**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Плановые сроки прохожде-ния** | **Скоррек-тированные сроки прохождения** | **Тема урока** | **Решаемые проблемы** | **Формируемые понятия** | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)** | | | **Используемые ЦОР** |
| **Предметные** | **Личностные** | **УУД** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2.09 | | | | | | |  | | | | Я и моя семья. Презентация | | | | | Как рассказывать о себе и своей семье | | | | обзорное повторение to be, to have,  question words | Умение работать в парах и группах | | | | Формирование познавательного интереса | | | | Р. Самостоятельно решать новые учебные задачи  К. Брать на себя инициативу.  П. умение задавать вопросы. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| 2 | | 4.09 | | | | | | |  | | | | Члены семьи | | | | | Как описать внешность | | | | Новая лексика age, aunt, cousin, twins,  curly, fat, grey, height, uncle,  husband, wife,  parents, wavy | Уметь называть характеристики людей, уметь строить предложения из выученных слов | | | | Развитие инициативы | | | | Р. Планировать пути достижения цели.  К. соблюдать нормы речевого этикета .  П. переспрашивать уточнять. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| 3 | | 5.09 | | | | | | |  | | | | Притяжательные местоимения | | | | | Как научиться использовать притяжательные местоимения в абсолютной форме | | | | Лексический материал ‘s, mine, yours, his, hers, ours, theirs | Уметь использовать грамматический материал в речи | | | | Уметь работать по плану | | | | Р.Выражать своё мнение.  К.Использовать ключевые обороты  П.Грамотно употреблять обороты в речи. | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online.  http://www.native-english.ru/  http://www.abc-english-grammar.com/ | | | |
| 4 | | 9.09 | | | | | | |  | | | | Кто ты? | | | | | Как представлять  человека по его удостоверению личности | | | | Новая лексика nationality, postcode,  surname,  alarm clock, credit card, date of birth,  driving licence, identity  card, join a club | Уметь применять изученный материал в устной и письменной речи | | | | Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённо  сть | | | | Р. Осуществление самоконтроля и самооценки.  К. Знание признаков изученных грамматических явлений.  П. Умение пользоваться грамматическим справочником | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. | | | |
| 5 | | 11.09 | | | | | | |  | | | | Моя страна Презентация | | | | | Как описывать  местонахождение | | | | Новая лексика compass, east, exactly,north, northeast,  southwest, south,west | Уметь применять изученный материал в устной и письменной речи | | | | Уважение к традициям страны изучаемого языка и России | | | | Р. Осуществление самоконтроля и самооценки.  К. Знание признаков изученных грамматических явлений.  П. Умение пользоваться грамматическим справочником | | | | http://www.toefl.ru/ | | | |
| 6 | | 12.09 | | | | | | |  | | | | Великобритания | | | | | Как рассказать про Великобританию на основе прочитанного текста | | | | Новая лексика population, as well as,  Edinburgh, Ireland,  Scotland, Wales | Уметь называть отличительные особенности страны изучаемого языка | | | | Формирование положительной мотивации к учению. | | | | Р. Выделять основную мысль.  К. Поиск и выделение информации.  П.Умение действовать по образцу | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| 7 | | 16.09 | | | | | | |  | | | | Семьи | | | | | Как рассказывать о себе и своей  семье | | | | Изучающее  чтение — интервью | Уметь рассказывать о семье, используя новую лексику, уметь строить предложения | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Выражать своё мнение.  К.Использовать ключевые слова.  П.Грамотно употреблять обороты речи. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| 8 | | 18.09 | | | | | | |  | | | | Знакомство,  приветствия | | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | Поисковое  чтение — диалоги | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | | | | Р.Узнавать в тексте лексические единицы и новые грамматические явления  К. Умение действовать по образцу.  П. Владение приёмами работы с текстом | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online.  http://www.native-english.ru/  http://www.abc-english-grammar.com/ | | | |
| 9 | | 19.09 | | | | | | |  | | | | Земля | | | | | Как рассказать о планете Земля | | | | Новая лексика Earth, greet, per cent,  total, solar system | Уметь рассказать о планете Земля, опираясь на текст | | | | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Знание признаков изученных грамматических явлений.  П. Умение пользоваться грамматическим справочником | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. | | | |
