**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШЕСТЫХ КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**«Весёлая грамматика»**

УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Мишагиной А. Н.**

Сольцы

2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский язык – сложный учебный предмет, но в то же время и социально значимый: он является и средством общения, и инструментом познания, и основой гармоничного развития учащихся. На среднем этапе обучения происходит систематизация знаний с последующим развитием речевых и языковых навыков, а, следовательно, развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Курс «Весёлая грамматика» имеет цель структурированно повторить основные разделы грамматики английского языка перед написанием итогового теста по английскому языку за шестой класс и решает следующие задачи:

развить интерес к английскому языку как учебному предмету;

* расширить и углубить программный лексико-грамматический материал;
* обучить учащихся восприятию грамматических правил и выполнению тестовых заданий;
* пробудить потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка и над своей речью;
* совершенствовать общее языковое развитие школьников.

Курс «Весёлая грамматика» состоит из 11 уроков, состоящих из двух основных разделов: краткого повторения грамматических правил и непосредственно теста. В конце курса предлагается выполнить итоговый тест.

Обучение проводится дистанционно посредством общения через электронную почту.

Учитель отправляет задания по электронной почте с указанием даты отправки ответа, учащиеся выполняют тестирование, отсылают учителю ответы, учитель после проверки посылает оцененные работы и свои рекомендации учащимся.

Преимущества дистанционного курса «Весёлая грамматика»:

выполнение заданий каждого урока занимает 15-20 минут

возможность в сжатые сроки повторить основные разделы грамматики английского языка

учащиеся выполняют тестирование в электронном виде, что способствует экономии времени и школьников, и учителя

задания выполняются в удобное для учащихся время в комфортной обстановке

нет ограничения времени выполнения тестов

при возникновении ситуации непонимания темы учащиеся могут непосредственно задать вопрос учителю с просьбой более подробного объяснения

**Программа курса дистанционного обучения**

**«**Весёлая грамматика»

Курс основан на учебнике New Opportunities Russian Edition , Pre-Intermediate

Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska

Pearson Longman, 2010

(11 уроков)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Test № |
| 1-2 | Articles (definite, indefinite), nouns (singular, plural), possessives, pronouns | 1 |
| 3-4 | Numerals, adjectives, adverbs, comparisons | 2 |
| 5-6 | Active Voice | 3 |
| 7-8 | Modal Verbs | 4 |
| 9-10 | Questions | 5 |
| 11 | The final test | 6 |

**Lesson 1** **Articles (definite, indefinite), nouns (singular, plural), possessives, pronouns**

**Неопределённый артикль**

**a** (**an** — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного **one** и означает *один из многих, какой-то, любой*.

**I am a student.** *Я студент* (один из многих).  
**This is an apple.** *Это — яблоко* (какое-то одно из многих).

**Определённый артикль**

**the** происходит от указательного местоимения **that**. Часто переводится словами *этот, эта, это, эти*. Употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

**Артикли не употребляются:**

1. Если какое-либо существительное употребляется в самом обобщённом значении.

***Crime* is a probem in most big cities.** *Преступность как таковая, а не какое-то конкретное преступление.*  
***Life* has changed a lot in the last two years.** *Жизнь как таковая, вообще.*

1. Перед именами собственными:.

**England, Russia, London, Mr.Johnson, Tuscany.**

Одноко перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определённый артикль.

**The Johnsons.** *Семья Джонсонов.*

1. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели..

**He always goes the South in *summer*. English classes are on *Monday*.**

**Множественное число существительных**

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе.

|  |  |
| --- | --- |
| **-s** | **-es** |
| a bag — bags a cat — cats a rose — roses | a glass — glasses a fox — foxes a watch — watches a bush — bushes |

Имена существительные, оканчивающиеся на -y с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**, причём **-у** меняется на **-i**. Например, **a dictionary — dictionaries**.

**Но:** **a boy — boys, a day — days** (перед -у стоит гласная). Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, образуют множественное число путём изменения **-f** на **-v** и прибавлением окончания **-es**.

