Пояснительная записка к программе проведения декады немецкого языка.

Владение немецким языком открывает учащимся доступ ко многим другим источникам знаний; позволяет читать литературу в оригинале; знакомство с системой и культурой немецкоговорящих стран совершенствует мышление учащихся. Однако культурное обогащение личности происходит лишь тогда, когда ученик сам может почувствовать ценность того нового, что ему предложено или что он сам открыл в мире культуры.

На уроке в школе ученик получает самые необходимые знания по немецкому языку. Участие же во внеклассной работе строится на развитии его интереса к языку, к стране изучаемого языка. Возможность использовать свои языковые знания во внеклассной работе становится, в свою очередь, стимулом, который способствует изучению немецкого языка как школьного предмета в ценностной ориентации учащихся.

Участие во внеклассной работе отличается от знаний на уроке, где учащийся находится в более стесненных рамках общения. Здесь же он преодолевает чувство страха перед тем, как сказал – «верно» или «неверно» – и это позволяет ему быть активнее. Все это способствует лучшему формированию и закреплению материала, знакомому ученику по уроку, его артистических умений.

Внеклассная работа:

– расширяет теоретические и практические знания учащихся;

– повышает интерес к чтению художественной литературы (сказки братьев Гримм, сказки Гауффа и Гофмана и т.д., стихи немецких поэтов на немецком языке и их переводы на русский язык);

– обосновывает отбор страноведческого и лингвострановедческого материала;

– помогает в выборе будущей профессии (переводчик, журналист, учитель немецкого языка, гид);

Внеклассная работа по немецкому языку органически входит в учебно-воспитательный процесс. Она дает выход творческой энергии, фантазии и инициативе учащихся, обогащает их словарный запас, совершенствует их практические знания.

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности не должна прерываться. Внеурочная деятельность, являясь логическим продолжением учебных занятий, совершенствует и закрепляет полученные на уроке знания. В.А. Сухомлинский писал: «Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки. Но замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков…». Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем…без участия в воспитательной работе вся педагогическая культура, все знания педагога являются «мертвым» багажом.

**1. Цели проведения декады**:

Декада проводится с учетом трех основных целей: практической, образовательной и воспитательной.

**практическая цель:** активизация знаний, навыков и умений, полученных учащимися на уроках немецкого языка.

**образовательная цель:** расширение кругозора школьников о традициях, праздниках, достопримечательностях, известных писателях, художниках, композиторах страны изучаемого языка.

**воспитательная цель:** развитие у школьников чувства патриотизма и интернационализма, создание возможностей для проявления их творческих и художественных способностей.

**Названные цели определяют задачи декады:**

– тематику декады связывать со страной изучаемого языка;

– материал должен базироваться на программном материале и подготовке, полученной учащимися на уроке. Для этого необходимо:

**а)** активизировать уже изученный учениками словарный запас и грамматические формы во время конкурсных лексических, грамматических игр, загадок, кроссвордов и т.д.;

**б)** создавать дополнительную естественную практику для аудирования на немецком языке во время прослушивания номеров художественной самостоятельности;

**в)** быть доступной большинству участвующих и присутствующих для понимания;

**г)** дарить радость познания нового;

**д)** быть предельно массовой по участию школьников в подготовке и проведении мероприятия;

**е)** воспитывать интерес и уважение к ментальности, истории, искусству немецкоговорящих стран, на сравнение с реалиями других стран укреплять чувство патриотизма, любви к своей родине.

**План проведения «Декады немецкого языка»**

В первый день «декады немецкого языка» все учащиеся школы оповещаются о плане проведения мероприятий. Также вывешивается план работы декады, стилизованный под карту германии, где на месте городов отмечены дни и темы мероприятий.

**1. 2-4 класс.-****праздник «Знатоки иностранного языка»** 12 декабря

**2. 5-6 класс** - **«Рождество в немецкоговорящих странах»** ( ответственный. 9 класс.) 16 декабря

**3**. **7-8 класс викторина «Что мы знаем о Германии?»** 11 декабря

**4**. **10-11 класс игра** **«Эрудит» по «станциям»**  19 декабря

**5.День открытых дверей** ( 5, 7 классы.) 18 декабря

**6. 9-11 класс Просмотр видеофильма о нем. молодёжи** 9 декабря

**Итоги декады немецкого языка подводятся не линейке.**