Урок по английскому языку в 7 классе

Учебник «Spotlight» 7 класс Авторы: ЮЕ. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс

Тема: « The Tower of London »

Цель урока: Развитие языковой компетенции учащихся через обобщение знаний по теме «Лондон и его достопримечательности».

Задачи:

Социокультурный аспект: знакомство с достопримечательностью Лондона – Тауэром.

Обучающий аспект: формирование навыков восприятия иноязычной речи; введение новой лексики по теме.

Развивающий аспект: развитие коммуникативных навыков; развитие памяти, внимания, мышления; развитие рефлексии; развитие самооценки.

Воспитательный аспект: воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре.

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащихся, режим работы |
| 1.Организационный момент | 1 | Постановка цели урока | Показывает слайд со стражниками Тауэра. | Догадаться о цели урока |
| 2.Речевая зарядка | 3 | Актуализация имеющихся знаний о достопримечательностях Лондона, в т.ч. и о Тауэре | Корректирует ответы учащихся. Определяют место Тауэра на карте Лондона. | Рассказывают, что знают о достопримечательностях. Показывают их на карте Лондона.Фронтальный. |
| 3.Изучение новых знаний и способов деятельности | 8 | Навыки аудирования | Представляет презентацию | Знакомятся с Тауэром по презентации. |
| 4. Первичная проверка понимания изученного. | 3 | Навыки ориентирования на местности | Раздает карту Тауэра учащимся.  | Найти на карте объекты, упомянутые в презентации.Групповая |
| 5. Закрепление изученного. | 5 | Навыки аудирования, грамматики | Проведение аудирования | Читают текст, заполняя пропуски.с.31 №2Слушают текст и проверяют.Индивидуальная |
| 6. Применение изученного | 7 | Навыки поискового чтения | Проверка, коррекция ответов | Читают текст, выполняют задание: True/False/DSПарная |
| 7. Обобщение и систематизация. | 8 | Навыки монологической, диалогической речи | Контроль за выполнениемю  | Рассказывают партнеру 3 факта о ТауэреПарная |
| 8. Контроль и самоконтроль, коррекция. | 5 | Формирование навыков самоконтроля | Дает индивидуальные советы | Исправление недочетовИндивидуальная |
| 9. Домашнее задание. | 3 | Активизация навыков орфографии | Записывает д.з. на доскеПоясняет выполнение д.з. | Записывает д.з. с.31 №6 |
| 10. Подведение итогов учебного занятия. | 2 |  | Итоговые отметки | Поставить в дневник |