**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО « ИСТОРИИ ТУВЫ», 9 класс**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Содержание темы** | **Требование к уровню подготовки учащихся** | **Дом. задание** |
| **План** | **Факт.** |
| 1 | Наш край в древности. | 1 |  |  | Начало заселения территории Тувы. Палеолит. Мезолит. Бронзовый век | Знать содержание темы археологическую периодизацию. Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 1-4 |
| 2 | Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов | 1 |  |  | Начало производства железных орудий. Хозяйство. Общественный строй. Искусство | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника и других источников; Выделить главное в тексте и делать выводы | § 5-8 сообщение или презентация  «Курганы Аржаан I,  Аржаан II” |
| 3 | Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э. | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из дополнительных источников. Выступать перед аудиторией и делать выводы. | § 8-11 Сообщение «Рунические надписи» |
| 4 | Тува в составе тюркского каганата ( VI- VIII вв.) | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  . Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное, делать выводы | § 12-19 Сообщение «Пор-бажын» |
| 5 | Тува в составе уйгурского каганата | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  . Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 20-23 |
| 6 | Тува в составе государства древних кыргызов (IX- XII вв.) |  |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 24-27 |
| 7 | Тува под игом монгольских феодалов( XIII- XIV вв.) | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 28-29 |
| 8 | Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских государств Алтын- ханов и Джунгарии | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 30-33 |
| 9 | Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.) | 1 |  |  | Хозяйство. Общественный строй. Культура. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 34-40Сообщение «Девять пыток» |
| 10 | Восстание «Алдан- Маадыр» | 2 |  |  | Национально-освободительная борьба. Причины и последствия восстания «Алдан-Маадыр» | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из других источников. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы | §41-42 |
| 12 | Присоединение Тувы к России (1914 г.) | 1 |  |  | Связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. Присоединение Тувы к России. | Знать содержание темы  Уметь извлекать и анализировать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 43-46 презентация  «Белоцарск-Красный-Кызыл» |
| 13 | Основание города Кызыл | 1 |  |  | Защита презентаций. История образования города Кызыл | Знать содержание темы  Уметь выступать перед аудиторией Выделить главное делать выводы |  |
| 14 | Созыв Всетувинского Хурала | 1 |  |  | Социально-экономическое развитие Тувы в начале XX века. Создание Урянхайского краевого совета. Всетувинский Хурал. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 47-49 |
| 15 | Контрольная работа «Наш край в новое время» | 1 |  |  | Тестовые задания по теме |  | сообщение  История памятника Красным партизанам |
| 16 | Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве | 1 |  |  | Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 50-51сообщение «Оттук-Ташский бой» |
| 17 | Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев | 1 |  |  | Создание объединенного партизанского отряда. Оттук-Дашский бой. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 52-54Сообщение «Буян-Бадыргы Монгуш» или «И.Сафьянов» |
| 18 | Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала | 1 |  |  | Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Роль русской самоуправляющей трудовой колонии | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы | § 55-56Сообщение Оюн Курседи или Иргит Шагдыржап |
| 19 | Создание революционной партии аратов | 1 |  |  | Образование и деятельность общественных организаций и политической партии аратов | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 57-58 |
| 20 | Начало коллективизации аратских хозяйств | 1 |  |  | Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Коллективизация. Зарождение рабочего класса. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | §59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах» |
| 21 | Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение | 1 |  |  | Культурное строительство. Литература. Театр. Живопись. Музыка. Здравоохранение. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы | § 62-64Сообщение «Музей политически репрессированных» |
| 22 | Политические Репресии в Туве | 1 |  |  | Разрушение и уничтожение монастырей. Репресированные политические деятели Тувы в 30-40 гг | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 65 |
| 23 | Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту. | 1 |  |  | Начало Великой Отечественной войны. Патриотический подъем тувинского населения. Всенародная помощь фронту. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 66-68Сообщение Кечил-оол Тулуш-Герой Советского Союза |
| 24 | Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне | 1 |  |  | Героический подвиг тувинских танкистов и кавалеристов в годы Великой Отечественной войны | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап |
| 25 | Вступление ТНР в состав СССР | 1 |  |  | Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация органов власти Завершение коллективизации | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 70-72 |
| 26 | Тест Наш край в первой половине XX века | 1 |  |  | Тестовые задания |  |  |
| 27 | Улучшение условий жизни и быта населения | 1 |  |  | Переход аратов-колхозников в оседлость. Развитие промыш­ленности и сельского хозяйства. Успехи культурной жизни | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 73-77 |
| 28 | Образование Тувинской АССР | 1 |  |  | Образование Тувинской АССР. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 78-82 |
| 29 | Образование Республики Тыва | 1 |  |  | Распад СССР как унитарного государства. Образование Республики Тыва. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы | § 83 |
| 30 | Тувы в 90-гг XX в | 1 |  |  | Конституционное строительство и формирование новых органов власти. Президент Тувы Ооржак Ш. Д. | Знать содержание темы  Уметь извлекать информацию из различных источников. Выделить главное делать выводы | § 84 |
| 31 | Современная Тува | 1 |  |  | Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI века | Знать содержание темы .  Уметь извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы |  |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок Наш край в презентациях | 1 |  |  |  | Уметь извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы |  |
| 33-34 | Резервное время | 2 |  |  |  |  |  |