**(1 слайд)**

**Учитель.** **Наше мероприятие посвящено событиям Афганской войны, которая была начата в 1979 году и длилась долгих 9 лет.**

Прошёл 21 год с того дня, когда 15 февраля 1989 года последние части советских войск покинули Афганскую землю – это проклятое всеми матерями место. Двадцать один год в этой стране не слышна русская речь, не видно на дорогах и в кишлаках «шурави» - советских солдат в защитной форме. Исполнился 21 год, как оттуда не летят «цинковые» мальчики. Раны у солдат, вернувшихся домой живыми, саднят всё реже. **(2 слайд)** И всё меньше матерей, почерневших от горя, плачут у памятника воинам – «афганцам». Меньше не потому, что раны на вдовьих сердцах зарубцевались и не жгут больше душу бессонными ночами. Нет, у них по – прежнему комок подкатывает к горлу, когда они слышат слово «Афганистан». Убитые неизбывным горем, они уходят к своим сыновьям.

Звучит музыка из песни «Молитва». Под музыку просмотр фрагментов из к/ф «9 рота»

Афганская война… У этого термина есть другие значения. Её называют холодной войной, гражданской войной в Афганистане. В данном конфликте принимали участие вооружённые силы правительства Демократической Республики Афганистан с одной стороны и вооружённая оппозиция (моджахеды или душманы) – с другой. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. В военный конфликт оказалась втянута и Советская Армия, введённая в страну по решению узкого круга членов Политбюро ЦК КПСС, для защиты дружественного режима от агрессии и замены Хафизуллы Амина на Б. Кармаля. **(3 слайд)** В принятии решения об оказании помощи принимали участие Ю.В.Андропов, Д.Ф.Устинов, А.А.Громыко, **(4 слайд)** Л.И.Брежнев, который «ПРОСТО» подписал готовое решение. Остальные члены правительства узнали об этом из газет, не говоря уже обо всём народе.

Моджахедам в ходе конфликта поддержку оказывали военные специалисты США, ряд европейских стран – членов НАТО, Китая, а также пакистанские службы.

**(5 слайд**) **Причины войны.**

Одной из причин войны стало стремление советского правительства поддержать сторонников социализма в Афганистане, пришедших к власти в результате Апрельской революции, столкнувшихся с мощной оппозицией. Американская военно – экономическая деятельность в регионе создавала угрозу выхода Афганистана из советской сферы влияния. В 1979 году на международном уровне в адрес Политбюро ЦК КПСС правительство Афганистана и лично Хафизулл Амин направил несколько обращений с просьбой об оказании стране помощи для борьбы с антиправительственными силами.

**(6 слайд)**

**Учитель. Решение.**

Окончательное решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС и оформлен секретным постановлением ЦК КПСС № 176 / 125 «К положению в «А».

**Ход войны**

**(7 слайд)** 1979 год.

- 9 – 12 декабря – прибытие в Афганистан первого «мусульманского батальона» – 154-го оо СпН 15-ой обр СпН.

- 25 декабря – колонны 40 – ой армии пересекают афганскую границу по понтонному мосту через реку Аму-Дарья. Х.Амин выразил благодарность советскому руководству и отдал распоряжение Генеральному штабу Вооружённых Сил ДРА об оказании содействия вводимым войскам.

**(8 слайд)** 1980 год.

- 23 февраля – трагедия в туннеле на перевале Саланг. В пробке задохнулись 16 советских военнослужащих.

- Апрель – США объявляет о «прямой и открытой помощи» афганской оппозиции в размере 15-и миллионов долларов.

- 19 июля - решение Политбюро ЦК КПСС о выводе из Афганистана некоторых танковых, ракетных частей.

- 12 августа – прибытие спецподразделений КГБ СССР «Карпаты».

**(9 слайд)** 1981 год.

- Сентябрь – бои в горном массиве Луркох.

- 29 октября – ввод второго «мусульманского батальона» - 177 оо СпН.

- Декабрь – разгром базового пункта оппозиции в районе Дарзаб.

**(10 слайд)**  1982 год.

- 3 ноября – трагедия на перевале Саланг.

- 15 ноября – встреча Ю.Андропова и Зия уль –Хака в Москве. Состоялась беседа, в ходе которой обсуждался вопрос о целесообразности пребывания советских войск в Афганистане и перспективность участия Советского Союза в войне.

**(11 слайд)** 1983 год.

- 2 января – в Мазари – Шарифе душманы похитили группу советских гражданских специалистов численностью 16 человек, шестеро – погибло.

