**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Плановые сроки прохожде-ния** | **Скоррек-тированные сроки прохождения** | **Тема урока** | **Решаемые проблемы** | **Формируемые понятия** | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)** | **Используемые ЦОР** |
| **Предметные** | **Личностные** | **УУД** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2.09 |  | Я и моя семья. Презентация  | Как рассказывать о себе и своей семье | обзорное повторение to be, to have,question words  | Умение работать в парах и группах | Формирование познавательного интереса | Р. Самостоятельно решать новые учебные задачи К. Брать на себя инициативу.П. умение задавать вопросы. | http://festival.1september.ru/ |
| 2 | 4.09 |  | Члены семьи  | Как описать внешность | Новая лексика age, aunt, cousin, twins,curly, fat, grey, height, uncle,husband, wife,parents, wavy | Уметь называть характеристики людей, уметь строить предложения из выученных слов | Развитие инициативы | Р. Планировать пути достижения цели. К. соблюдать нормы речевого этикета .П. переспрашивать уточнять. | http://festival.1september.ru/ |
| 3 | 5.09 |  | Притяжательные местоимения  | Как научиться использовать притяжательные местоимения в абсолютной форме | Лексический материал ‘s, mine, yours, his, hers, ours, theirs | Уметь использовать грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р.Выражать своё мнение.К.Использовать ключевые оборотыП.Грамотно употреблять обороты в речи. | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online.http://www.native-english.ru/http://www.abc-english-grammar.com/ |
| 4 | 9.09 |  | Кто ты?  | Как представлятьчеловека по его удостоверению личности | Новая лексика nationality, postcode,surname,alarm clock, credit card, date of birth,driving licence, identitycard, join a club | Уметь применять изученный материал в устной и письменной речи | Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость | Р. Осуществление самоконтроля и самооценки.К. Знание признаков изученных грамматических явлений.П. Умение пользоваться грамматическим справочником | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. |
| 5 | 11.09 |  | Моя страна Презентация | Как описыватьместонахождение | Новая лексика compass, east, exactly,north, northeast,southwest, south,west | Уметь применять изученный материал в устной и письменной речи | Уважение к традициям страны изучаемого языка и России | Р. Осуществление самоконтроля и самооценки.К. Знание признаков изученных грамматических явлений.П. Умение пользоваться грамматическим справочником | http://www.toefl.ru/ |
| 6 | 12.09 |  | Великобритания  | Как рассказать про Великобританию на основе прочитанного текста | Новая лексика population, as well as,Edinburgh, Ireland,Scotland, Wales | Уметь называть отличительные особенности страны изучаемого языка | Формирование положительной мотивации к учению. | Р. Выделять основную мысль.К. Поиск и выделение информации.П.Умение действовать по образцу | http://festival.1september.ru/ |
| 7 | 16.09 |  | Семьи  | Как рассказывать о себе и своейсемье | Изучающеечтение — интервью | Уметь рассказывать о семье, используя новую лексику, уметь строить предложения | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Выражать своё мнение.К.Использовать ключевые слова.П.Грамотно употреблять обороты речи. | http://festival.1september.ru/ |
| 8 | 18.09 |  | Знакомство,приветствия  | Как вести диалоги этикетного характера | Поисковоечтение — диалоги | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | Р.Узнавать в тексте лексические единицы и новые грамматические явления К. Умение действовать по образцу. П. Владение приёмами работы с текстом | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online.http://www.native-english.ru/http://www.abc-english-grammar.com/ |
| 9 | 19.09 |  | Земля  | Как рассказать о планете Земля | Новая лексика Earth, greet, per cent,total, solar system  | Уметь рассказать о планете Земля, опираясь на текст | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Знание признаков изученных грамматических явлений.П. Умение пользоваться грамматическим справочником | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. |
| 10 | 23.09 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. . Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.toefl.ru/ |
| 11 | 25.09 |  | Контрольная работа по теме «Кто есть кто» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://festival.1september.ru/ |
| **Вот и мы (количество часов – 10)** |