| 10 | | 23.09 | | | | | | |  | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. . Тест | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://www.toefl.ru/ | | | |
| 11 | | 25.09 | | | | | | |  | | | | Контрольная работа по теме «Кто есть кто» | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| **Вот и мы (количество часов – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12(1) | | 26.09 | | | | |  | | | | | | Работа над ошибками. Время радости | | Как написать открытку-приглашение на праздник | | | | | | | Новая лексика at midnight, at midday, event, graduation,  invitation, noon, take place | Уметь рассказать о праздниках в Англии и России | | | | Уважение к традициям страны изучаемого языка и России | | | | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.  К. Умение действовать по образцу.  П. Владение приёмами работы с текстом. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| 13(2) | | 30.09 | | | | |  | | | | | | У меня дома | | Как описать комнаты в своем доме | | | | | | | Лексический материал basin, bathtub, carpet,  ceiling, cooker, cushion, mirror,  expensive, sink,  fireplace, move a house | Уметь описывать жилые комнаты в собственном доме/квартире | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р. Планировать пути достижения цели.  К. Соблюдать нормы речевого этикета .  П. Переспрашивать уточнять. | | | | http://www.english.ru | | | |
| 14(3) | | 2.10 | | | | |  | | | | | | Предлоги места  Флэш-игра | | Как описать местоположение предметов мебели в доме при помощи предлогов места | | | | | | | Грамматический материал in, on, in front of, behind, next to, opposite, under, betweeen | Уметь описывать расположение предметов мебели в собственном доме/квартире | | | | Развитие инициативы | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://www.english.ru. | | | |
| 15(4) | | 3.10 | | | | |  | | | | | | По соседству.  Мой микрорайон Презентация | | Как описать  свой микрорайон | | | | | | | Лексический материал bank, cafе,  neighbourhood,  coffee shop | Умение работать в парах и группах над совместным заданием по описанию жилых зон | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию .  К. Учитывать разные мнения .  П.Выражать своё мнение. | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. | | | |
| 16(5) | | 7.10 | | | | |  | | | | | | Знаменитые  улицы | | Как пользоваться туристическим путеводителем | | | | | | | Лексический материал avenue, store, boulevard, road,  lane, pavement,  narrow, power,  fashionable,  outdoor cafе | Уметь сравнивать улицы России и Великобритании | | | | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | | 3 четверть | | | |
| 17(6) | | 9.10 | | | | |  | | | | | | Дачи | | Как рассказать о своей даче | | | | | | | Изучающее  чтение —  статья | Уметь рассказать о своей даче, опираясь на текст | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://www.lingvisto.org/ Lingvisto.  http://www.multikulti.ru/ | | | |
| 18(7) | | 10.10 | | | | |  | | | | | | Заявка на  обслуживание | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | | | | Лексический материал come over | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Формирование- познавательного- интереса | | | | Р. Приобщение к ценностям мировой культуры.  К. Владение языковой догадкой, переспросом.  П. Использовать ресурсы Интернета | | | | http://www.english.ru | | | |
| 19(8) | | 14.10 | | | | |  | | | | | | Выполнение  Плана-чертежа  в масштабе | | Как сделать масштабный план-чертеж | | | | | | | Лексический материал measurements,  at the bottom,  What’s up? | Уметь составить рассказ на  основе выполненной графической работы | | | | Развитие инициативы | | | | Р. Планировать пути достижения цели.  К. соблюдать нормы речевого этикета .  П. переспрашивать уточнять. | | | | http://www.homeenglish.ru | | | |
| 20(9) | | 16.10 | | | | |  | | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Подготовка к тесту. Тест | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://www.native-english.ru/  http://www.abc-english-grammar.com/ | | | |
| 21(10) | | 17.10 | | | | |  | | | | | | Контрольная работа по теме «Вот и мы» | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://festival.1september.ru/ | | | |
| **Поехали! (количество часов – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22(1) | | 21.10 | | | |  | | | | | Работа над ошибками. Безопасность  на дорогах | | | | | Как описать путь в школу и обратно | | | | Лексический материал clear, push, safe, lane, enter, flow of, traffic, back seat | | | | | | Умение рассказать о пути, с опорой на буклет с правилами безопасности на дороге | Формирование- познавательного- интереса | | | | Р.Узнавать в тексте лексические единицы . К.Выражать желание.  П. Строить логическое рассуждение | | | | - | | | |