**a half — halves  
a wolf — wolves  
a wife — wives**

**Но:** **roof — roofs, safe — safes**.

Ряд существительных образуют форму множественного числа особым образом.

|  |  |
| --- | --- |
| **ед. ч.** | **мн. ч.** |
| man woman foot tooth goose mouse child sheep deer datum phenomenon | men women feet teeth geese mice children sheep deer data phenomena |

**Lesson 2 Притяжательный падеж**

образуется путём прибавления 's к форме единственного числа существительного и ' к форме множественного числа.

the student's room — комната студента

Ann's book — книга Ани

the students' room — комната студентов

girls' books — книги девочек

|  |  |
| --- | --- |
| **именительный падеж** | **объектный падеж** |
| **I** - я **you** - ты, вы, Вы **he** - он (о человеке) **she** - она (о человеке) **it** - он, она, оно (не о человеке) **we** - мы **they** - они | **me** - мне, меня **him** - его, ему, им **her** - её, ей **it** - его, ему, ей **us** - нас, нам **you** - тебе, вам, вас **them** - их, им |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **абсолютная форма** |
| ***my*** *- мой* ***your*** *- твой, ваш* ***his*** *- его* ***her*** *- её* ***its*** *- его, её* ***our*** *- наш* ***their*** *- их* | ***mine*** *- мой* ***his*** *- его* ***hers*** *- её* ***its*** *- его, её* ***ours*** *- наш* ***yours*** *- твой, ваш* ***theirs*** *- их* |

Местоимения **this** (этот) и **that** (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: **these** (эти) и **those** (те).

**Test 1**

**I. Circle the correct item.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** What your favourite colour?  *A am В is С are*  **2** We from Australia.  *A am not В isn't С aren't*  **3**  they from Spain?  *A Am В Is С Are*  **4**  are my friends.  *A I В He С They*  **5** It's goldfish.  *А а В an С*  **6** " is she?"  "Mrs Smith."  *A How В What С Who*  **7** " is this?"  "A parrot."  *A Who В What С It*  **8** name is Helen.  *A His В Her С Our*  **9** She has got five  *A puppy В puppies С puppy's*  **10** This is the cat.  *A girl's В girls С girl* | **11** There's a cat the garden.  *A under В on С in*  **12** That is the ball.  *A child В children С children's*  **13** She can swim but  she…..dance  *A can В can't С can not*  **14** you like bananas?  *A Does В Do С Doesn't*  **15** He the bus to work every day.  *A catches В catch С don't catch*  **16** "Do Mary and her family live here?" "No, they "  *A does В doesn't С don't*  17 "Is this pencil?"  "No, this isn't my pencil."  *A his В her С your*  **18** He starts work 9:00 in the  morning.  *A at В in С on*  **19** His birthday is November.  *A on В in С at*  **20**  got a car?  *A He has В Has he С He hasn't* |

**Lesson 3 Numerals, adjectives, adverbs, comparisons**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0** — zero, o[ou], naught, **1** — one, **2** — two, **3** — three, **4** — four, **5** — five, **6** — six, **7** — seven, **8** — eight, **9** — nine,  **10** — ten, | **11** — eleven, **12** — twelve, **13** — thirteen, **14** — fourteen, **15** — fifteen, **16** — sixteen, **17** — seventeen, **18** — eighteen, **19** — nineteen, **20** — twenty, | **30** — thirty, **40** — forty, **50** — fifty, **60** — sixty, **70** — seventy, **80** — eighty, **90** — ninety,  **100** — a / one hundred, **200** — two hundred, **300** — three hundred, … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1,000** — a / one thousand; **8,000** — eight thousand; **200,000** — two hundred thousand; …  **1,000,000** — a / one million; **6,000,000** — six million;  **121** — one hundred and twenty one (books);  **7,006** — seven thousand and six. | **first** — первый, **second** — второй, **third** — третий, далее порядковые числительные образуются от количественных путём прибавления суффикса **-th**.  **fourth** — четвёртый, **fifth** — пятый, **sixth** — шестой, **seventh** — седьмой, **eighth** — восьмой, **ninth** — девятый, **tenth** — десятый. | **1/2** — a half **1/3** — a / one third **3/4** — three quarters **2/9** — two ninths **0.25** — zero / nought point two five **2.456** — two point four five six **7.089** — seven point o[ou] eight nine **.7** — point seven. |

