**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник 6 курса

В.Цап

 19 января 2015 г.

**Сценарий**

Проведение торжественного мероприятия, посвященного 71-й годовщине прорыва блокады Ленинграда с суворовцами 6 учебного курса.

**Тема:**  71 годовщина прорыва блокады города Ленинграда.

**Дата проведения**: 23 января 2015 г. Время:18.00-19.30.

**Место проведения**: комната досуга курса.

**Форма проведения** – концерт, презентация, встреча с ветераном ВОВ.

**Цели:**

1) Помочь суворовцам открыть новые исторические факты блокады Ленинграда, на основе критического мышления;

2) Показать примеры мужества и героизма Советского народа, ленинградцев-блокадников во время 900-дневной блокады;

3)Дать практику подготовки презентаций и публичных выступлений перед аудиторией;

4) Воспитывать у суворовцев чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

 **Психолого-педагогические цели:**

1. Вырабатывать навыки критического осмысления материала **(технологии критического мышления);**
2. Обучить суворовцев коллективной мыслительной и практической работе **(информационно-коммуникационные технологии);**
3. Формирование умения и навыков социального взаимодействия и общения.
4. Дать практику в подготовке презентаций, выступлений, встреч с интересными людьми **(технологии коллективной системы обучения);**
5. Развивать у суворовцев навыки самостоятельного анализа исторических фактов **(технологии развивающего обучения);**

**Подготовительная работа с суворовцами:**

* Каждая группа готовит свое выступление по выбранной теме;
* Разрабатывается сценарий и план проведения мероприятия;
* Подбираются и готовятся ведущие;
* Согласовывается вопрос приглашения и доставки ветерана ВОВ в подразделение;
* Готовится мультимедийное оборудование для обеспечения мероприятия;
* Суворовцы рассаживаются в комнате досуга.

**План проведения вечера памяти:**

1.Вступительное слово начальника курса, представление ветерана ВОВ;

2.Представление ведущих, плана проведения вечера

Ход проведения вечера памяти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия ведущих | Содержание выступлений суворовцев и ведущих. | Применяемая технология |
| 1. | Вступительное слово начальника курса. | Ведущие: воспитатель Голубев О.К., сув. Иванов, Лысенко, присутствующий ветеран ВОВ секретарь совета ветеранов ВОВ Санкт-Петербурга, члена союза писателей России -Яворская Ирина Владимировна. | информационно-коммуникационные технологии |
| 2. | Выступление ведущих Голубев О.К. | Читает стихотворение «Медный всадник» А.С Пушкина | Технология развивающего обучения  |
| 3 | Номер 63 группы | 7-я Ленинградская симфония Шостаковича Презентация с музыкальным сопровождением, подготовленная сув. Аванесян, Малофеев | Технология позиционного обучения |

Иванов:

Город был построен по решению Российского императора Петра 1 в 1703 году как опорный пункт нашего государства на Балтике, как крупный морской порт и как новая столица России. Это укрепляло позиции России в Европе, откуда к нам нередко приходили к нам враги.

Лысенко:

Со временем город превратился в один из красивейших в мире. Произведение архитектуры, живописи, скульптуры, чудесные памятники, прекрасные сады, парки и музеи города являются гордостью нашей страны. И сам город- весь- музей, ценнейший памятник нашей национальной российской культуры.

Ленинград для нас больше, чем город. Он - наша история. Всё в нём гармонично- вода и камень, небо и туманы.

Иванов:

Это крупнейший промышленный центр, где до Великой Отечественной войны было свыше 3-х миллионов жителей.

Не случайно в гитлеровском плане уничтожения СССР, нашего народа, нашей культуры , - захвату Ленинграда придавалось исключительное значение.

Голубев:

22 июня 1941 г. Германия пересекла границы нашей страны. Темп наступления войск составлял 30 км в сутки. Захвату города Ленинграда отводилось особое место. Противник хотел захватить побережье Балтийского моря и уничтожить Балтийский флот. Немцы стремительно прорывались к городу и с июля из Ленинграда стали вывозить жителей и расположенные в городе заводы и фабрики. Гитлер бросил для захвата Ленинграда группу армий «Север» под командованием генерал- Фельдмаршала Фон Лееба. В первые месяцы войны немцы успешно наступали, несмотря на героические усилия противостоящей им красной армии.

Суворовцы 3-го взвода подготовили выступление о 7-й (Ленинградской) симфонии Шостаковича. Представляю слово Варткесу Аванесяну и Михаилу Малофееву.

Иванов:

На защиту города поднялись все его жители: 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцам в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды. На Карельском перешейке Финские войска, выйдя к нашей государственной границе, пытались продвинуться дальше, но были там остановлены.

Голубев:

По сценарию захватчиков город перед занятием должен быть превращен в развалины огнём артиллерии и бомбардировками с воздуха. Это должно увеличить хаос в захваченных землях и облегчить управление и использование этих территорий после окончания войны.

Город должен был погибнуть от обстрелов и бомбёжек, от холода, голода и эпидемий. Люди должны быть доведены до такого состояния, чтобы и саму смерть считать за избавление от страданий.

