen aufwachten?*

*Gebraucht folgende Redewendungen:*

* *In den Waschsaal laufen*
* *Sich Schrank am Schrankanziehen*
* *Stuhl am Stuhl beim Milchfrühstück sitzen*
* *Leider singend am See entlangwandern*
* *Reigen tanzen*
* *Blumenkränze flechten (o, o)*

*2.S.20 Beschreibt das Bild, gebraucht dabei folgende Wendungen:*

* *In der Wiese sitzen*
* *Einen wunderbaren Roman lesen*
* *Die Rede ist von Liebe = es handelt sich um Lieb*
* *Das Buch sinken lassen*
* *An Herrn Rademacher denken*
* *Zur Untermiete wohnen*

*3.Übersetzt ins Russische, findet im Text Sätze mit folgenden Wörtern und Wendungen:*

* *Indessen*
* *Nicht recht die der Sache sein*
* *Die Nase abbeißen (i, i)*
* *Eine Wut auf j-n haben*
* *die Genugtuung*
* *feststellen*
* *zornig*
* *die Achseln zucken*

*Erzählt über Luise und ihre Freundinnen, gebraucht dabei die oben angeführten Wörter.*

*4.Übersetzt ins Deutsche:*

* *сплести венок*
* *смущённо*
* *нерешительно*
* *облегчённо*
* *робко*
* *один-одинёшенек*
* *покачать головой*
* *Собственно говоря, это очень весело.*

*Kapitel 3*

*1.Übersetzt folgende Wörter und Wendungen ins Russische und findet im Text die Sätze mit diesen Wörtern:*

* *Etwas bei j-m abholen*
* *Sich erkundigen nach (Dat.)*
* *J-n anlügen (o, o)*
* *Das Geheimnis verbergen (a, o)*
* *Das Geheimnis enthüllen*
* *J-n beschwindeln*
* *Rücksichtslos*
* *Gewissensbisse haben*
* *Böse sein auf j-n*
* *Eifersüchtig sein auf j-n*
* *Bescheid wissen über (Akk.)*
* *Zusammenhängen mit (Dat.)*
* *Sich herausstellen*
* *Erregen; Sie erregt ein anderes Thema:*
* *Plagen; Sie plagt ein anderes Geheimnis.*
* *Taufen; kriegen;*
* *Heiraten; sich zanken;*
* *Entzweiteilen; halbieren;*
* *Funkelnagelneu*
* *Die Meinung geigen*
* *Staunen über (Akk.)*
* *Sich sehnen = Sehnsucht haben nach (Dat.)*
* *Etwas verschweigen (ie, ie)*
* *Zuversichtlich*
* *Die Arme in die Seiten stemmen*
* *Sich scheiden (i, i)*