**Lesson 4 Наречия и прилагательные**

(в основном наречия образа действия) имеют степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную, которые образуются также как и степени сравнения прилагательных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| 1. Односложные наречия и наречия **early**. | | |
| **fast** - быстро **soon** - скоро **early** - рано | **faster** - быстрее **sooner** - скорее **earlier** - раньше | **(the) fastest** - быстрее всего **(the) soonest** - скорее всего **(the) earliest** - раньше всего |
| 2. Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса - **ly**. | | |
| **clearly** - ясно | ***more* clearly** - яснее ***less* clearly** - менее ясно | **(the) *most* clearly** - яснее всего **(the) *least* clearly** - наименее ясно |
| 3. Наречия **well** - хорошо, **badly** - плохо, **much** - много, **little** - мало, **far** - далеко образуют степени сравнения от других корней. | | |
| **well** - хорошо **badly** - плохо **much** - много **little** - мало **far** - далеко | **better** - лучше **worse** - хуже **more** - больше **less** - меньше **farther** - дальше **further** - дальше | **(the) best** - лучше всего **(the) worst** - хуже всего **(the) most** - больше всего **(the) least** - меньше всего **(the) farthest** - дальше всего **(the) furthest** - дальше всего |

**Test 2**

**I Выбери подходящее слово**

**1.** It is (correct, correctly).

2. Spell the word (correct, correctly).

3. You know it (good, well).

4. Of course it is (good, well).

5. It is (cold, coldly) in the room.

6. Don’t look so (cold, coldly) at me.

7. It is (easy, easily).

8. I can do it (easy, easily).

9. It is (warm, warmly) today.

10. He always greets us (warm, warmly).

**II Дополните мини диалоги выражениями**

- Excuse me ,Are you Mr. Smith? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- How was the flight? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- How do you like our city? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- And how do you like our weather? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ In Britain the weather is rainy!   
- What is the weather like in Russia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
- How long are you going to stay here? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I am going to stay in the Hotel.   
- What are you going to visit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- What are your plans? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    
- When are you going to leave ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- Was it your first visit to Moscow? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lessons 5-6 Active Voice**

**Таблица времён. Действительный залог**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Формы** | | **Обстоятельство времени** |
| **Indefinite** | Present | I, we you, they he, she, it | ask asks | usually, sometimes, every day, often, seldom |
| Past | +ed или II ф. неправ.глаг. | asked wrote | yesterday last year 3 years ago |
| Future | I, we все остальные | will ask ask | tomorrow next year in 3 years |
| **Continuous** | Present | am is are | asking | now, at present |
| Past | was were | asking | yesterday from 5 till 6 |
| **Perfect** | Present | have has | asked | just, ever, never, yet,already,  today, this year for, since |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Test 3**

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.*

*1.* We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to go) on a tramp last Sunday. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_your brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_(to go) to the country with us next Sunday?

3. Granny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not to cook) dinner now. 4. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to cook) our meals on a fire last summer. 5. My sister\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to wash) the dishes every morning. 6. When\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to *go)* to school? 7. What \_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to prepare) for breakfast tomorrow? 8. \_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_(to invite) your cousin to stay with you next summer?

9. How \_\_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_(to help) your sister last summer? 10. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to send) a letter to my friend tomorrow. 11. Every morning on the way to school I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to meet) my friends.

12. My friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to go) to the library every Wednesday. 13. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not to go) to the country yesterday. 14. Why \_\_\_\_\_\_\_you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to go) to the shop yesterday? 15. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to grow) tomatoes next summer. 16. What \_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to do) now?

17. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to sleep) now.

18. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_your father\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to work) last year? 19. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to go) to the south next summer! 20. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not to watch) TV yesterday

**Lesson 7 Modal Verbs**

**Can, could**

Этот модальный глагол имеет две формы: can - для настоящего времени, could - для прошедшего. Употребляется он:

1. Для выражения возможности или способности совершения действия. В этом значении переводится как "мочь", "уметь".

**She *can speak* English well but she *can't write* it at all.** Она *может* (*умеет*) хорошо говорить по-английски, но совсем не умеет писать.

1. Для выражения разрешения совершить действие (в вопросительных и утвердительных предложениях).

***Can* we *go* home?** *Можно* нам идти?  
**Yes, you *can go*.** Да, вы *можете* идти.

1. Для выражения запрета совершить действие, выраженного инфинитивом (только в отрицательных предложениях).

**You *can't speak* at the lessons.** На уроке разговаривать *нельзя*.

1. Для выражения просьбы (в вопросительных предложениях).

***Can (could)* you give me your dictionary?** Вы *не дадите* мне свой словарь?

Форма could употребляется для более вежливого обращения.

**to be able to**

Сочетание **to be able** + инфинитив с частицей **to** является синонимом модального глагола can (см. пункт 1) для выражения возможности или способности совершения действия.

**He *is able to* help you.** Он *может* помочь вам.  
**He *was able to* help you.** Он *смог* помочь вам.  
**He *will be able to* help you.** Он *сможет* помочь вам.

**May, might**

Этот модальный глагол имеет две формы: **may** - для настоящего времени, **might** - для прошедшего. Глагол may употребляется для выражения:

1. Разрешения в утвердительных и вопросительных предложениях.

**You *may go*.** Ты *можешь* идти.  
***May* I *help* you?** *Разрешите* вам помочь.

1. Запрещения в отрицательных предложениях.

**You *may not come* here.** *Не смей* сюда приходить.

1. Предположения, неуверенности в утвердительных и отрицательных предложениях.

**It *may rain* today.** *Возможно* сегодня будет дождь.

**Глагол might употребляется:**

1. В придаточных дополнительных предложениях в соответствии с правилом согласования времён.

**She said that he *might take* her book.** Она сказала, что он *может* взять её книгу.

1. Для обозначения вероятности совершения действия.

**He *might* come.** Он, *может быть*, придёт.

**Lesson 8 must**

Глагол **must** употребляется:

1. Для выражения долженствования, необходимости произвести действие в настоящем или будущем.

**I *must go*.** Мне *надо* идти.

1. Для выражения запрещения в отрицательном предложении.

**You *mustn't do it*.** *Нельзя* этого делать.

1. Для выражения вероятности какого-либо действия, предположения.

**He *must have read* this book.** Он, *вероятно*, читал эту книгу.

1. для обозначения настоятельного совета, рекомендации.

**You *must* come and see my new flat.** Ты *должен* придти посмотреть нашу новую квартиру.

**Test 4**

**1 Fill in: must, mustn't, have to, don't have to, can, can't**

1. You park here. Can't you see the sign? Parking is forbidden.
2. Tell them they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wash the carrots. I've already done it.
3. I help you. I'm not busy now and I think I know how to repair your car.
4. Don't argue with me, son! You\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do it right now!
5. I'm sorry, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_talk to you right now. I am in a hurry.
6. Listen to me, boys! You it's very hot! \_\_\_\_\_\_\_\_\_touch it,
7. The rules in our school are very strict. We\_\_\_\_\_\_\_ study hard and always be on time

for our lessons.

