

Практика в домашних условиях

Зачем нужна химия? Таким вопросом озадачиваются ежегодно учащиеся 8-го класса. И каждый учитель химии стремится с помощью разных интересных методов и приемов доказать значимость химии как науки в жизни каждого человека.

Количество часов, отводимых на изучение химии в школе, сокращается, а требования к выпускникам возрастают. Необходимо находить *разнообразные* формы работы, позволяющие не только изучать теорию, но и приобретать практические навыки, которые пригодятся в повседневной жизни.

Предлагаю вариант рабочей тетради по химии для самостоятельной практической деятельности учеников 8 класса во внеурочное время. Тетрадь называется «Домашняя лаборатория» (см. Приложение 1). Она позволяет взглянуть на обычные предметы и вещества заново, глазами химика, изучить явления, происходящие ежедневно вокруг нас.

В тетради предлагается выполнить в домашних условиях 5 практических работ:

- 1) «Зеленые монетки»;
- 2) «Превращение перекиси»;
- 3) «Тайнопись»;
- 4) «Творог и сыворожка»;
- 5) «Капустный индикатор, кислота из лимонада».

Задачи, выполняемые в процессе работы с тетрадью, следующие:

- Осознать окружающий мир с научной точки зрения, увидеть дома явления, происходящие с известными веществами.
- Научиться понимать химизм этих явлений.
- Попробовать самостоятельно руководить простейшими процессами.
- Отработать умение записывать результаты экспериментов и делать выводы.

Каждая работа включает:

- описание опыта;
- необходимые правила техники безопасности;
- подсказку,
- место для записи результатов.

По просьбе учащихся я создала вариант аналогичной тетради для практических работ в 9 классе «Интересное вокруг нас» (см. Приложение 2).

В нее включены следующие работы:

- 1) «Искусственный снег»;
- 2) «Выращивание кристаллов из сахара»;
- 3) «Выращивание кристаллов из медного купороса»;
- 4) «Куда исчезает окраска?»;
- 5) «Создай свой вариант работы».

Она продолжает знакомить ребят с химией в домашних условиях, ставит более сложные задачи (составить собственный вариант проведения опыта).

Во время учебного года я предлагаю ребятам поработать по этим тетрадям. Заинтересованные ученики охотно выполняют такое задание. Работы легко проверять, в процессе выполнения заданий возникает диалог с учениками, который позволяет увидеть процесс развития ребенка. Часто родители присоединяются к деятельности учащихся. Небольшое количество заданий в рабочих тетрадях позволяет с интересом выполнить каждую и составить полный отчет.

Преимуществами такой формы работы с учениками считаю:

- выполнение доступных опытов вне урока,
- развитие самостоятельности при решении задач,
- развитие умения составлять отчет о проделанной работе,

- возможность обсуждения процесса выполнения работы с родителями и друзьями,
- возможность поучаствовать в создании практической задачи.

Обязательно выбираем время на уроке для обсуждения выполненных работ. Ребята с удовольствием делятся своими впечатлениями и идеями.

Н.М.Рунова