- 28 марта – встреча делегации ООН во главе с Пересом де Куэльяром и Д.Кордовесом с Ю. Андроповым.

-Август – работа Д. Кордовеса по подготовке соглашений по мирному урегулированию афганской проблемы.

**(12 слайд)** 1984 год.

- 30 апреля – в ходе крупной операции в Панджерском ущелье попал в засаду и понёс большие потери 1 батальон 682 – го мотострелкового полка.

- Октябрь – над Кабулом душманы сбивают транспортный самолёт ИЛ – 76.

**(13 слайд)** 1985 год.

- 21 апреля – гибель Мараварской роты.

- Лето – новый курс Политбюро ЦК КПСС на решение «афганской проблемы».

- 16-17 октября - Шутульская трагедия.

**(14 слайд)** 1986 год.

- Февраль – на 27 съезде КПСС М.С.Горбачёв делает заявление о начале выработки плана поэтапного вывода войск.

- 28 июля – М.С.Горбачёв заявил о выводе из Афганистана шести полков 40 – ой армии (это около 7 тысяч человек).

- 13 ноября – Политбюро ЦК КПСС ставит задачу вывести все войска в течение двух лет.

- Декабрь – Пленум ЦК НДПА провозглашает курс на политику национального примирения и выступает за скорейшее прекращение братоубийственной войны.

**(15 слайд)** 1987 год.

- 2 января – в Кабул направлена группа Министерства обороны СССР.

- Февраль – операция «Удар» в провинции Кундуз.

- Февраль – март – операция «Шквал» в провинции Кандагар.

- Март – операция «Гроза» в провинции Газни; операция «Круг» в Кабуле и Логаре.

- Май – операция «Залп» в Логаре, Пактии, Кабуле; операция «Юг – 87» в Кандагаре.

**(16 слайд)** 1988 год.

- 7 – 8 января – бой на высоте 3234 километра;

- 14 апреля - Советский Союз обязался вывести советские войска в девятимесячный срок; США и Пакистан должны были прекратить поддерживать моджахедов.

**(17 слайд)** 1989 год.

- 23- 26 января – операция «Тайфун», последняя советская боевая операция в Афганистане.

- 4 февраля – последнее подразделение Советской Армии покинуло Кабул.

- 15 февраля - из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40 – ой армии руководил последний командующий ограниченным контингентом генерал-лейтенант Б.В.Громов, который последним перешёл пограничную реку Аму-Дарья.

Показ фрагмента из к/ф «9 рота». (1ч.59м. - 2ч.03м.) (2.05м.- по обстановке)

Генерал – полковник Б.В.Громов в своей книге «Ограниченный контингент» высказал такое мнение относительно победы или поражения Советской Армии в Афганистане:

«Я глубоко убеждён: не существует оснований для утверждения о том, что 40 – ая армия потерпела поражение, равно как и том, что мы одержали военную победу в Афганистане. Советские войска в конце 1979 года беспрепятственно вошли в страну, выполнили - в отличие от американцев во Вьетнаме – свои задачи организованно вернулись на Родину. 40 – ая армия делала то, что считала нужным, а душманы – лишь то, что могли».

С мнением Громова относительно исхода войны можно согласиться, поскольку моджахедам ни разу не удалось провести ни одной крупной операции и не удалось занять ни одного крупного города.

**(18 слайд )** Гуманитарный аспект военных действий.

Результатом военных действий с 1978 по 1992 год стала массовая миграция беженцев в Иран и Пакистан. Ожесточение воюющих сторон достигало крайних пределов.

Душманы подвергали пленных пыткам, среди которых хорошо известна под названием «красный тюльпан». Советские солдаты с ужасом закрывали глаза, когда рядом гибли товарищи, друзья. Сутками обстреливались конвои и гарнизоны. Под воздушными и артиллерийскими ударами гибли не только повстанцы, но и мирные жители. Заявления администрации США о применении 40 – ой армией химического оружия, озвученных в марте 1982 года, документально подтверждены не были.

**(19 слайд)** После начала Афганской войны несколько стран объявило бойкот Олимпийским играм 1980 года, которые в тот год проводились в Москве.

Конфликт негативно сказался на международном положении Советского Союза. Большинство стран ОНН, в том числе и неприсоединившиеся страны, осудили действия СССР, сочтя их агрессией.

Агрессия – нападение одной страны на другую.

Потери Афганистана.

Точное число погибших в войне афганцев неизвестно. Часто встречается цифра в один миллион погибших.

Послушайте мнение профессора М.Крамера, американского исследователя афганской войны: «В течение девяти лет войны были убиты или покалечены более двух с половиной миллионов афганцев, ещё несколько миллионов оказались в рядах беженцев».

