Подкаст – это вид социального сервиса, позволяющий прослушивать, просматривать, создавать и распространять аудио- и видеоролики во всемирной сети интернет, чаще всего в формате МР3. Их можно скачать бесплатно.

Термин Podcasting образован из частей слов iPod и английского слова broadcasting (трансляция передач). Удобство подкаста заключается в том, что просматривать видеоролики и прослушивать аудиофайлы можно в удобное для пользователя время. Все, что необходимо, - это скачать выбранный файл на свой компьютер.

В интернете можно найти множество готовых аутентичных аудио- и видео-подкастов на специальных сайтах: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)

[www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do](http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do)

[www.recap.ltd.uk/podcasting/](http://www.recap.ltd.uk/podcasting/)

[www.breakingnewsenglish.com/](http://www.breakingnewsenglish.com/)

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>

[http://mediacenter.dw.de](http://mediacenter.dw.de/)

Скачав на указанных сайтах подкасты и разработав к ним задания, учитель успешно может развивать аудитивные и речевые навыки учащихся. Кроме того учащиеся могут создавать свои собственные подкасты на любые интересующие их темы.

Система подкастинга является многофункциональной, с ее помощью при обучении иностранным языкам можно развивать несколько видов речевой деятельности: умения монологической речи, аудирования, письменной речи. В процессе работы с подкастами учащиеся учатся целенаправленно слушать текст, выделять его тему и основную идею, делить текст на логические части, сравнивать аудиотексты по разным параметрам, выражать свое понимание текста в разных формах, анализировать содержание текста и выражать собственное мнение об услышанном.

Основную же роль использование подкастов играет в развитии умений монологической речи. Это довольно нетрадиционный способ развития умений говорения, который способствует также повышению мотивации учащихся и делает процесс обучения разнообразным.

*Этап*  *1*. Учитель создает страницу подкастов по определенной теме для своей группы. На этой странице дается описание задания или проекта, чтобы всем посетителям сайта было ясно, чему посвящены размещенные подкасты (тематика) и кто является их создателем. Рекомендуется, чтобы учитель сам создал один общий подкаст продолжительностью 1 – 2 минуты, в котором на иностранном языке объяснил задание и представил участников проекта – своих учащихся.  
  
*Этап  2.* Учащимся предлагается подготовить текст выступления, где каждый участник должен представиться, указать свой возраст, место проживания и учебы. Далее подкаст должен быть посвящен выбранной тематике. Задача учителя на данном этапе – помочь студентам подготовить грамматически правильный и лексически грамотный текст.

*Этап 3.* Используя сетевое программное обеспечение, доступное на сервисе podOmatic, учащиеся могут записать свое выступление. Программа позволяет проводить запись столько раз, сколько необходимо, пока учащийся не будет удовлетворен качеством выступления. Только после этого подкаст будет сохранен в сети и станет доступным всем пользователям Интернет.   
  
*Этап 4.* Этому этапу следует уделить особое внимание и время. Каждый из созданных учащимися подкастов должен быть внимательно прослушан на занятии учителем и одноклассниками. Во время прослушивания могут выполняться соответствующие задания в зависимости от тематики и проблематики подкастов. Прослушивание сопровождается обязательным обсуждением подкаста.   
  
*Этап 5.* После прослушивания серии созданных подкастов может быть предложено задание высказать свое аргументированное мнение, разыграть диалоги или написать письменную работу, основанную на проблематике подкастов.

Создание подкастов учащимися и их размещение в сети Интернет не представляет собой никаких трудностей, достаточно воспользоваться сайтом www.podomatic.com. Для начала необходимо зайти на сайт и зарегистрировать свой аккаунт и следуя инструкциям записать подкаст. Можно загрузить ранее созданный аудиофайл

Итог работы с подкастом – это созданная веб-страница с учебным материалом. Минус данного сайта в том, что хранение материалов на данном сайте доступно и бесплатно только в течение месяца.

Существуют и другие сайты для загрузки и хранения подкастов [www.ourmedia.org](http://www.ourmedia.org) и Podcast Maker.

В сети Интернет существуют сервисы, которые также могут пригодится в обучении иностранному языку. Среди них :

[www.ispeech.org](http://www.ispeech.org/)

[www.readthewords.com](http://www.readthewords.com/) .

Польза данных сервисов в том, что они преобразуют текст в звуковой файл и они будут незаменимы для учителя, который вынужден сам создавать подкасты.

Как и на других социальных сервисов для начала необходимо пройти процедуру регистрации на сайте. Далее нужно ввести в специальное окно текст и нажать **Create the file** или **listen.** Спустя некоторые время файл будет готов. Его можно скачать на свой компьютер. Можно выбрать голоса для озвучки вашего текста, британский или американский вариант англ.яз.,отрегулировать темп речи.

На [www.ispeech.org](http://www.ispeech.org/) при вводе текста лучше удалить знаки препинания в тексте, чтобы робот не считывал их, как слова **dot ,comma** и т.п.

Другой социальный сервмс [www.linoit.com](http://www.linoit.com). Можно использовать для размещения созданных учениками подкастов, открыв доступ к виртуальной доске своей группе или всем. Учитель создает страницу,у загружает стикер со своим именем, свой аватар и подкаст и представляет тему подкастов учащихся. Учащиеся, получив на уроке домашнее задание создают подкаст на заданную тему дома и размещают на виртуальной доске. Можно также записать диалог.

На мой взгляд использование подкастов способствует преодолению языкового барьера, так как учащиеся постепенно перестают бояться делать ошибки. Наполнить подкасты можно различными фотографиями по данной теме, видеороликами. Подкаст так же предоставляет учащимся свободу творчества. С использованием подкастов обучения ИЯ становится мобильным во времени и пространстве и не ограничивается одним школьным кабинетом. Можно заниматься в удобном темпе и без стрессовых ситуаций, тем самым повысить активность учащихся.