**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 1**

**№1** Существует следующая точка зрения на Столыпинскую аграрную реформу: *Столыпинская аграрная реформа была политикой модернизации сельского хозяйства и экономики России в целом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1914 г. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, начала войну с Сербией. Перед российским императором Николаем II встал нелегкий выбор: поддержать Сербию и начать войну как с Австро-Венгрией, так и с ее союзницей — Германией, или отказать сербам в поддержке. Многие приближенные убеждали царя не вступать в войну. Однако Николай II решил поддержать Сербию, и Германия, а затем и Австро-Венгрия объявили России войну. Приведите не менее трех причин, по которым Николай II принял такое решение. Укажите не менее двух последствий начавшейся войны для России.

**№3** Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 2**

**№1** Определите не менее двух целей экономической политики С. Ю. Витте. Приведите не менее трех примеров реализации этой экономической политики.

**№2** Назовите не менее трех результатов революции 1905—1907 гг. При-ведите не менее трех положений, отражающих значение революции для отечественной истории начала XX в.

**№3** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжелые условия. Император Николай II, не допускавший возможности территориальных потерь для России, уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был подписан. Укажите не менее двух условий, положений подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трех причин.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 3**

**№1** Существует следующая точка зрения об экономическом развитии России в начале XX в.: *В начале XXв. Россия была среднеразвитой страной с развивающейся экономикой, а отечественный капитал занимал лидирующее положение в народном хозяйстве страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября лидеры буржуазных партий считали, что революция закончилась. Какие события и явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Назовите не менее трех событий, явлений. Почему события развивались таким образом? Укажите не менее трех причин.

**№3** Высказывается следующая точка зрения на аграрные преобразова­ния П. А. Столыпина: *Преобразования П. А. Столыпина только усугу­били социальные проблемы в России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, под­тверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Ука­жите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 4**

**№1** Существует следующая точка зрения о влиянии государства на развитие экономики России в начале XX в.: *Государственное вмешательство имело решающее значение в индустриализации царской России, позволив патриархальной империи в короткий срок войти в число развитых индустриальных держав.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю. Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением. Укажите, чем завершилась подача петиции. Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

**№3** Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 5**

**№1** Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905-1907 гг. Приведите не менее трех основных экономических требований, общих для этих партий.

**№2** Существует следующая точка зрения на Столыпинскую аграрную реформу: *Столыпинская аграрная реформа была политикой модернизации сельского хозяйства и экономики России в целом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№3** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1914 г. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, на¬чала войну с Сербией. Перед российским императором Николаем II встал нелегкий выбор: поддержать Сербию и начать войну как с Ав-стро-Венгрией, так и с ее союзницей — Германией, или отказать сер¬бам в поддержке. Многие приближенные убеждали царя не вступать в войну. Однако Николай II решил поддержать Сербию, и Германия, а затем и Австро-Венгрия объявили России войну. Приведите не менее трех причин, по которым Николай II принял такое решение. Укажите не менее двух последствий начавшейся войны для России.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 6**

**№1** Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трех положений программы одной из них.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В условиях нарастающего политического и социального кризиса царь Николай II назначил в августе 1904 г. министром внутренних дел известного своими либеральными взглядами князя П. Д. Святополк-Мирского. Период его нахождения на этом посту получил название «весны Святополк-Мирского», так как были улучшены отношения с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса найден. Каким путем стали развиваться события? Укажите не менее трех причин такого хода развития событий.

**№3** Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 7**

**№1** Назовите не менее трех общественных классов или групп, слоев, принимавших участие в революции 1905—1907 гг. Приведите не менее двух требований, которые они предъявляли к государственной власти.

**№2** Существует следующая точка зрения на причины революции 1905— 1907 гг.: *Революция 1905 г. была вызвана проигрышем России в войне с Японией, и не будь Русско-японской войны, то существовавший в России до 1905г. режим сохранился бы еще многие годы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№3** Высказывается следующая точка зрения на аграрные преобразова¬ния П. А. Столыпина: *Преобразования П. А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 8**

**№1** Назовите не менее трех мер, которые предприняло царское правительство для подавления революции 1905—1907 гг. Приведите не менее трех результатов этой революции.