**(20 слайд)** Потери СССР.

После окончания войны в августе 1989 года в газете «Правда» были опубликованы цифры погибших советских солдат по годам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1979 год | 86 человек |
| 1980 год | 1 484 человека |
| 1981 год | 1 298 человек |
| 1982 год | 1 948 человек |
| 1983 год | 1 446 человек |
| 1984 год | 2 343 человека |
| 1985 год | 1 868 человек |
| 1986 год | 1 333 человека |
| 1987 год | 1 215 человек |
| 1988 год | 759 человек |
| 1989 год | 53 человека |

**(21 слайд)** В дальнейшем это число погибших увеличилось. Умирали воины от последствий ранений и болезней. Вот данные на 1 января 1999 года.

- Советская Армия – 14 427

- КГБ - 576

- МВД - 28

Итого: 15 051 человек.

В итоговых цифрах не учтены военнослужащие, умершие от ран и болезней в госпиталях на территории СССР.

**(22 слайд)** Потери в технике: - 147 танков; 1314 бронемашин (БТР, БМП, БМД, БРДМ); 510 инженерных машин; 11369 грузовиков и бензовозов; 433 артсистемы; 118 самолётов; 333 вертолёта.

Экономические потери СССР.

На содержание 40 – ой армии и ведение боевых действий из бюджета СССР ежегодно расходовалось около 3 миллиардов долларов США.

Экономика страны была поставлена в тяжёлые условия, которая ускорила нарастание кризиса в обществе в 80 -90 –е годы.

**(23 слайд)** Афганская война – это крупнейшая внешнеполитическая ошибка советского руководства, за которую расплачивались кровью, пленом, жизнью ***молодое поколение страны и их матери.***

