Технологическая карта

Участники проекта: учащиеся 4 класса.

Руководитель проекта: Клепикова Татьяна Сергеевна, учитель иностранного языка.

**Тема, над которой работает группа : “ My favourite village»**

Наша группа сформирована по желанию учащихся нашего класса. В группе 4 человека. В целом мы имеем разные интересы, но нас объединяет любовь к родному краю, своему маленькому селу. Из предложенных тем мы выбрали направление “My favourite village»

*Подготовительный этап.*

Authors of the project:

|  |  |
| --- | --- |
| name | obligations |
| Tanya | leader |
| Sasha | photographer |
| Dima | Editor |
| Danil | designer |

На 1 этапе работы нашей группы мы определили конечную цель нашей деятельности. Рассказать о своём любимом селе, показать его достопримечательности, составить маршрут экскурсии.

Задачи:

* 1. Провести экскурсию по примечательным местам.
* 2. Оформить результаты деятельности всех групп в виде презентации.
* 3. Пригласить гостей на экскурсию

Чёткое представление результата нашей работы помогло нам наметить пути достижения цели. Затем мы распределили обязанности в группе.

* Таня - подбор материала из учебника «Enjoy English» и рабочей тетради к учебнику по теме «Город и село».
* Саша – обеспечение фотоматериалом.
* Дима - Проведение анкетирования среди учащихся нашего класса и их родителей о самом любимом и посещаемом месте в нашем селе, обработка результатов.
* Данил – ответственный за оформление материала в виде презентации.
* Все участники группы – рисование
* Все участники группы – создание приглашения Welcome to our village
* Все участники группы – создание статьи “My favourite village ”, подготовка отчёта о работе команды и публичная защита проекта.

*Поисковый и творческий этапы работы:*

1. Подбор лексического материала к проекту. (Ответственный: Таня)

* Раздел 3, уроки 1-7, учебник Английский язык «Enjoy English», автор З. Биболетова и др.,2010г.
* Рабочая тетрадь, раздел 3

1. Предоставление фотографий центральной части села, памятника.

Фотографии: центральная улица, школа, портреты ветеранов взяты из архива школы (Ответственный: Саша)

1. Оформление результатов анкетирования .

Анкетирование (Ответственный: Дима) проводилось среди учащихся 4 класса и их родителей. По результатам опроса выявлено: больше всего взрослые и дети любят ходить к памятнику, в центре села, задумчиво глядя на обелиск с высеченными фамилиями

Дети работали самостоятельно, подбирали материалы, советовались, просили помощи в проверке правильности грамматики в предложениях.

1. Создание презентации для учащихся 4 класса (с использованием материалов и информации, собранных из интернета по данной теме) (Ответственный: Данил) и рабочего материала.
2. Награждение.

*Рефлексивный этап:*

**Итоги:**

What experience have we got?

1. We learned about interests of each other.
2. We learned to get along with each other.
3. We learned to work in a group and come to agreement.
4. It was exciting!
5. Полученным результатом работы над проектом является презентация “I like it! My favourite…”.
6. Что дала работа над проектом ученикам?
7. Метод проектирования способствует совершенствованию умений в устной и письменной речи, расширяет кругозор учащихся, дети учатся высказывать и отстаивать своё мнение, приводить аргументы.
8. Что дала работа над проектом учителю?

Метод проектов позволяет создать на уроке исследовательскую, творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечён в активный творческий познавательный процесс на основе педагогики сотрудничества.