| 23(2) | | 23.10 | | | |  | | | | | Будь внимательным | | | | | Как рассказать о безопасности при движении | | | | Лексический материал bicycle, helmet, look both ways, seat belt, traffic lights | | | | | | Умение рассказать о правилах поведения на дороге | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | | http://www.english.ru | | | |
| 24(3) | | 24.10 | | | |  | | | | | В движении | | | | | Как научиться различать знаки дорожного движения | | | | лексический материал careful, excellent, go straight, go  towards, turn green, | | | | | | Умение вести диалог между инструктором и обучающимся | Формирование- познавательного- интереса | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | | http://www.english.ru. | | | |
| 25(4) | | 6.11 | | | |  | | | | | С ветерком  Анимация | | | | | Как рассказать о знаменитом человеке | | | | Новый лексический материал bring, fast, occupation,  be born, famous | | | | | | Умение рассказать о знаменитости с  опорой на резюме | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Развивать интерес к изучаемому языку  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. | | | |
| 26(5) | | 7.11 | | | |  | | | | | Виды транспорта в Лондоне | | | | | Как узнать о видах  транспорта в  Лондоне | | | | лексический материал city centre, get around, luggage, underground,  a nice view, double\_  decker (bus) | | | | | | Умение вести диалог о видах  транспорта в  Лондоне | Изученный лексический и грамматический материал | | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | | 3 четверть | | | |
| 27(6) | | 11.11 | | | |  | | | | | Метро  Презентация | | | | | Как узнать информацию о  метрополитене | | | | Изучающее  чтение –  статья | | | | | | Уметь рассказать о  метрополитене и своей  любимой  станции метро | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | | http://www.lingvisto.org/ Lingvisto.  http://www.multikulti.ru/ | | | |
| 28(7) | | 13.11 | | | |  | | | | | Как пройти...? | | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | Новый лексический материал townhall | | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Изученный лексический материал | | | | | | | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | http://www.english.ru | | | |
| 29(8) | | 14.11 | | | |  | | | | | Что означает  красный цвет? | | | | | Как использовать новый лексический материал в речи | | | | Лексический материал protection, respect, soldier, war, warn | | | Уметь вести диалог —  обмен мнениями | | | | Формирование- познавательного- интереса | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить монологическое контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | http://www.homeenglish.ru | | | |
| 30(9) | | 18.11 | | | |  | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | http://www.native-english.ru/  http://www.abc-english-grammar.com/ | | | |
| 31(10) | | 20.11 | | | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Поехали» | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | http://festival.1september.ru/ | | | |
| **День за днем (количество часов – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32(1) | 21.11 | | | | |  | | | | | | Работа над ошибками. День и  ночь – сутки  прочь | | | | | Как рассказать о своем распорядке дня | | | | Лексический материал catch, cook, fix, kick, laugh, lose,  kiss, rarely,  have a shower, once/twice a  week | | Умение описывать времяпрепровождение | | | | | Формирование- познавательного- интереса | | | | | | Р.Узнавать в тексте лексические единицы . К.Выражать желание.  П. Строить логическое рассуждение | | | |  |
| 33(2) | 25.11 | | | | |  | | | | | | Настоящее простое время Презентация | | | | | Как использовать глаголы в настоящем простом времени? | | | | Грамматический материал V,V+s | | Уметь использовать грамматический материал в речи | | | | | Уметь работать по плану | | | | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | |  |
| 34(3) | 27.11 | | | | |  | | | | | | Как насчет…? | | | | | Как научиться выражать  предпочтения  и неприязнь | | | | Лексический материал be on, comedy,  disgusting, dull, drama, terrible,  enjoyable, horrible, sitcom,  thriller, eat out,  reality show | | Умение найти в услышанном тексте запрашиваемою информацию | | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | |  |
| 35(4) | 28.11 | | | | |  | | | | | | Мой любимый день | | | | | Как рассказать о своем идеальном дне | | | | Лексический материал climb, movie, put up, leisure,  set off, arrive in  Moscow/at the airport,  build a fire,  scout club, the rest, tie knots | | Умение вести диалог о своем идеальном  дне | | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | | | Р.Развивать интерес к изучаемому языку  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  |