| 12(1) | 26.09 |  | Работа над ошибками. Время радости  | Как написать открытку-приглашение на праздник | Новая лексика at midnight, at midday, event, graduation,invitation, noon, take place | Уметь рассказать о праздниках в Англии и России | Уважение к традициям страны изучаемого языка и России | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.К. Умение действовать по образцу. П. Владение приёмами работы с текстом. | http://festival.1september.ru/ |
| 13(2) | 30.09 |  | У меня дома  | Как описать комнаты в своем доме | Лексический материал basin, bathtub, carpet,ceiling, cooker, cushion, mirror,expensive, sink, fireplace, move a house | Уметь описывать жилые комнаты в собственном доме/квартире | Толерантное отношение к собеседникам | Р. Планировать пути достижения цели. К. Соблюдать нормы речевого этикета .П. Переспрашивать уточнять. | http://www.english.ru |
| 14(3) | 2.10 |  | Предлоги места Флэш-игра | Как описать местоположение предметов мебели в доме при помощи предлогов места | Грамматический материал in, on, in front of, behind, next to, opposite, under, betweeen  | Уметь описывать расположение предметов мебели в собственном доме/квартире | Развитие инициативы | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.english.ru. |
| 15(4) | 3.10 |  | По соседству.Мой микрорайон Презентация | Как описатьсвой микрорайон | Лексический материал bank, cafе,neighbourhood,coffee shop | Умение работать в парах и группах над совместным заданием по описанию жилых зон | Толерантное отношение к собеседникам | Р. Уметь оценивать полученную информацию .К. Учитывать разные мнения .П.Выражать своё мнение. | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. |
| 16(5) | 7.10 |  | Знаменитыеулицы  | Как пользоваться туристическим путеводителем | Лексический материал avenue, store, boulevard, road,lane, pavement,narrow, power,fashionable,outdoor cafе | Уметь сравнивать улицы России и Великобритании | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | Р. Уметь оценивать полученную информацию К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение | 3 четверть |
| 17(6) | 9.10 |  | Дачи  | Как рассказать о своей даче | Изучающеечтение —статья | Уметь рассказать о своей даче, опираясь на текст | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.lingvisto.org/ Lingvisto.http://www.multikulti.ru/ |
| 18(7) | 10.10 |  | Заявка наобслуживание  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал come over | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Формирование- познавательного- интереса | Р. Приобщение к ценностям мировой культуры.К. Владение языковой догадкой, переспросом.П. Использовать ресурсы Интернета | http://www.english.ru |
| 19(8) | 14.10 |  | ВыполнениеПлана-чертежав масштабе  | Как сделать масштабный план-чертеж | Лексический материал measurements,at the bottom,What’s up? | Уметь составить рассказ наоснове выполненной графической работы | Развитие инициативы | Р. Планировать пути достижения цели. К. соблюдать нормы речевого этикета .П. переспрашивать уточнять. | http://www.homeenglish.ru |
| 20(9) | 16.10 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Подготовка к тесту. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.native-english.ru/http://www.abc-english-grammar.com/ |
| 21(10) | 17.10 |  | Контрольная работа по теме «Вот и мы» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://festival.1september.ru/ |
| **Поехали! (количество часов – 10)** |
| 22(1) | 21.10 |  | Работа над ошибками. Безопасностьна дорогах  |  Как описать путь в школу и обратно  | Лексический материал clear, push, safe, lane, enter, flow of, traffic, back seat | Умение рассказать о пути, с опорой на буклет с правилами безопасности на дороге | Формирование- познавательного- интереса | Р.Узнавать в тексте лексические единицы . К.Выражать желание. П. Строить логическое рассуждение | - |
| 23(2) | 23.10 |  | Будь внимательным  | Как рассказать о безопасности при движении | Лексический материал bicycle, helmet, look both ways, seat belt, traffic lights | Умение рассказать о правилах поведения на дороге | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение | http://www.english.ru |
| 24(3) | 24.10 |  | В движении  | Как научиться различать знаки дорожного движения | лексический материал careful, excellent, go straight, gotowards, turn green, | Умение вести диалог между инструктором и обучающимся | Формирование- познавательного- интереса | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. | http://www.english.ru. |
| 25(4) | 6.11 |  | С ветерком Анимация | Как рассказать о знаменитом человеке | Новый лексический материал bring, fast, occupation,be born, famous | Умение рассказать о знаменитости сопорой на резюме | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Развивать интерес к изучаемому языку К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию | http://www.hello-online.ru/index.php Hello! online. |
