**Весёлая передышка на уроках английского языка.**

Никто не спорит, что урок это серьёзное занятие. Но, не в коем случае, не скучное! Есть масса всяких приятных мелочей, которые помогают нам сделать интереснее даже самые обыденные темы. А то, что весело учится – легче запоминается.

**Game “Complete the Sentences”**

-We’ve just worked well and now we deserve some minutes of rest. I begin to recite a poem and your task is to guess fruit/vegetable.

Облизнусь я, словно кот, съев душистый … (apricot)

Синий шарик тут и там, сладкий он, зовётся … (plum)

Знают дети: обезьяна любит фрукт, что звать … (banana)

Ягодку дали попробовать Вере: красную, круглую с косточкой … (cherry)

Ехал с мальчиком в купе я, фрукт он ел с названьем … (pear)

Подкислит нам крем он, сочный, кислый ... (lemon)

На бахче уже поспел он, полосатый … (water melon)

Взрослые детки ни капли не врут:

Нужны для здоровья и роста нам … (fruit)

До слёз доводит Аню он, когда та чистит … (onion)

Тёмно – красный борщ кипит, в борщ кладут хозяйки … (beet)

Сажая её, вы трудитесь, потейте – по осени будет к обеду … (potato)

Всходы ты вовремя если проредишь –

Крупною вырастет красная … (radish)

Мама, мамочка купи нам в стручках зелёный … (pea)

Не болел чтоб гриппом Алик, в суп кладут ребёнку … (garlic)

**Riddles**

1. It is green and long. (a cucumber)

2. It is yellow and long. It is very tasty. (a banana)

3. It is big and round, green outside and red inside. ( a watermelon)

4. It is red and round. We make salad from it. (a tomato)

5. They are little and round. (Peas)

6. Little old uncle, dressed in brown. Take off his coat… How tears run down!

( an onion)

7. The apples which grows on the pine. ( a pine-apple)

8. It has very many shirts. It is white and round. ( a cabbage)

9. The berry which grows on the straw. (a strawberry)

10. It has the name of a vitamin. (a carrot)

11. Its name is its colour. (an orange)

**Relaxation**

Recite the poem and do some actions:

Bread and butter, milk and tea,

Put your finger on your knee.

Bread and butter, cake and ice,

Put your hands on your eyes.

Bread and butter, duck and rose,

Put your finger on your nose.

Bread and butter, juice and eggs

Put your finger on your legs.

Когда во 2-м классе изучаем модальный глагол **can** и различные глаголы действия, делаем такую зарядку:

Учитель задает вопрос: “Can you jump?”

Ученики хором: “ Yes, I can! I can jump!” и при этом прыгают.

Учитель: “Can you swim?”

Ученики: “Yes, I can! I can swim!” и имитируют плавание.

И т. д. “Can you run?”, “Can you skip?”, “Can you dance?”…

Когда изучаем в 3-м классе порядковые числительные играем так:

становимся в круг и начиная с first каждый называет свой порядковый номер, тот кто думает дольше , чем 3 секунды выбывает из игры. Так считаем до тех пор пока не останутся самые сильные. Те кто остаются получают приз (или пятёрку).

Опять вернёмся к глаголам и попробуем разучить их с помощью вот такой

рифмовки:

We like to jump,

We like to run,

We like to swim –

It’s very fun!

We Like to sing,

We like to dance,

We like to read –

It’s very nice!!