| 36(5) | 2.12 | | | | |  | | | | | | Жизнь подростков в Великобритании | | | | | Как понять текст | | | | Лексический материал disagree, get along with, playstation, pocket money,  surf the net,  soap opera | | Умение найти в тексте запрашиваемую информацию | | | | | Формирование познавательного интереса | | | | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | |  |
| 37(6) | 4.12 | | | | |  | | | | | | Привет! Презентация | | | | | Как рассказать о своем образе жизни? | | | | Изучающее  чтение –  статья | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | | Уметь работать по плану | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  |
| 38(7) | 5.12 | | | | |  | | | | | | Назначение/  отмена встречи | | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | Лексический материал appointment, cancel, worry,  definitely, feel  better, have got a cold, pass along | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | | Формирование уважительного уважения к окружающим | | | | | | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  |
| 39(8) | 9.12 | | | | |  | | | | | | Вычерчиваем  числа | | | | | Как научиться употреблять в речи новый грамматический материал | | | | Лексический материал chart, graph | |  | | | | | Формирование коммуникативной компетенции. | | | | | | Умение выражать способность, используя модальные глаголы | | | |  |
| 40(9) | 11.12 | | | | |  | | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико -грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | |  | | | | | Уметь работать по плану | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в речи. | | | |  |
| 41(10) | 12.12 | | | | |  | | | | | | Контрольная работа по теме «День за днем» | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | |  | | | | | Уметь работать по плану | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | |  |
| **Праздники (количество часов – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42(1) | | 16.12 | | | | | | |  | | | | Работа над ошибками. Время праздников | | | | | Как описать праздничное событие | | | | as for, be busy, be excited,  do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up | Умение составлять план мероприятия | | | | Формирование индивидуального стиля деятельности | | | | | | | Р.Владеть основными правилами орфографии.  К.Писать короткие сведения.  П.Заполнение приглашения. | | | |  |
| 43(2) | | 18.12 | | | | | | |  | | | | Настоящее продолженное время | | | | | Как использовать глаголы в настоящем продолженном времени | | | | Грамматический материал V+ing | Уметь употреблять грамматический материал в речи | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  |
| 44(3) | | 19.12 | | | | | | |  | | | | Отпразднуем! Презентация | | | | | Как найти в услышанном тексте запрашиваемую информацию | | | | costume, dress up, guest, offer, run out of,  bobbing for apples, Guy Fawkes Day,  St. Patrick’s Day, St. Valentine’s Day | Понимать информацию и фиксировать её письменно. | | | | Формирование познавательного интереса | | | | | | | Р.Использование двуязычного словаря.  К. Умение работать с текстовым материалом.  П. Уметь определять нужную информацию из аудиозаписи. | | | |  |
| 45(4) | | 23.12 | | | | | | |  | | | | Особые дни | | | | | Как описать о  национальные праздники | | | | Лексический материал colourful, put up decorations festive, finally, last, pray,whole,  have a meal, light lamps, make a speech,  put in order | Умение рассказать о  национальном  празднике на  основе прочитанного текста | | | | Формирование индивидуального стиля деятельности | | | | | | | Р. Монолог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.  К. Использование зрительной наглядности.  П. Использовать ключевые слова или план. | | | |  |
| 46(5) | | 25.12 | | | | | | |  | | | | Шотландские  игры | | | | | Как узнать о национальной традиции | | | | Лексический материал annual, athlete, before,  compete, competition,  crowd, pull over, rope,  sell out, traditional, try,  towards, take place | Умение разбираться в плакатах-  объявлениях  о традиционном  школьном  празднике | | | | Умение рассказывать о праздниках | | | | | | | Р.Выражать своё мнение.  К.Расспрашивать и давать оценку  П.Выделять главное. | | | |  |
| 47(6) | | 26.12 | | | | | | |  | | | | Белые ночи | | | | | Как описать иллюстрации к тексту | | | | Изучающее  чтение –  статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  |
| 48(7) | | 30.12 | | | | | | |  | | | | Как заказать  цветы  Иллюстрация | | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | Лексический материал carnation, daisy,  quantity, sunflower,  tulip | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Формирование познавательного интереса | | | | | | | Р.Использование двуязычного словаря.  К. Умение работать с текстовым материалом.  П. Уметь определять нужную информацию из аудиозаписи. | | | |  |