| 26(5) | 7.11 |  | Виды транспорта в Лондоне  | Как узнать о видахтранспорта вЛондоне | лексический материал city centre, get around, luggage, underground,a nice view, double\_decker (bus) | Умение вести диалог о видахтранспорта вЛондоне | Изученный лексический и грамматический материал | Р. Уметь оценивать полученную информацию К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение | 3 четверть |
| 27(6) | 11.11 |  | Метро Презентация | Как узнать информацию ометрополитене  | Изучающеечтение –статья | Уметь рассказать ометрополитене и своейлюбимойстанции метро | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.lingvisto.org/ Lingvisto.http://www.multikulti.ru/ |
| 28(7) | 13.11 |  | Как пройти...?  | Как вести диалоги этикетного характера | Новый лексический материал townhall | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Изученный лексический материал | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию | http://www.english.ru |
| 29(8) | 14.11 |  | Что означаеткрасный цвет?  | Как использовать новый лексический материал в речи | Лексический материал protection, respect, soldier, war, warn | Уметь вести диалог —обмен мнениями | Формирование- познавательного- интереса | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить монологическое контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. | http://www.homeenglish.ru |
| 30(9) | 18.11 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://www.native-english.ru/http://www.abc-english-grammar.com/ |
| 31(10) | 20.11 |  | Контрольная работа по теме «Поехали» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. | http://festival.1september.ru/ |
| **День за днем (количество часов – 10)** |
| 32(1) | 21.11 |  | Работа над ошибками. День иночь – суткипрочь  | Как рассказать о своем распорядке дня | Лексический материал catch, cook, fix, kick, laugh, lose,kiss, rarely,have a shower, once/twice aweek | Умение описывать времяпрепровождение | Формирование- познавательного- интереса | Р.Узнавать в тексте лексические единицы . К.Выражать желание. П. Строить логическое рассуждение |  |
| 33(2) | 25.11 |  | Настоящее простое время Презентация | Как использовать глаголы в настоящем простом времени? | Грамматический материал V,V+s | Уметь использовать грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение |  |
| 34(3) | 27.11 |  | Как насчет…?  | Как научиться выражатьпредпочтенияи неприязнь | Лексический материал be on, comedy,disgusting, dull, drama, terrible,enjoyable, horrible, sitcom, thriller, eat out,reality show | Умение найти в услышанном тексте запрашиваемою информацию | Толерантное отношение к собеседникам | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. |  |
| 35(4) | 28.11 |  | Мой любимый день  | Как рассказать о своем идеальном дне | Лексический материал climb, movie, put up, leisure,set off, arrive inMoscow/at the airport,build a fire, scout club, the rest, tie knots | Умение вести диалог о своем идеальномдне | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Развивать интерес к изучаемому языку К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 36(5) | 2.12 |  | Жизнь подростков в Великобритании  | Как понять текст | Лексический материал disagree, get along with, playstation, pocket money, surf the net,soap opera | Умение найти в тексте запрашиваемую информацию | Формирование познавательного интереса | Р. Уметь оценивать полученную информацию К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение |  |
| 37(6) |  4.12 |  | Привет! Презентация | Как рассказать о своем образе жизни? | Изучающеечтение –статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 38(7) |  5.12 |  | Назначение/отмена встречи  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал appointment, cancel, worry,definitely, feelbetter, have got a cold, pass along | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Формирование уважительного уважения к окружающим | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 39(8) | 9.12 |  | Вычерчиваемчисла  | Как научиться употреблять в речи новый грамматический материал | Лексический материал chart, graph |  | Формирование коммуникативной компетенции. | Умение выражать способность, используя модальные глаголы |  |
| 40(9) | 11.12 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико -грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. |  | Уметь работать по плану | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в речи. |  |
