**Исследование в проекте**

**« Посидим рядком да потолкуем ладком»**

## Содержание

* [1 Тема исследования](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.A2.D0.B5.D0.BC.D0.B0_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [2 Актуальность проблемы](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.90.D0.BA.D1.82.D1.83.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.8C_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BC.D1.8B)
* [3 Цель](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.A6.D0.B5.D0.BB.D1.8C)
* [4 Задачи](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.97.D0.B0.D0.B4.D0.B0.D1.87.D0.B8)
* [5 Гипотеза](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.93.D0.B8.D0.BF.D0.BE.D1.82.D0.B5.D0.B7.D0.B0)
* [6 Этапы исследования](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.AD.D1.82.D0.B0.D0.BF.D1.8B_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [7 Объект исследования](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.9E.D0.B1.D1.8A.D0.B5.D0.BA.D1.82_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [8 Методы](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.9C.D0.B5.D1.82.D0.BE.D0.B4.D1.8B)
* [9 Ход работы](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.A5.D0.BE.D0.B4_.D1.80.D0.B0.D0.B1.D0.BE.D1.82.D1.8B)
* [10 Наши результаты](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.9D.D0.B0.D1.88.D0.B8_.D1.80.D0.B5.D0.B7.D1.83.D0.BB.D1.8C.D1.82.D0.B0.D1.82.D1.8B)
* [11 Выводы](http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%B4%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B5%D0%BC_%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BC#.D0.92.D1.8B.D0.B2.D0.BE.D0.B4.D1.8B)
* 12 Список ресурсов

## Тема исследования

Что есть невербальное общение?

## Актуальность проблемы

Правильная интерпретация невербальных сигналов является важнейшим условием эффективного общения. Знание языка жестов и телодвижений позволяет лучше понимать собеседника. Такой бессловесный язык может предупредить о том, следует ли изменять свое поведение или сделать что-то другое, чтобы достичь нужного результата.

## Цель

Провести исследование: как осуществляется общение людей с помощью невербальных средств?

## Задачи

1. Узнать, для чего нужны невербальные средства общения.2. Познакомиться с приемами и средствами языка тела и жестов.3.Определить, какие самые популярные современные средства общения.

## Гипотеза

Мы предполагаем, что при отсутствии языкового и речевого взаимодействия общение людей возможно.

## Этапы исследования

1 - Подготовительный:1) определить тему проекта, его цель и задачи 2) подготовить список информационных источников. 2 - Основной: 1)поставить проблемные и учебные задачи 3) собрать и обработать полученную информацию по теме проекта 4) Оформить результаты исследования в виде презентации и буклета. 3 - Заключительный: принять участие в защите проектов.

## Объект исследования

1.Невербальные средства общения. 2. Самые популярные современные средства невербального общения.

## Методы

Беседа, анкета, интервью, метод изучения документов и обработки данных,анализ деятельности человека.

## Ход работы

1) обсудить тему проекта, его цель и задачи 2) составить список информационных источников 3)поставить проблемные и учебные задачи 4) распределить поручения 5)организовать поиск необходимой информации 6)обработать полученную информацию 7) провести работу по созданию презентации и буклета 8) организовать подготовку к участию в защите проектов 9) выступить на конкурсе проектов 10) подвести итог работы и проанализировать выполненное исследование.

## Наши результаты

Буклет «Из истории общения». Странички энциклопедии "Животные и их язык общения". "Молчаливый разговорник".

## Выводы

* Доказано:при отсутствии языкового и речевого взаимодействия общение людей возможно.
* Существуют разнообразные способы невербального общения для разных категорий людей в разных жизненных ситуациях для осуществления взаимодействия.
* В древние времена люди использовали в общении не только язык тела и жестов, но и секретные коды, называемые символами и знаками.
* Самыми популярными современными средствами невербального общения являются СМС - сообщения и смайлики.
* Животным тоже свойственно общаться посредством языка тела и жестов.

## Список ресурсов

**Печатные издания:**

* ...
* ...
* ...

**Интернет - ресурсы:**

* Википедия