| 49(8) | | 13.01 | | | | | | |  | | | | В Зазеркалье | | | | | Как составить список подарков всем членам семьи | | | | Грамматический материал strange, a fictional  character | Умение сказать, что хотят получить в качестве подарка члены семьи | | | | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | | | | | | | Р.Осознавать зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.  К.Воспроизводить и употреблять в речи данные речевые обороты  П.Распознавать их формальные признаки. | | | |  |
| 50(9) | | 15.01 | | | | | | |  | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  |
| 51(10) | | 16.01 | | | | | | |  | | | | Контрольная работа по теме «Праздники» | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  |
| **Досуг (количество часов – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52(1) | | | 20.01 | | | | | |  | | | | Работа над ошибками. Свободное  время | | | | | Как рассказать о любимых видах досуга | | | | Лексический материал  novel, PC,  photography, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling,go on trips, havef un | Умение читать текст о видах досуга с полным пониманием | | | | | | | Формирование познавательного интереса | | | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.  К. Умение действовать по образцу .  П. Владение приёмами работы с текстом. | | | |  | |
| 53(2) | | 22.01 | | | | | |  | | | | | Настоящее простое и продолженное времена | | | | | Как различать настоящее простое и продолженное времена | | | | Грамматический материал V+s/V+ing | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | | | | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | |
| 54(3) | | 23.01 | | | | | |  | | | | | Игра! Презентация | | | | | Как рассказать о своих любимых играх | | | | backgammon,  billiards, chess, darts,dominoes, enjoy, marbles, monopoly,  Scrabble, board game, for a change, in the  end, jigsaw puzzle | Умение принять совместное решение  о выборе игры | | | | | | | Формирование положительной мотивации | | | Р.Самостоятельно строить предложения на основе новых лексико-грамматических данных  К. Осуществлять коммуникативную рефлексию .  П. Использовать речевую догадку. | | | |  | |
| 55(4) | | 27.01 | | | | | |  | | | | | Скоротаем  время! | | | | | Как понять инструкцию к  настольной  игре | | | | Лексический материал dice, grow, island,  lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders | Умение читать информацию к настольной  игре с полным пониманием | | | | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | Р. Диалог с опорой на вопросы.  К. Использование зрительной наглядности.  П. Использовать ключевые слова или план. | | | |  | |
| 56(5) | | 29.01 | | | | | |  | | | | | Настольные  игры | | | | | Как правильно описать популярную  русскую настольную  игру | | | | aim, as much as possible, be/become a success, come up with | Умение рассказать о популярной  русской настольной  игре | | | | | | | Формирование познавательного интереса | | | Р.Использование двуязычного словаря.  К. Умение работать с текстовым материалом.  П. Владение приемами работы с текстом | | | |  | |
| 57(6) | | 30.01 | | | | | |  | | | | | Свободное  время  Анимация | | | | | Как научиться составлять статью  для журнала о своем  досуге | | | | Изучающее  чтение –  статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в письменной речи. | | | | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | |
| 58(7) | | 3.02 | | | | | |  | | | | | Покупка  подарка | | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | Лексический материал wrap, chess board,  hang gliding plane | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | | | | Формирование положительной мотивации | | | Р.Осознавать новые лексические явления .  К. Воспроизводить и употреблять их в речи П. Обобщать понятия | | | |  | |
| 59(8) | | 5.02 | | | | | |  | | | | | Кукольный  театр | | | | | Как изготовить пальчиковую куклу  по инструкции | | | | Грамматический материал puppet, rubber,  wooden | Умение рассказать о процессе изготовления куклы | | | | | | | Формирование мотивации к изучению иностранного языка | | | Р.Осознавать зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.  К.Воспроизводить и употреблять в речи данные речевые обороты  П.Распознавать их формальные признаки. | | | |  | |
| 60(9) | | 6.02 | | | | | |  | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | |
| 61(10) | | 10.02 | | | | | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Досуг» | | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | |
| **Вчера, сегодня, завтра (количество часов - 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62(1) | | | 12.02 |  | | | | | | Работа над ошибками. В прошлом | | | | Как рассказать о событиях в прошедшем времени | | | | | Лексический материал  ago, crowded,  deserted, empty, mine,  modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town,  last night/week | | | | | | Умение сказать, что делали люди в прошлом | | | | Формирование познавательного интереса | | | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.  К. Умение действовать по образцу .  П. Владение приёмами работы с текстом. | | | |  | | |
| 63(2) | | | 13.02 |  | | | | | | Прошедшее простое время | | | | Как рассказать о событиях в прошлом | | | | | Грамматический материал V+ed, V3 | | | | | | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 64(3) | | | 17.02 |  | | | | | | Дух Хеллоуина Презентация | | | | Как научиться читать текст с полным пониманием | | | | | Лексический материал creature, knock,  miserable, rush, naughty, shout,  puzzled, stairs,  suddenly, by the  time, stressed, | | | | | | Умение употреблять изученный лексико-грамматический материал | | | | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры | | | Р.Узнавать в тексте лексические единицы .  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 65(4) | | | 19.02 |  | | | | | | Они были  первыми | | | | Как кратко рассказать о  выдающимся  деятеле  прошлого | | | | | Лексический материал biography, death, die,  live on, receive,  in his lifetime,  sound film | | | | | | Умение рассказать о биографии выдающегося  деятеля  прошлого | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | |  | | |
| 66(5) | | | 20.02 |  | | | | | | Стальной  человек | | | | Как рассказать о американском супергерое | | | | | Лексический материал adult, bullet, rescue,  helpless, just, invisible, trunks,  make up, fight, powerful, cape,  superhero,  criminals, gain  strength, | | | | | | Уметь вести диалоги о супергероях | | | | Развитие инициативы | | | Р. Планировать пути достижения цели.  К. Соблюдать нормы речевого этикета .  П. Грамотно употреблять обороты речи | | | |  | | |
| 67(6) | | | 24.02 |  | | | | | | Слава. А.С. Пушкин  Презентация | | | | Как узнать о жизни и творчестве Пушкина | | | | | Изучающее  чтение –  статья | | | | | | Умение читать текст с полным пониманием | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 68(7) | | | 26.02 |  | | | | | | В бюро находок | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | | Лексический материал report, lost property | | | | | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Изученный лексический материал | | | Р.Развивать интерес к изучаемому языку  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 69(8) | | | 27.02 |  | | | | | | Играя в  прошлое | | | | Как узнать о популярных  игрушках  прошлого в  России | | | | | Лексический материал century, common,  familiar, poor, build,  bricks, rocking horse,  run a home | | | | | | Уметь сообщить о популярных  игрушках  прошлого в  России | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .  К. Воспроизводить и употреблять их в речи  П.Обобщать понятия | | | |  | | |
| 70(9) | | | 3.03 |  | | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 71(10) | | | 5.03 |  | | | | | | Контрольная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра» | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| **Правила и инструкции (количество часов - 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72(1) | | | 6.03 | |  | | | | | Работа над ошибками. Таковы правила | | | | Как рассказать о различных видах правил и инструкций | | | | | campus,  get permission,  it’s forbidden,  it’s (not) allowed,  kitchen appliances, | | | | | | Умение создать плакат с  правилами в  своей комнате | | | | Умение рассказывать о занятиях в свободное время | | | Р.Выражать своё мнение.  К.Использовать ключевые слова.  П.Грамотно употреблять обороты речи. | | | |  | | |
| 73(2) | | | 10.03 | |  | | | | | А давай…? | | | | Как понять текст | | | | | Лексический материал aquarium, relax, serve,  stadium, Are you joking?, Are you serious? | | | | | | Умение сообщить другу о каникулах, погоде и занятиях на каникулах | | | | Формирование- познавательного- интереса | | | Р.Узнавать в тексте лексические единицы .  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 74(3) | | | 12.03 | |  | | | | | Степени сравнения прилагательных | | | | Как различать сравнивать качества и характеристики предметов | | | | | Грамматический материал A, A+er, the A+est/ A, more A, the most A | | | | | | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 75(4) | | | 13.03 | |  | | | | | Правила и  инструкции Презентация | | | | Как предостерегать, выдвигать,принимать,отклонять  предложения | | | | | Лексический материал bedsheet, own | | | | | | Умение распознавать правила поведения в  общественных местах | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | |  | | |