| 41(10) | 12.12 |  | Контрольная работа по теме «День за днем» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. |  | Уметь работать по плану | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. |  |
| **Праздники (количество часов – 10)** |
| 42(1) | 16.12 |  | Работа над ошибками. Время праздников  | Как описать праздничное событие | as for, be busy, be excited,do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up | Умение составлять план мероприятия  | Формирование индивидуального стиля деятельности | Р.Владеть основными правилами орфографии.К.Писать короткие сведения.П.Заполнение приглашения. |  |
| 43(2) | 18.12 |  | Настоящее продолженное время  | Как использовать глаголы в настоящем продолженном времени | Грамматический материал V+ing | Уметь употреблять грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 44(3) | 19.12 |  | Отпразднуем! Презентация | Как найти в услышанном тексте запрашиваемую информацию | costume, dress up, guest, offer, run out of, bobbing for apples, Guy Fawkes Day,St. Patrick’s Day, St. Valentine’s Day | Понимать информацию и фиксировать её письменно. | Формирование познавательного интереса | Р.Использование двуязычного словаря.К. Умение работать с текстовым материалом.П. Уметь определять нужную информацию из аудиозаписи. |  |
| 45(4) | 23.12 |  | Особые дни  | Как описать онациональные праздники | Лексический материал colourful, put up decorations festive, finally, last, pray,whole,have a meal, light lamps, make a speech,put in order | Умение рассказать онациональномпразднике наоснове прочитанного текста | Формирование индивидуального стиля деятельности | Р. Монолог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.К. Использование зрительной наглядности.П. Использовать ключевые слова или план. |  |
| 46(5) | 25.12 |  | Шотландскиеигры  | Как узнать о национальной традиции | Лексический материал annual, athlete, before,compete, competition,crowd, pull over, rope,sell out, traditional, try,towards, take place | Умение разбираться в плакатах-объявленияхо традиционномшкольномпразднике | Умение рассказывать о праздниках | Р.Выражать своё мнение.К.Расспрашивать и давать оценкуП.Выделять главное. |  |
| 47(6) | 26.12 |  | Белые ночи  | Как описать иллюстрации к тексту | Изучающеечтение –статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 48(7) | 30.12 |  | Как заказатьцветы Иллюстрация | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал carnation, daisy,quantity, sunflower,tulip | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Формирование познавательного интереса | Р.Использование двуязычного словаря.К. Умение работать с текстовым материалом.П. Уметь определять нужную информацию из аудиозаписи. |  |
| 49(8) | 13.01 |  | В Зазеркалье  | Как составить список подарков всем членам семьи | Грамматический материал strange, a fictionalcharacter | Умение сказать, что хотят получить в качестве подарка члены семьи | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | Р.Осознавать зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.К.Воспроизводить и употреблять в речи данные речевые оборотыП.Распознавать их формальные признаки. |  |
| 50(9) | 15.01 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 51(10) | 16.01 |  | Контрольная работа по теме «Праздники» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| **Досуг (количество часов – 10)** |
| 52(1) | 20.01 |  | Работа над ошибками. Свободноевремя  | Как рассказать о любимых видах досуга | Лексический материал novel, PC,photography, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling,go on trips, havef un | Умение читать текст о видах досуга с полным пониманием | Формирование познавательного интереса | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.К. Умение действовать по образцу . П. Владение приёмами работы с текстом. |  |
| 53(2) | 22.01 |  | Настоящее простое и продолженное времена  | Как различать настоящее простое и продолженное времена | Грамматический материал V+s/V+ing | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 54(3) | 23.01 |  | Игра! Презентация | Как рассказать о своих любимых играх | backgammon,billiards, chess, darts,dominoes, enjoy, marbles, monopoly,Scrabble, board game, for a change, in theend, jigsaw puzzle | Умение принять совместное решениео выборе игры | Формирование положительной мотивации | Р.Самостоятельно строить предложения на основе новых лексико-грамматических данных К. Осуществлять коммуникативную рефлексию .П. Использовать речевую догадку.  |  |