1. You\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_have a visa to Germany. You need only a passport.

**Lesson 9 Questions**

**Порядок слов в общем вопросе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смысловой глагол или глагол-связка | Подлежащее | Остальные члены предложения |
| Is | your brother | in London? |
| Is | he | a student? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вспомогательный глагол | Подлежащее | Смысловой глагол | Остальные члены предложения |
| Does | your father | work | in Manchester? |

***Примечание***.  
Если в общем вопросе встречается модальный глагол, то он занимает первое место.

**Can you swim?** Ты умеешь плавать?

**Порядок слов в специальном вопросе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросительное слово | Основной глагол или глагол-связка | Подлежащее | Остальные члены предложения |
| Where | is | your sister | now? |
| What | is | your brother |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросительное слово | Вспомогательный глагол | Подлежащее | Смысловой глагол | Остальные члены предложения |
| Where | do | you | live | in summer? |

***Примечание***.  
Если в специальном вопросе встречается модальный глагол, то он занимает место после вопросительного слова.

**Where can I buy a newspaper?** Где я могу купить газету?

Вопросительные слова и словосочетания в английском языке:

|  |  |
| --- | --- |
| what - что, какой when - когда where - где which - который how - как | who - кто whose - чей whem - кого, кому how much / many - сколько why - почему |

**Lesson 10 Порядок слов в вопросах к подлежащему (или его определению).**

При вопросе к подлежащему или его определению сохраняется прямой порядок слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросительное слово (на месте подлежащего) | Сказуемое | Остальные члены предложения |
| Who | are | you? |
| Whose | is | this book? |

**Test 5**

1. Задайте общие вопросы и дайте краткий ответ.

* *Does it often rain in September?*
* *Yes, it does. (It often rains in September.)*

1— …………………………………………..in December?

* Yes, (It usually snows in December.)

1. —

* Yes, (It is raining.)

1. — ………………..yesterday?

* Yes, (It was cold yesterday.)

1. — ……………….two days ago?

* Yes, (It rained two days ago.)

1. — ……………….tomorrow?

* Yes, (It will rain tomorrow.)

1. — ………………. in Anapa?

* Yes, (It sometimes snows in Anapa.)

1. — ………………..in August?

* Yes, (It is usually dry in August.)

1. —

* Yes, ………………(It will snow.)

1. — last week?

* Yes, ………(It often snowed last week.)

1. —

* Yes, …………..(It is snowing.)

Конец формы

**Lesson 11 The final test**

**Test 6**

**1. Образуйте новое слово: :goal:**

A. ball; B. ground; C. keeper; D. case.

**2. Дополните предложение.**

A. wrestling; B. chess; C. baseball; D. boxing.

**3. Weight training, karate, aerobics are all : sports.**

A. team; B. outdoor; C. indoor; D. interesting.

**4. Do you : karate?**

A. do; B. play; C. go; D. like;

**5. This is my brother Tom and that`s his wife Betty with : children.**

A. our; B. your; C. their; D. her.

**6. Какое предложение передает смысл русского предложения?**

Я видела, как дельфины прыгают в воду.

A. I saw dolphins jump in the water.

B. I saw dolphins to jump in the water.

C. I watch dolphins jump in the water.

D. I watch dolphins to jump in the water.

**7. What is the capital of USA?**

A. Washington, D.C; B. Washington; C. Los Angeles; D. New York.

**8. Where is the USA?**

A. In North America; B. In South America; C. In Africa; D. In Europe.

**9. Which state in the USA is closest to Russia?**

A. California; B. Montana; C. Alaska; D. Florida.

**10. Допишите правило поведения в школе.**

You : be late for school.

A. can; B. can`t; C. should; D. must.

Выберите правильный ответ.

**11. The first jeans : by Levi Strauss.**

A. was made; B. were made; C. be made; D. made.

**12. The name 'jeans' : to them after sailors from Genoa.**

A. give; B. given; C. was given; B. were given.

**13. Many US cars are made in : .**

A. Chicago; B. Detroit; C. New York; D. Los Angeles.

**14. The : river is the greatest river in the USA.**

A. Neva; B. Mississippi; C. Avon; D. Colorado.

**15. Дайте совет другу.**

You : do regular exercise..

A. must; B. should; C. can`t; D. can.