*Sie scheidet sich von ihrem Mann.*

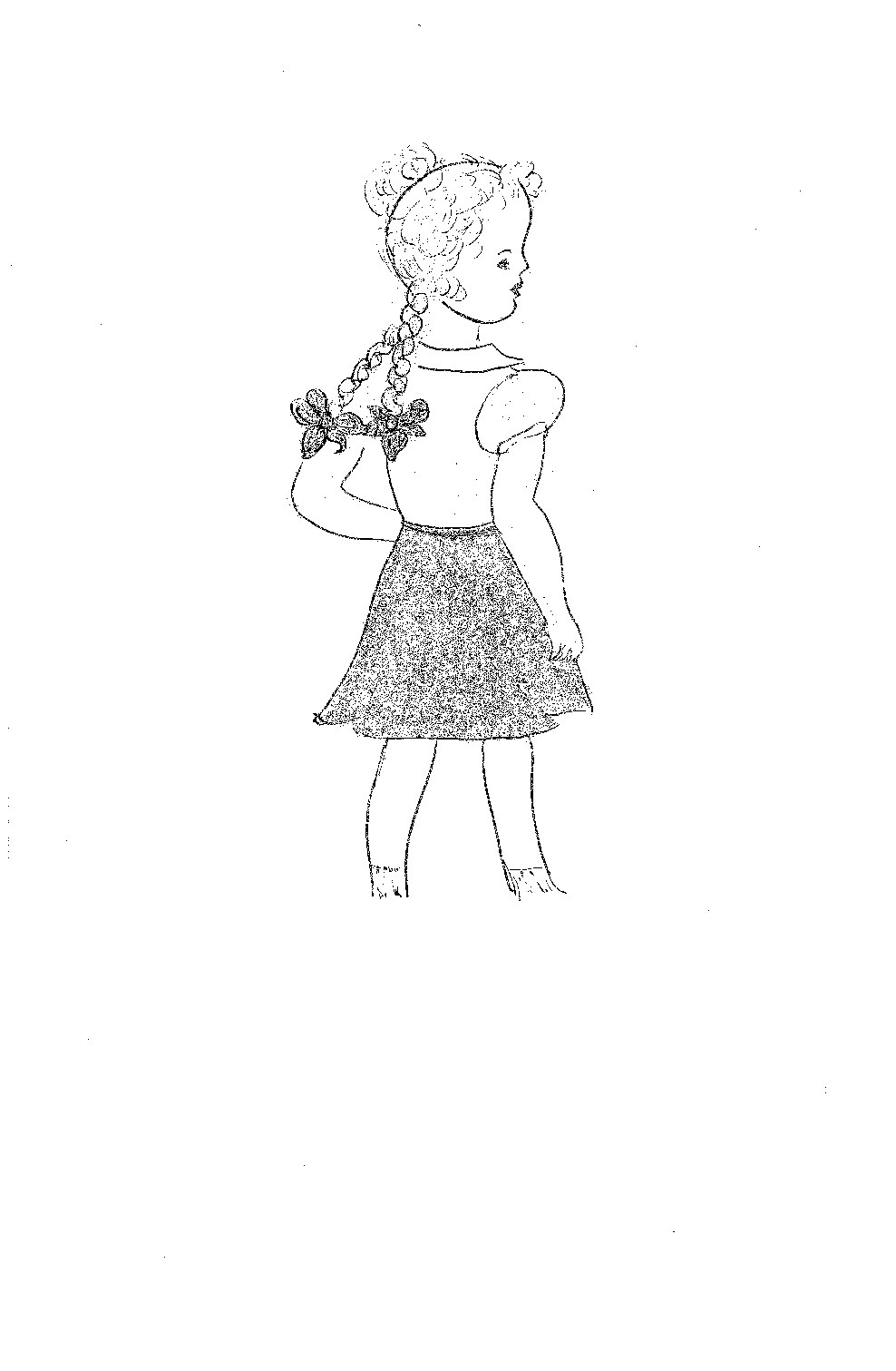
*Sie lassen sich scheiden.*

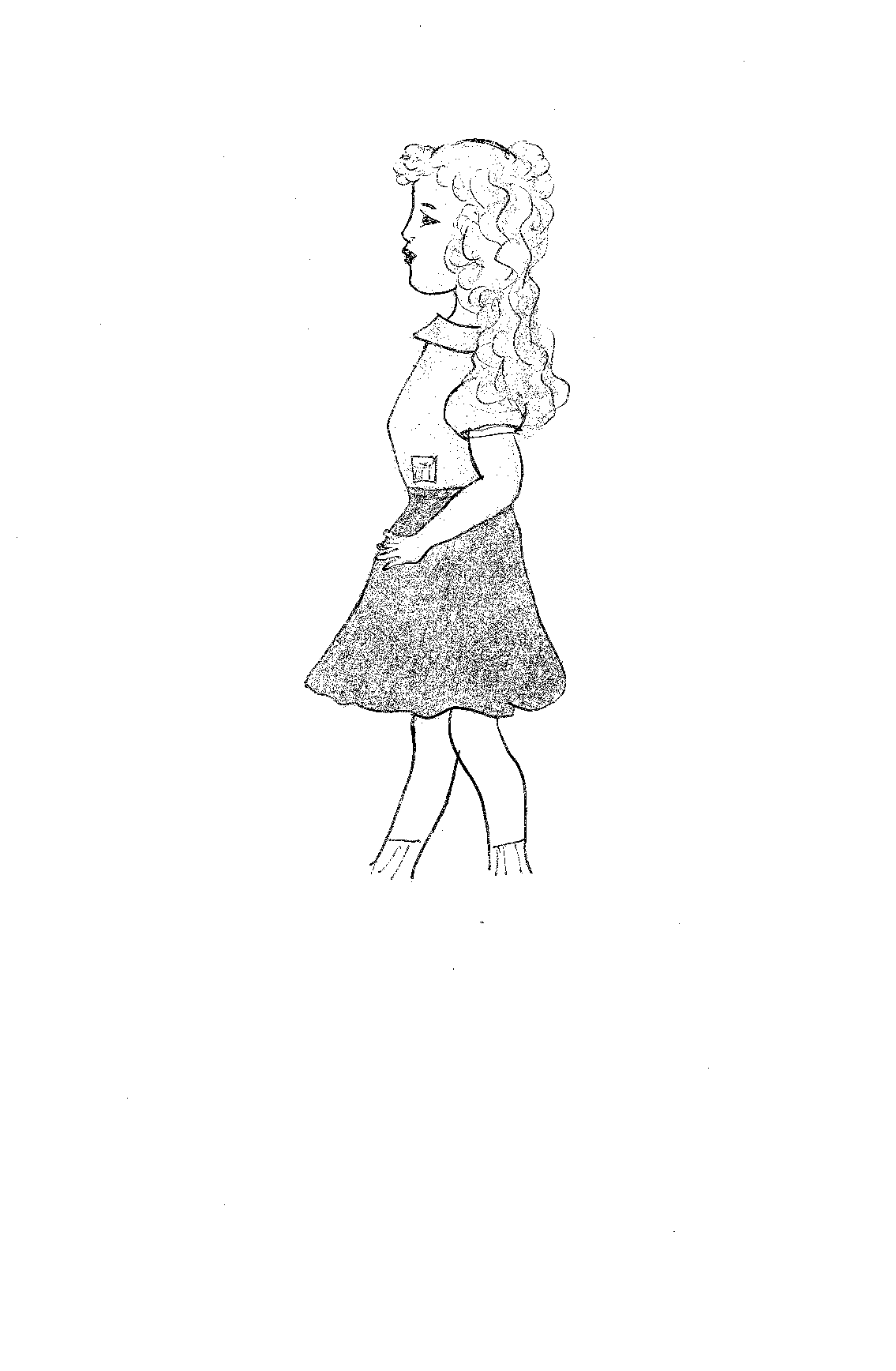
* *Sie hat sich von ihrem Mann geschieden.*

*(eine geschiedene Frau)*

*2.Ordnet die Gliederung in richtiger Reihenfolge:*

* *Die Fragen, die die beiden Mädchen plagen.*
* *Vaters Brief: eine ernste Fotografie.*
* *Steffis Eltern lassen sich schneiden.*
* *Das Geheimnis der Mädchen.*
* *Es ist nach Seebühl Post gekommen.*
* *Ein neues Geheimnis.*
* *Ein lustiger Brief aus Wien.*
* *Die beiden Mädchen hangen wie die Kletten zusammen.*

**

**