Раздел 1

Карта достижений педагогического работника в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Индивидуальные показатели,**  **их содержание** | **Дата** | **Подпись рук-я(ди**  **ректор,**  **зам.дир)** |
| 1. | Поощрения, награды, почётные звания, ученая степень:  -поощрения образ.учреждения;  -грамоты, поощрения органа управления образования;  -Соровский учитель;  -«Отличник…»;  -«Заслуженный работник образования»;  -правительственные награды; | - Благодарность Отдела образования  администрации Медведевского р-на  за достигнутые успехи в воспитании  обучающихся и активное участие в  подготовке детей к районной акции  социальных проектов «Я – гражданин  России»;  - Грамота образовательного учрежде-  ния за активную общественную работу  - Сертификат Отдела образования ад-  министрации Медведевского р-на за  подготовку участника районной крае-  ведческой конференции;  - Грамота Отдела образования админи-  страции Медведевского р-на за учас-  тие в районной краеведческой кон-  ференции;  - Благодарственное письмо от Государ-  ственного природного заповедника  «Большая Кокшага» за участие в рес-  публиканской научно-практической  конференции;  - Благодарность ЦИК РМЭ за участие  в республиканском конкурсе на луч-  ший урок или внеклассное мероприя-  тие; | 2007 г.  06.03.2009г.  20.03.2009г.  22.03.2008г.  10.04.2009г.  Июнь, 2009г. |  |
| 2. | Учебно-методическая работа  (педагогом разработаны и применяются):  -дидактические материалы;  -раздаточные, наглядные пособия и др.  -образовательная про-ма, про-ма воспитания:  -учебное пособие (сборник задач, текстов, упражнений, конспекты занятий;  -опубликована статья в научно-методическом сборнике;  -разработка текстовых заданий для аттестации образ. учреждений) | Педагогом разработаны и применя-  ются в работе тесты по различной тематике:  - полководцы Вов;  - оружие и снаряжение солдат Вов;  - на повторение пройденных тем;  - на знание дат;  - на знание терминов; |  |  |
| 3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий для педагогов: -образовательного учр-я;  -района, города;  -республики и вне респ-ки; | - Открытый урок истории в 9 классе.  **«Политика разрядки: надежды и**  **результаты»** - для учителей р-на;  - Открытый урок истории в 6 классе.  **«Крестовые походы в 11-13 веках»**.  **«Так хочет Бог!»** - для учителей школы;  -Открытый урок по обществознанию  в 11 классе.  **«Мир избирательного права»** - для  учителей школы и на республикан-  ский конкурс;  - Урок истории в 9 классе.  **«На пути к 1917 году»** - урок посе-  щён Ю.А.Харужиной – инспектором  Отдела образования администра-  ции Медведевского р-на;  Урок истории в 6 классе.  **«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики»**-  урок посещён С.Г.Жоховой – заведу-  ющей РМК, отдела образования ад-  министрации Медведевского р-на; | 14.03.2007г.  20.12.2008г.  06.05.2009г.  13.11.2009г.  27.11.2009г. |  |
| 4. | Представление педагогического опыта (творч. отчёт, семинар, кон-  ференции) на уровне:  - образовательного учр – я;  - муниципальном;  - республиканском; | - Выступление на краеведческой  конференции. Тема выступления: «Становление образовательной системы при Нужъяльской с/администрации»;  - Выступление на районном семинаре  МО учителей истории и обществозна-  ния «Участие в республиканском  конкурсе на лучший урок или внеклас-  сное мероприятие  «Мир избирательного права»; | 22.03 2007г.  24.09.2009г. |  |
| 5. | Участие в профессиональ-  ных конкурсах:  - образовательного учр- я;  - районного , город. уровня;  - республиканского,  федерального уровня; | - Районный конкурс защиты социально-  го проекта «Листая страницы истории  школы». Руководитель проекта;  - Районный конкурс социального проекта «Это не должно повториться».  Автор программы;  - Республиканский конкурс среди учи-  телей истории и общ-я общеобразова-  тельных учреждений на лучший урок  или внеклассное мероприятие на те-  му: «Мир избирательного права». | 04.03.2007г.  Март, 2008г.  Май, 2009г. |  |
| 6. | Публикация опыта в изд-ях:  - образовательного учр- я;  - муниципального уровня;  - в изданиях республикан-  ского уровня; | - Районная газета «Вести»,  Статья «Это нужным живым»;  - Районная газета «Вести»,  Статья «Неожиданная помощь»; | Май, 2006г.  Сентябрь, 2006г. |  |
| 7. | Участие обучаемых (воспита-  нников ) в конкурсах, конфе-  ренциях, фестивалях и т.п.;  - образовательного учр-я;  - муниципального уровня;  - республиканского (выше); | - Участие в районном конкурсе краеведческих исследовательских работ учащихся – участников туристско – краеведческого движения «Край родной марийский». **Сертификат.**  - Участие в республиканской научно – практической конференции по особо охраняемым территориям.  **Благодарственное письмо и сертификат.** | 20.03.2009г.  10.04.2009г. |  |
| 8. | Участие обучаемых в пред-  метных олимпиадах (с указанием призовых мест, лауреатсва);  - образовательного учр-я;  - муниципального уровня;  - республиканского (выше); | - Участие в районной олимпиаде по истории. **Сертификат;**  - Участие в районной олимпиаде по обществознанию. **Сертификат;**  - Участие в районной олимпиаде «Избирательное право». **Сертификат.** | 16.11.2009г.  23.11.2009г.  20.02.2009г. |  |
| 9. | Разработана:  - образовательная про – ма  по предмету на основе го-  дарственной;  - авторская (указать назв-е); | Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г. и обществознанию.  Программа рекомендована Министерством образования РФ. | 2004г. |  |
| 10. | Применение современных педагогических технологий  (указать название пед. технологии, применяемой педагогом и результаты) | - **Применение информационно-коммуникационных технологий:**  а) создание и использование презентаций по темам, изучаемых на уроках обучающимися;  б) создание презентаций про отдельную историческую личность (Николай 2, Пётр 1 и др.,);  в) историческое событие, факт;  - использование электронных учебников:  а) История Древнего мира;  б) Всеобщая история;  в) к/ф «Троя», «Александр» и др.,  **- Проектные методы обучения:**  Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания.  Проекты социальной значимости:  «Листая страницы истории»,  «Это не должно повториться» | 2006г.  2006-2009г.  2006-2009г.  2006-2009г.  2006г.  2008г. |  |
| 11. | Использование компьютерных технологий в педагогической дея-ти:  -использование электронных образователь-  ных ресурсов;  - текстовые редакторы  (подготовка дидактических и методических материалов)  - конструирование уроков с  применением информаци-  онно-коммуникационныых  технологий. | - В образовательной деятельности  использую глобальную сеть Интернет, разработаны дидактические и методические материалы по некоторым разделам темам истории;  - на уроках используется(разумно) компьютерная техника и электронные учебники; | 2006 2009г. |  |
| 12. | Ведение внеурочной работы педагога по предмету:  - мероприятия, связанные с изучаемым предметом;  -предметный кружок, секция, факультатив. | - Рассказ и показ электронной презентации обучающимся школы в связи с 65 – летием Медведевского района;  - Показ обучающимся школы документального фильма **«Государственное собрание – 15** **лет»** (в связи с предстоящими Выборами, которые состоялись 11 октября 2009 года);  - «Этих дней не смолкнет слава»  (для уч-ся 6-8 классов);  - «Блокада Ленинграда»  (для уч-ся 8-11 классов);  - «Конституция РФ». Презентация.  (для уч-ся 8-11 классов);  - Символы РФ  (для уч-ся 5-11 классов);  - «Парад героев»  (для уч-ся 8-11 классов) и др., | 06.12.2008г.  08.10.2009г.  04.04.2008г.  Май, 2007г.  Декабрь, 2009г.  Декабрь,  2007г.  2008г. |  |
| 13. | Ведение научно-исследова-  тельской работы с учащими-  ся и подготовка их выступле-  ний на уровне (может использоваться метод про-  ектов):  - образовательного учр-я;  - районном, городском;  - республиканском и выше; | - Принимала активное участие в подготовке детей к районной акции социальных проектов «Я-гражданин России»;  -Участие в социальных проектах  **«Листая страницы истории»,**  **«Это не должно повториться»;**  - Принимала участие в подготовке уч-ся в районных и республиканских конкурсах (см. выше); | 2007г.  2006г.  2008г.  2006-2009г. |  |
| 14. | Участие в качестве эксперта:  - при экспертизе методичес-  ких материалов на школь-  ном и муниципальном уро-  внях;  - в аттестации педагогичес-  ких кадров;  - в аттестации образователь-  ных учреждений; |  |  |  |
| 15. | Другие достижения. |  |  |  |

