**Тема Отечества на уроке истории**

Дротенок Ольга Анатольевна,

преподаватель истории и обществознания

Кемеровский профессионально-технический техникум

Любовь к Отечеству включает составляющие: физическую, морально-нравственную и патриотизм.

Физическая любовь к Отечеству проявлялась в том, что чело­век, уходя на фронт, насыпал в кисет горсть родной земли и хранил ее. Возвратившись с войны, с чужбины, он при­падал равно — к матери, любимой девушке, детям, род­ной земле. Когда человека, проживающего в далеких от места рождения, детства и юношества краях, тянет вернуться в свою деревню или город, пройтись по дворикам, лесочкам и рощицам, ставшими неотъемлемой частью детства и всей жизни, искупать­ся в речке, огибающей его городок, вдохнуть милый с детства аромат степных или лесных трав. Физическое ощущение Отечества тонко передано С. Есениным:

Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте родину мою».

Морально-нравственная любовь к Отечествув российской жизни проявилась в веками существующих объединяющих тра­дициях: землячествах, обязательных встречах, объединениях, клубах и т. д. Так, бывшие учащиеся собираются на встречи выпускников школы, университета, академии. Участники Великой Отечест­венной войны с нетерпением ждут свои праздники, когда встре­чаются с оставшимися в живых и поминают погибших. Все это говорит о том, как доро­ги россиянам люди, с которыми прошло их детство, с кем рос­ли, учились, воевали, просто трудятся и живут. Все это и составляет морально-нравственную любовь к Отечеству.

Патриотизм— глав­ная жизненная позиция гражданина. Что значит быть патрио­том России? «Нет выше идеи, как пожертвовать собственною жизнию, отстаивая своих братьев и свое отечество или даже просто отстаивая интересы своего Отечества», — отмечал Ф.М. Достоевский.

Обязанности граждан перед Отечеством истолковывались и оценивались в разные времена неодинаково.

М.В. Ломоносов пользу Отечеству видел только в служении государству, конкретному делу. Для себя таковым он считал развитие науки. «За утверждение наук в Отечестве, — писал М.В. Ломоносов в одном из писем, — и против отца своего родного восстать за грех не ставлю».

При Екатерине II сын Отечества призывался «к повиновению и уплате податей по требованию государства», должен «привя­зан быть к государству, образу правления, к начальству и за­конам», ничего не делать дурного против правительства.

При Павле I произносить слово «отечество» было катего­рически запрещено.

И таких примеров «своего» понимания служения Отечеству не счесть. Разнородные по положению и времени лица,представители разных социальных статусов и служебных рангов , каждый из которых в свое время в стихах или в прозе высказал свое отношение к Отечеству.

Генерал А. Х. Бенкендорф считал, что *«*прошедшее России было удивительно, ее настоя­щее более чем великолепно. Что же касается будущего, то оно вы­ше всего, что может нарисовать самое смелое воображение».

М. Ю. Лермонтов своими бессмертными строками так охарактеризовал своё Отечество:

 *«*Прощай, немытая Россия, страна рабов, страна господ».

 «Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные порывы!» – отвечает А. С. Пушкин.

Певец Революции, гражданин, В. В.Маяковский писал: *«*Яславлю Отечество, которое есть, но трижды — которое будет»!

Если отойти от идеологических и других пристрастий, то не­трудно понять, что все они — истинные сыны Отечества. И Бенкендорф, и Лермонтов, и Пушкин, и Маяковский любили Родину, но в силу своих нравственных устоев, выражали и проявляли свою любовь глу­боко индивидуально, по-разному, не одинаково.

Необходимо помнить, что формирование любви к Отечеству на примерах из истории не допускает примеси грубого национализма, шовинизма, пре­вознесения одной национальности над другой.

Писатель и философ П.Я. Чаадаев, не отрицая любви к Оте­честву, тем не менее противопоставлял ее любви к истине и рассматривал этот фактор как приоритет общечеловеческих ценностей. «Прекрасная вещь — любовь к Отечеству, — писал он, — но есть еще нечто более прекрасное — это любовь к ис­тине. Любовь к отечеству рождает героев, любовь к истине создает мудрецов, благодетелей человечества. Любовь к родине разделяет народы, питает национальную ненависть и подчас одевает землю в траур; любовь к истине распространяет свет знания...».

Воспитание любви к Отечеству в начале XXI в. является делом особой важности. Очень важно вселять опти­мизм в души учащихся на историческом опыте России. И в более трудные времена сыны Отечества верили в лучшее будущее. «Пусть озлобленные маловеры ругаются над Россией как страной без будущего, без чести и самосознания, — от­мечал Г.П. Федотов — мы знаем, мы помним. Она былаВе­ликая Россия. И она б у д е т!».

Итак, человек способен любить Родину, человека, жизнь, природу, музыку, Бога... Где в этом перечне место любви к Отечеству? Знаменитая француженка, первая диссидентка Нового времени Жермена де Сталь, считала, что любовь к Отечеству после любви к Богу есть одно из самых возвышенных чувств, испытываемых человеком. Мнение писательницы полезно, но не бесспорно. Ко­му-то может показаться, что из-за любви к Богу можно пожерт­вовать Отечеством. Это не так. Истинно верующий человек, христианин или мусульманин, буддист ли, нико­гда не предаст Отечество: для него Бог и Родина неразделимы.

Литература:

1. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. за­ведений: В 2 ч. Ч. 1/ Л.С. Бахмутова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 352 с.
2. Вяземский Е. Е. и др. Методика преподавания истории в школе.: Практическое пособие для учителя./ Е.Е.и др. Вяземский. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 176с.. - (Библиотека учителя истории)
3. Латышева, К.И. Родная история за веком век [Текст] : учеб. пособие / К.И. Латышева. - М. : Дрофа, 1999.-187 с.
4. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. — Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. — 172 с.