На Ленинград обрушилось свыше 100 тысяч фугасных и зажигательных авиабомб, фашисты выпустили 150 тысяч снарядов. Враги хотели обречь на мучительную смерть как можно больше людей, оставшихся в живых, взять город голыми руками. Но трудности только закалили и сплотили народ.

Голубев.

песня была лучшим другом солдата и блокада Ленинграда не исключение. Прошу поприветствовать представителей коллектива 4 взвода с музыкальным выступлением. Песня «Темная ночь», исполняют полковник Бутиков Б.П., сув. Иван Суковицкий.

Иванов:

В город везли продовольствие, а обратно стариков и голодных детей.

Ленинград жил, окруженный врагами, 900 дней. Блокада. Это слово – навеки в памяти тех, кому довелось ее пережить, в памяти их потомков. Блокада поставила человека на край бездны, как будто проверяла, на что он способен, чем он жив, где берет силы …

Кто не испытал сам, тому трудно представить все это, трудно поверить, что так было. Но так было.

Лысенко:

Самым страшным врагом для Ленинградцев стал голод , ведь до войны основная часть продовольствия поступала из более южных районов страны.

Продовольствие в Ленинграде закончилось. А в городе около 2,5 млн. людей. Чем их кормить? Далеко за кольцом блокады есть продовольствие – мука, мясо, масло. Как их доставить? Самой страшной оказалась зима 1942 года. Только военно- автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера помогла выжить людям.

Расчищали дорогу с помощью лошадей, по которой шли машины с хлебом.

В июле 1941 года в Ленинграде была введена карточная система продажи продуктов.

К 8му сентября, к моменту начала блокады, по карточкам продавали:

Рабочим 600граммов в день, служащим – 400 граммов, иждивенцам и детям 300 граммов хлеба.

Иванов:

С началом блокады нормы, продажи продуктов по карточкам периодически снижаются.

После очередного пятого снижения норм 20 ноября 1941 года рабочие стали получать 250г хлеба в день, служащие, иждивенцы, дети до 12 лет – 125г. хлеба

Из чего выпекают хлеб ?

Сегодня мы едим хлеб в основном из пшеничной муки. Ленинградский блокадный хлеб был совсем другим…

Его состав с 20октября 1941г :

- мука ржаная 63%, мука овсяная – 8%,

- мука солодовая из проросшего зерна-12%,

мука из затхлого зерна – 5%, мука соевая-4%, отруби-4%,

льняной жмых то, что остается после прессования-4%

этот хлеб был темным, тяжелым, липким, но он означал жизнь для ленинградцев. Зимой 1941-1942 г. в городе развелось много крыс. Они нападали на полуголодных и обессилевших стариков и детей. Никаких кошек или собак в городе к этому времени уже не осталось - кто не погиб и не ушел, того съели.

Сценка 2 го взвода.

Лысенко:

Сотни тысяч жителей блокадного Ленинграда умерли от голода.

Таня Савичева (25января 1930 – 1июля 1944)- ленинградская школьница. которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от ее старшей сестры Нины. В этом дневнике всего 9 страниц и на 6 из них даты, даты смерти близких людей

Город жил. В блокадном, голодном городе издавались книги , ученые проводили конференции и защищали дессертации, художники рисовали

Ленинградцы-блокадники с благодарностью вспоминают о ленинградском радио, которое работало круглосуточно. Это поддерживало и вселяло надежду. На радио читались стихи поэтов-блокадников – Николая Тихонова, Веры Инбер , Ольги Бергольц

И сейчас перед вами выступят поэты нашей роты ( сценка 1 взвод)

Работали театры и библиотеки.

Работали 39 школ. Хотя нередко они помещались в бомбоубежищах. В жутких условиях, в холоде, в голоде ленинградские дети учились.

Учились невзирая ни на что. Это ли не подвиг ?

МЕТРОНОМ.

Голубев:

Заводы блокадного Ленинграда находились в нескольких сотнях метров от линии обороны и ежедневно обстреливались. Рабочие добирались до заводов пешком за несколько километров от дома – мужчины, женщины, подростки. Когда совсем не было сил на ходьбу, они ночевали прямо на заводе.

Опасен и тяжел был путь в школу: ведь на улицах, как на передовой, часто рвались снаряды, угрожая смертью каждому.

Гитлеровцы просчитались, надеясь, что жестокие лишения пробудят в ленинградцах низменные инстинкты, заглушат в них все человеческое. Было всякое, ведь люди – разные.

Те, кто пережил блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу.

Невероятные испытания, выпавшие на долю ленинградцев- жителей блокадного города только сплотили их и высветили наилучшие человеческие качества советских, русских людей !!

|  |
| --- |
| Применяемая технология |
| Информационно-коммуникационные технологии |
| Технология развивающего обучения  |
| Технология позиционного обучения |
| Технология критического мышления |
| Технология обучающих игр |

Разработчик сценария и плана, ведущий вечера: воспитатель О.Голубев.