| 55(4) | 27.01 |  | Скоротаемвремя!  | Как понять инструкцию кнастольнойигре | Лексический материал dice, grow, island,lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders | Умение читать информацию к настольнойигре с полным пониманием | Толерантное отношение к собеседникам | Р. Диалог с опорой на вопросы.К. Использование зрительной наглядности.П. Использовать ключевые слова или план. |  |
| 56(5) | 29.01 |  | Настольныеигры  | Как правильно описать популярнуюрусскую настольнуюигру | aim, as much as possible, be/become a success, come up with | Умение рассказать о популярнойрусской настольнойигре | Формирование познавательного интереса | Р.Использование двуязычного словаря.К. Умение работать с текстовым материалом.П. Владение приемами работы с текстом |  |
| 57(6) | 30.01 |  | СвободноевремяАнимация | Как научиться составлять статьюдля журнала о своемдосуге | Изучающеечтение –статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 58(7) | 3.02 |  | Покупкаподарка  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал wrap, chess board,hang gliding plane | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Формирование положительной мотивации | Р.Осознавать новые лексические явления .К. Воспроизводить и употреблять их в речи П. Обобщать понятия |  |
| 59(8) | 5.02 |  | Кукольныйтеатр  | Как изготовить пальчиковую куклупо инструкции | Грамматический материал puppet, rubber,wooden | Умение рассказать о процессе изготовления куклы | Формирование мотивации к изучению иностранного языка | Р.Осознавать зрительно в тексте и на слух новые грамматические явления.К.Воспроизводить и употреблять в речи данные речевые оборотыП.Распознавать их формальные признаки. |  |
| 60(9) | 6.02 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 61(10) | 10.02 |  | Контрольная работа по теме «Досуг» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| **Вчера, сегодня, завтра (количество часов - 10)** |
| 62(1) | 12.02 |  | Работа над ошибками. В прошлом  | Как рассказать о событиях в прошедшем времени | Лексический материал ago, crowded,deserted, empty, mine,modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town,last night/week | Умение сказать, что делали люди в прошлом | Формирование познавательного интереса | Р. Уметь читать аутентичные тексты разного жанра.К. Умение действовать по образцу . П. Владение приёмами работы с текстом. |  |
| 63(2) | 13.02 |  | Прошедшее простое время  | Как рассказать о событиях в прошлом | Грамматический материал V+ed, V3 | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 64(3) | 17.02 |  | Дух Хеллоуина Презентация | Как научиться читать текст с полным пониманием | Лексический материал creature, knock,miserable, rush, naughty, shout,puzzled, stairs,suddenly, by thetime, stressed, | Умение употреблять изученный лексико-грамматический материал | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры | Р.Узнавать в тексте лексические единицы .К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 65(4) | 19.02 |  | Они былипервыми  | Как кратко рассказать о выдающимсядеятелепрошлого | Лексический материал biography, death, die,live on, receive,in his lifetime,sound film | Умение рассказать о биографии выдающегосядеятеляпрошлого | Толерантное отношение к собеседникам | Р. Уметь оценивать полученную информацию К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение |  |
| 66(5) | 20.02 |  | Стальнойчеловек  | Как рассказать о американском супергерое | Лексический материал adult, bullet, rescue,helpless, just, invisible, trunks,make up, fight, powerful, cape,superhero, criminals, gainstrength,  | Уметь вести диалоги о супергероях | Развитие инициативы | Р. Планировать пути достижения цели. К. Соблюдать нормы речевого этикета .П. Грамотно употреблять обороты речи |  |
| 67(6) | 24.02 |  | Слава. А.С. Пушкин Презентация | Как узнать о жизни и творчестве Пушкина | Изучающеечтение –статья | Умение читать текст с полным пониманием | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 68(7) | 26.02 |  | В бюро находок  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал report, lost property | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Изученный лексический материал | Р.Развивать интерес к изучаемому языкуК.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 69(8) | 27.02 |  | Играя впрошлое  | Как узнать о популярныхигрушкахпрошлого вРоссии | Лексический материал century, common,familiar, poor, build,bricks, rocking horse,run a home | Уметь сообщить о популярныхигрушкахпрошлого вРоссии | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .К. Воспроизводить и употреблять их в речи П.Обобщать понятия |  |
| 70(9) | 3.03 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 71(10) | 5.03 |  | Контрольная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| **Правила и инструкции (количество часов - 10)** |