Раздел 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма испытания** | **Дата проведения.**  **Результат квалификационных испытаний в бал-**  **лах или %** | **Решение**  **(соответствие заявленной квалификационной категории)** | **Подписи членов экспертной группы** | **Подпись аттестуемого** |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3**

Оценки профессиональных умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты в баллах или %** | **Подписи представителя экспертной группы или администрации** |
| 1. Профессионализм:  - анализ посещённых  уроков (занятий, меро  приятий) в межаттес-  тационный период)  - открытые уроки  (занятия, мероприятия)  в аттестационный период) | **Открытые уроки:**  1). Открытый урок по истории в 9 классе.  **«Политика разрядки: надежды и результаты».**  Анализ урока – 76%; 14 марта 2006-2007 уч.год;  2) Открытый урок по истории в 6 классе.  **«Крестовые походы в 11-13 веках. Так хочет Бог!»**  Анализ урока – 86%; 20 декабря 2008 – 2009у. г.;  3) Открытый урок по обществознанию в 11 классе.  **«Мир избирательного права».** 06 мая 2008-09г.  4) Урок истории в 9 классе.  **«На пути к Победе!»**  Анализ урока – 69%; 13 ноября 2009-2010 уч.г.  5) Урок истории в 6 классе.  **«Могущество папской власти. Католическая**  **Церковь и еретики».**  Анализ урока – 79%; 27 ноября 2009-2010 уч.г.  **Внеклассные мероприятия**  1)Рассказ и показ электронной презентации обучающимся школы в связи с 65 – летием Медведевского района;  2) Показ обучающимся школы документального фильма «Государственное собрание – 15 лет» (просмотр фильма был связан с предстоящими Выборами, которые состоялись 11 октября 2009 года. 8-9 классы;  3) «Этих лет не смолкнет слава»  (для уч-ся 6-8 классов);  4) «Блокада Ленинграда»  (для уч-ся 8-11 классов);  5) «Конституция РФ». Презентация.  (для уч-ся 8-11 классов);  6) «Символы РФ».  (для уч-ся 5-11 классов);  7) «Парад героев»  (для уч-ся 8-11 классов) и др., |  |
| 2. Результативность:  - контрольные срезы;  - показатели обучен-  ности за последние  3 года (указать по го-  дам) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | % кач - ва | % усп - ти | Сред. балл | | 2006-2007 | 63 | 100 | 3,8 | | 2007-2008 | 65 | 100 | 3,8 | | 2008-2009 | 63 | 100 | 3,7 |   **Результаты экзаменов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | % кач-ва | % усп – ти | Сред.балл | | 2006-2007 | 50 | 100 | 3,6 | | 2007-2008 | 55 | 100 | 3,7 | | 2007-2008 | 30 | 100 | 3,0 | | 2008-2009 | 55 | 100 | 3,7 | | 2008-2009 | 66 | 100 | 4,3 | |  |

Участие в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Год** | **Ф.И.участников** | **Класс** | **Призёры,**  **участники** |
|  |  |  |  |  |  |