| 76(5) | | | 17.03 | |  | | | | | Вершины  мира | | | | Как ознакомиться с правилами в туристическом лагере | | | | | historic, metre,  observatory, occasion,  visitor office, space | | | | | | Умение прогнозировать содержание текста | | | | Развитие познавательного интереса | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить монологическое контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | |  | | |
| 77(6) | | | 19.03 | |  | | | | | Московский  зоопарк | | | | Как описать  любимое  животное | | | | | Изучающее  чтение –  статья | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в речи. | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 78(7) | | | 20.03 | |  | | | | | Заказ  театральных  билетов | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | | Лексический материал performance, row,  show, book tickets,  ticket counter | | | | | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить монологическое контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | |  | | |
| 79(8) | | | 2.04 | |  | | | | | Чисто ли в  твоем микрорайоне? | | | | Как создать листовку-  Обращение об экологии  своего микрорайона: | | | | | Лексический материал broken, graffiti, litter, rubbish bins, out of  order, on the right track | | | | | | Умение использовать изученный материал в письменной речи | | | | Формирование мотивации к изучению иностранного языка | | | Р. Самостоятельно решать новые учебные задачи  К. Брать на себя инициативу.  П. умение задавать вопросы. | | | |  | | |
| 80(9) | | | 3.04 | |  | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 81(10) | | | 7.04 | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Правила и инстркуции» | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| **Еда и прохладительные напитки (количество часов - 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82(1) | | | 9.04 | |  | | | | | Работа над ошибками. Еда и питье | | | | Как составить список продуктов | | | | | Лексический материал bitter, spicy,  homemade,  poultry, salty, starter,pudding,  sour, main  course, roast beef | | | | | Умение выбирать правильный ответ | | | | Формирование толерантного отношения к собеседнику | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить монологическое контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | |  | | |
| 83(2) | | | 10.04 | |  | | | | | Прием пищи в британском стиле | | | | Как узнать о вкусовых пристрастиях англичан | | | | | Лексический материал spicy, salty, sour, bitter, sweet, hot | | | | | Уметь сравнивать пищевые пристрастия в разных странах | | | | Формирование толерантного отношения к представителям иной культуры | | | | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 84(3) | | | 14.09 | |  | | | | | Что в меню? | | | | Как научиться читать текст с общим пониманием | | | | | celery, crisps, diet,  greens, melon, mushroom, steak, waiter,  add, boil, dice, fry,  peel, pour, preheat | | | | | Умение выбирать правильный ответ | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. Строить монологическое контекстное высказывание.  П. Прогнозировать содержание текста. | | | |  | | |
| 85(4) | | | 16.04 | |  | | | | | Давай готовить! | | | | Как правильно сделать заказ | | | | | Лексический материал melt, mixture, muffin,  portion, raisin, recipe,  tablespoon, teaspoon | | | | | Умение написать  рекламное  объявление  ресторана | | | | Формирование индивидуального стиля деятельности | | | | Р. Диалог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.  К. Использование зрительной наглядности.  П. Использовать ключевые слова или план. | | | |  | | |
| 86(5) | | | 17.04 | |  | | | | | Кафе и закусочные в Великобритании Презентация | | | | Как правильно вести себя в ресторане | | | | | Лексический материал anniversary, pastries,  vinegar, herb sauce | | | | | Умение написать  кулинарный  рецепт | | | | Формирование коммуникативной компетенции. | | | | Р.Выражать своё мнение.  К.Использовать ключевые слова.  П.Грамотно употреблять обороты речи. | | | |  | | |
| 87(6) | | | 21.04 | |  | | | | | Грибы | | | | Как узнать о грибак как ингредиенте различных блюд | | | | | Изучающее  чтение – текст | | | | | Уметь написать кулинарный  рецепт любимого  блюда из  грибов | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 88(7) | | | 23.04 | |  | | | | | Заказ столика  в ресторане | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | | Лексический материал reserve a table | | | | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Формирование коммуникативной компетенции | | | | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .  К. Воспроизводить и употреблять их в речи  П. Обобщать понятия | | | |  | | |
