**СШ № 1 город Текели**

Разработка урока

по истории Казахстана

в 9 классе по теме:

«Голод 1931-1933 годов.

Крестьянские восстания».

**Учитель: Коштаева Гульжахан Дукановна.**

**2014-2015 учебный год.**

Урок № 21.

**Тема:**Голод 1931-1933 годов. Крестьянские восстания. §20-21.

**Цель:** познакомить учащихся с событиями 1931-1933 годов в Казахстане, которые стали казахстанской трагедией 30-х годов ХХ века, охарактеризовать и определить историческое значение крестьянских восстаний.

Задачи урока:

**1. Определить причины и последствия голода; выявить причины, масштабы, территории и последствия крестьянских восстаний в изучаемый период.**

**2. Формировать навыки самостоятельной, групповой работы, развивать умение графического оформления информации, развивать устную речь детей.**

**3. Формировать вдумчивое восприятие общественных процессов,** формирование коммуникативных навыков работы группы, культуры оценивания работы на уроке и знания друг друга.

**Тип урока: комбинированный.**

**Учебные пособия, оборудование:**

**1. Учебник.** История Казахстана. 9 класс. Б.Г. Аяган, М.Д. Шаймерденова. Алматы «Атамұра» 2013 год.

**2. Тесты**

**3. Мультимедийная презентация.**

# **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Содержание этапа** | **Методические приемы** | **Время** |
| **1.** | **Организационная часть** | **Взаимное приветствие. Разделение на 2 группы.** | **Психологический настрой.** | **1 -2 мин.** |
| **2** | **Повторение, проверка знаний** | **Решение тестов.**  **Самопроверка и самооценивание.** | **Самостоятельная индивидуальная работа.** | **5 мин** |
| **3** | **Изучение нового материала** | 1. **Вопросы для перехода к теме урока:**   **- какой период истории мы изучаем?**  **- Как называлась страна в это время?**  **Кто был руководителем страны?**  **Какой город был столицей?**   1. **Знакомство с темой, целью и планом урока. Запись даты и темы урока.**   **План:**   1. **Голод 1961-1933 годов.** 2. **Восстания крестьян (Сузакское, Мангыстауское).** 3. **Последствия восстаний.** 4. **Задания по группам.**   **1 группа: Определите и выпишите причины голода.**  **2 группа: Определите и выпишите последствия голода.**   1. **Задание. Графически оформить информацию о направлениях откочевок казахов.** 2. **Задания по группам.**   **1 группа: Рассказать о Сузакском восстании.**  **2 группа: Рассказать о Мангыстауском восстании**   1. **Задания группам.**   **Определить последствия восстаний.** | **Фронтальный опрос, беседа,**  **Составление** кластера.  **Взаимопроверка групп.**  **Индивидуально, письменно. Построение схемы. Взаимопроверка**  **Устные ответы учащихся.**  **Групповая самостоятельная работа. Взаимопроверка групп.** | **30мин.** |
| **4** | **Закрепление** | **Написать эссе в тетрадях «Что я думаю о теме урока?»** | Творческое задание – мини эссе | **5**  **мин** |
| **4** | **Домашнее задание** | 1. **§ 20-21 ответить устно на вопросы с 142** | **инструктаж** | **2 мин.** |
| **5** | **Подведения итогов урока.** | **Выставление оценок друг другу с комментариями.** | Взаимооценивание внутри группы | **2 мин** |