| 72(1) | 6.03 |  | Работа над ошибками. Таковы правила  | Как рассказать о различных видах правил и инструкций | campus, get permission,it’s forbidden,it’s (not) allowed,kitchen appliances, | Умение создать плакат справилами всвоей комнате  | Умение рассказывать о занятиях в свободное время | Р.Выражать своё мнение.К.Использовать ключевые слова.П.Грамотно употреблять обороты речи. |  |
| 73(2) | 10.03 |  | А давай…?  | Как понять текст | Лексический материал aquarium, relax, serve,stadium, Are you joking?, Are you serious? | Умение сообщить другу о каникулах, погоде и занятиях на каникулах  | Формирование- познавательного- интереса | Р.Узнавать в тексте лексические единицы .К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 74(3) | 12.03 |  | Степени сравнения прилагательных  | Как различать сравнивать качества и характеристики предметов | Грамматический материал A, A+er, the A+est/ A, more A, the most A | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 75(4) | 13.03 |  | Правила иинструкции Презентация | Как предостерегать, выдвигать,принимать,отклонятьпредложения | Лексический материал bedsheet, own | Умение распознавать правила поведения вобщественных местах | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение |  |
| 76(5) | 17.03 |  | Вершинымира  | Как ознакомиться с правилами в туристическом лагере | historic, metre,observatory, occasion,visitor office, space | Умение прогнозировать содержание текста | Развитие познавательного интереса | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить монологическое контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. |  |
| 77(6) | 19.03 |  | Московскийзоопарк | Как описатьлюбимоеживотное | Изучающеечтение –статья | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 78(7) | 20.03 |  | Заказтеатральныхбилетов  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал performance, row,show, book tickets,ticket counter | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить монологическое контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. |  |
| 79(8) | 2.04 |  | Чисто ли втвоем микрорайоне?  | Как создать листовку-Обращение об экологиисвоего микрорайона: | Лексический материал broken, graffiti, litter, rubbish bins, out oforder, on the right track | Умение использовать изученный материал в письменной речи | Формирование мотивации к изучению иностранного языка | Р. Самостоятельно решать новые учебные задачи К. Брать на себя инициативу.П. умение задавать вопросы. |  |
| 80(9) | 3.04 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 81(10) | 7.04 |  | Контрольная работа по теме «Правила и инстркуции» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| **Еда и прохладительные напитки (количество часов - 10)** |
| 82(1) | 9.04 |  | Работа над ошибками. Еда и питье  | Как составить список продуктов | Лексический материал bitter, spicy,homemade, poultry, salty, starter,pudding, sour, maincourse, roast beef | Умение выбирать правильный ответ  | Формирование толерантного отношения к собеседнику | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить монологическое контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. |  |
| 83(2) | 10.04 |  | Прием пищи в британском стиле  | Как узнать о вкусовых пристрастиях англичан | Лексический материал spicy, salty, sour, bitter, sweet, hot | Уметь сравнивать пищевые пристрастия в разных странах | Формирование толерантного отношения к представителям иной культуры | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 84(3) | 14.09 |  | Что в меню? | Как научиться читать текст с общим пониманием | celery, crisps, diet,greens, melon, mushroom, steak, waiter,add, boil, dice, fry,peel, pour, preheat | Умение выбирать правильный ответ | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. Строить монологическое контекстное высказывание.П. Прогнозировать содержание текста. |  |
| 85(4) | 16.04 |  | Давай готовить!  | Как правильно сделать заказ | Лексический материал melt, mixture, muffin,portion, raisin, recipe,tablespoon, teaspoon | Умение написатьрекламноеобъявлениересторана | Формирование индивидуального стиля деятельности | Р. Диалог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.К. Использование зрительной наглядности.П. Использовать ключевые слова или план. |  |
| 86(5) | 17.04 |  | Кафе и закусочные в Великобритании Презентация | Как правильно вести себя в ресторане | Лексический материал anniversary, pastries,vinegar, herb sauce | Умение написатькулинарныйрецепт | Формирование коммуникативной компетенции. | Р.Выражать своё мнение.К.Использовать ключевые слова.П.Грамотно употреблять обороты речи. |  |