**№2** Существует следующая точка зрения на причины революции 1905— 1907 гг.: *Революция 1905 г. была вызвана проигрышем России в войне с Японией, и не будь Русско-японской войны, то существовавший в России до 1905г. режим сохранился бы еще многие годы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№3** Существует следующая точка зрения на политику П. А. Столыпина: *Политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 9**

**№1** Назовите не менее трех общественных классов или групп, слоев, принимавших участие в революции 1905—1907 гг. Приведите не менее двух требований, которые они предъявляли к государственной власти.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В условиях нарастающего политического и социального кризиса царь Николай II назначил в августе 1904 г. министром внутренних дел известного своими либеральными взглядами князя П. Д. Святополк-Мирского. Период его нахождения на этом посту получил название «весны Святополк-Мирского», так как были улучшены отношения с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса найден. Каким путем стали развиваться события? Укажите не менее трех причин такого хода развития событий.

**№3** Существует следующая точка зрения об оценке результатов Столыпинской аграрной реформы: *Столыпинская аграрная реформа полностью провалилась.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 10**

**№1** Существует следующая точка зрения об экономическом развитии России в начале XX в.: *В начале XXв. Россия была среднеразвитой страной с развивающейся экономикой, а отечественный капитал занимал лидирующее положение в народном хозяйстве страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№2** Назовите не менее трех результатов революции 1905—1907 гг. Приведите не менее трех положений, отражающих значение революции для отечественной истории начала XX в.

**№3** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1906 г. новый премьер-министр П. А. Столыпин с целью отвлечения российского крестьянства от революционных идей начал проведение аграрной реформы. Назовите не менее двух основных положений Столыпинской аграрной реформы. К каким результатам привела реформа российскую деревню? Укажите не менее двух результатов. Какие факторы обусловили эти результаты? Приведите не менее двух таких факторов.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 11**

**№1** Существует следующая точка зрения о влиянии государства на развитие экономики России в начале XX в.: *Государственное вмешательство имело решающее значение в индустриализации царской России, позволив патриархальной империи в короткий срок войти в число развитых индустриальных держав.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября лидеры буржуазных партий считали, что революция закончилась. Какие события и явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Назовите не менее трех событий, явлений. Почему события развивались таким образом? Укажите не менее трех причин.

**№3** Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трех основных целей российского правительства в одной из них.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 12**

**№1** Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905-1907 гг. Приведите не менее трех основных экономических требований, общих для этих партий.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю. Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением. Укажите, чем завершилась подача петиции. Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

**№3** Существует следующая точка зрения об оценке результатов Столыпинской аграрной реформы: *Столыпинская аграрная реформа полностью провалилась.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 13**

**№1** Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трех положений программы одной из них.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1906 г. новый премьер-министр П. А. Столыпин с целью отвлечения российского крестьянства от революционных идей начал проведение аграрной реформы. Назовите не менее двух основных положений Столыпинской аграрной реформы. К каким результатам привела реформа российскую деревню? Укажите не менее двух результатов. Какие факторы обусловили эти результаты? Приведите не менее двух таких факторов.

**№3** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX в., царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Какой результат имела реализация этого плана в начале войны? Укажите не менее трех причин такого развития событий. Назовите основной результат этой войны для внутреннего положения России.

**Зачет по разделу: «Россия в 1900-1917 гг.»**

**Вариант 14**

**№1** Назовите не менее трех мер, которые предприняло царское правительство для подавления революции 1905—1907 гг. Приведите не менее трех результатов этой революции.

**№2** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжелые условия. Император Николай II, не допускавший возможности территориальных потерь для России, уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был подписан. Укажите не менее двух условий, положений подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трех причин.

**№3** Существует следующая точка зрения на политику П. А. Столыпина: *Политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.