| 89(8) | | | 24.04 | |  | | | | | Кулинария | | | | Как применять в речи глагол to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в простом прошедшем времени | | | | | Грамматический материал be based on | | | | | Уметь применять новое правило | | | | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры. | | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Знание признаков изученных грамматических явлений.  П. Умение пользоваться грамматическим справочником | | | |  | | |
| 90(9) | | | 28.04 | |  | | | | | Урок самоконтроля и самокор‐  рекции. Тест | | | | Как рассказать о меню в ресторане | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | Уметь создавать сообщение на  основе прочитанного | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 91(10) | | | 30.04 | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Еда и прохладительные напитки» | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| **Каникулы (количество часов - 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92(1) | | | 5.05 | |  | | | | | Работа над ошибками. Планы на каникулы | | | | Как рассказать о своих планах на каникулы | | | | | Лексический материал  attend a performance,  go on a boat, go  sightseeing, hire a car, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad | | | | | Умение извлекать из текста нужную информацию | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .  К. Воспроизводить и употреблять их в речи  П. Обобщать понятия | | | |  | | |
| 93(2) | | | 7.05 | |  | | | | | Оборот be going to «собираться, намереваться» | | | | Как рассказать о своих планах и намерениях | | | | | Грамматический материал to be going to | | | | | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 94(3) | | | 8.05 | |  | | | | | Какая погода? Презентация | | | | Как рассказать о погоде в разных городах | | | | | chilly, cloudy, fog, foggy,  hurry, rainy,  stormy, sunny,  wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked | | | | | Уметь спросить  разрешение –  дать/отказать  в разрешении | | | | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | | | | Р.Соблюдать нормы речевого этикета.  К. Знание признаков изученных грамматических явлений.  П. Умение пользоваться грамматическим справочником | | | |  | | |
| 95(4) | | | 12.05 | |  | | | | | Выходные с  удовольствием! | | | | Как рассказать о планах на выходные | | | | | Лексическийй материал fabulous | | | | | Умение сделать высказывание  о планировании выходных | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 96(5) | | | 14.05 | |  | | | | | В Эдинбург  на каникулы | | | | Как рассказать о планируемом посещении Эдинбурга | | | | | Лексический материал admire, tour, architecture,  band, musician,  piper, tunnel,  provide, folk music, range  from, remind of | | | | | Умение написать email-сообщение о  планах на  выходные | | | | Формирование познавательного интереса | | | | Р. Уметь оценивать полученную информацию  К. Учитывать разные мнения  П.Выражать своё мнение | | | |  | | |
| 97(6) | | | 15.05 | |  | | | | | Сочи  Презентация | | | | Как рассказать о  своих лучших каникулах | | | | | Изучающее  чтение – текст | | | | | Умение вести диалог на тему отдыха | | | | Формирование индивидуального стиля деятельности | | | | Р. Диалог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.  К. Использование зрительной наглядности.  П. Использовать ключевые слова или план. | | | |  | | |
| 98(7) | | | 19.05 | |  | | | | | Бронирование номера в  гостинице | | | | Как вести диалоги этикетного характера | | | | | Лексический материал single/double room | | | | | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | | | | Толерантное отношение к собеседникам | | | | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка  К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.  П.Оценивать полученную информацию | | | |  | | |
| 99(8) | | | 21.05 | |  | | | | | Пляжи | | | | Как узнать о пляжном отдыхе | | | | | Лексический материал crash, dunes, grind, pebbles,  stretch, volcano ultimate, | | | | | Уметь понимать текст о побережьях и пляжах | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |
| 100(9) | | | 22.05 | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Каникулы» | | | | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | | | | | Изученный лексический и грамматический материал. | | | | | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | | | | Уметь работать по плану | | | | Р. Планировать пути достижения целей.  К. осуществлять самоконтроль  П.Умение действовать по образцу. | | | |  | | |