| 87(6) | 21.04 |  | Грибы | Как узнать о грибак как ингредиенте различных блюд | Изучающеечтение – текст | Уметь написать кулинарныйрецепт любимогоблюда изгрибов | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 88(7) | 23.04 |  | Заказ столикав ресторане  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал reserve a table | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Формирование коммуникативной компетенции | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .К. Воспроизводить и употреблять их в речиП. Обобщать понятия |  |
| 89(8) | 24.04 |  | Кулинария  | Как применять в речи глагол to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в простом прошедшем времени | Грамматический материал be based on | Уметь применять новое правило | Толерантное отношение к проявлениям иной культуры. | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Знание признаков изученных грамматических явлений.П. Умение пользоваться грамматическим справочником |  |
| 90(9) | 28.04 |  | Урок самоконтроля и самокор‐рекции. Тест  | Как рассказать о меню в ресторане | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь создавать сообщение наоснове прочитанного | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 91(10) | 30.04 |  | Контрольная работа по теме «Еда и прохладительные напитки»  | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| **Каникулы (количество часов - 10)** |
| 92(1) | 5.05 |  | Работа над ошибками. Планы на каникулы  | Как рассказать о своих планах на каникулы | Лексический материал attend a performance,go on a boat, gosightseeing, hire a car, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad | Умение извлекать из текста нужную информацию | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Осознавать новые лексико-грамматические явления .К. Воспроизводить и употреблять их в речи П. Обобщать понятия |  |
| 93(2) | 7.05 |  | Оборот be going to «собираться, намереваться»  | Как рассказать о своих планах и намерениях | Грамматический материал to be going to | Уметь правильно употреблять грамматический материал в речи | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 94(3) | 8.05 |  | Какая погода? Презентация | Как рассказать о погоде в разных городах | chilly, cloudy, fog, foggy,hurry, rainy, stormy, sunny, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked | Уметь спроситьразрешение –дать/отказатьв разрешении | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка | Р.Соблюдать нормы речевого этикета. К. Знание признаков изученных грамматических явлений.П. Умение пользоваться грамматическим справочником |  |
| 95(4) | 12.05 |  | Выходные судовольствием!  | Как рассказать о планах на выходные | Лексическийй материал fabulous | Умение сделать высказываниео планировании выходных | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 96(5) | 14.05 |  | В Эдинбургна каникулы  | Как рассказать о планируемом посещении Эдинбурга | Лексический материал admire, tour, architecture,band, musician,piper, tunnel,provide, folk music, rangefrom, remind of  | Умение написать email-сообщение опланах навыходные | Формирование познавательного интереса | Р. Уметь оценивать полученную информацию К. Учитывать разные мнения П.Выражать своё мнение |  |
| 97(6) | 15.05 |  | Сочи Презентация | Как рассказать о своих лучших каникулах | Изучающеечтение – текст | Умение вести диалог на тему отдыха  | Формирование индивидуального стиля деятельности | Р. Диалог с высказыванием своего мнения с опорой на вопросы.К. Использование зрительной наглядности.П. Использовать ключевые слова или план. |  |
| 98(7) | 19.05 |  | Бронирование номера вгостинице  | Как вести диалоги этикетного характера | Лексический материал single/double room | Уметь грамотно общаться, соблюдая правила этикета | Толерантное отношение к собеседникам | Р.Развивать интерес к стране изучаемого языка К.Осуществлять коммуникативную рефлексию.П.Оценивать полученную информацию |  |
| 99(8) | 21.05 |  | Пляжи  | Как узнать о пляжном отдыхе | Лексический материал crash, dunes, grind, pebbles,stretch, volcano ultimate,  | Уметь понимать текст о побережьях и пляжах | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |
| 100(9) | 22.05 |  | Контрольная работа по теме «Каникулы» | Как проконтролировать уровень усвоения изученного лексико грамматического материала? | Изученный лексический и грамматический материал. | Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал в устной и письменной речи. | Уметь работать по плану | Р. Планировать пути достижения целей.К. осуществлять самоконтрольП.Умение действовать по образцу. |  |