**25/08/2014 г.**

**Серикова Елена Николаевна**

**учитель английского языка Вольгинской СОШ**

**Выступление на МО учителей иностранного языка**

**Петушинского района**

**Выбор УМК, исходя из современных требований к учебнику как основному средству обучения**

Постоянные изменения, происходящие в обществе в целом, и в системе образования в частности, предъявляют к учебнику, как к основному средству обучения, все новые и новые требования. Образовательное пространство России в настоящее время обеспечено разнообразной учебной литературой по иностранным языкам как отечественных, так и зарубежных авторов. Это дает возможность учителям выбрать учебник, отвечающий специфике школы и класса, соответствующий их методическим предпочтениям. **При выборе базового курса учитель может руководствоваться различными критериями, но ведущими, по мнению современных методистов, должны быть следующие:**

1. является ли данный курс полным учебно-методическим комплектом (УМК) или к нему необходимо подбирать/составлять недостающие компоненты;
2. соответствует ли данный курс требованиям отечественных программ по ИЯ;
3. соответствует ли данный курс возрасту учащихся, возможному контексту их деятельности, реальным интересам, потребностям и возможностям;
4. развивает ли данный курс в достаточной мере необходимые языковые, речевые и социокультурные умения в различных видах речевой деятельности;
5. обеспечивают ли материалы данного курса хорошие модели для использования естественного языка, тесно ли увязаны в контексте значение, форма и употребление;
6. доступен ли данный курс учителю и ученикам.

УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для общеобразовательных учреждений создан на основе Примерных программ по иностранным языкам и отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы в области обучения иностранным языкам (CEF A1-B2 levels), что является его отличительной особенностью. Являясь совместным международным проектом издательства Просвещение» с британским издательством “Express Publishing”, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан специально для общеобразовательных школ России. Вся линейка УМК включена в [Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ.](http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=31999)

**Главные цели курса** — это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

**В основу данной серии в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к** обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Этому способствует учебник, который поможет учителю выбрать стратегии и приемы обучения с учетом возможностей школьников.

**Личностно-ориентированный подход** к обучению иностранному языку, которого придерживаются авторы, обеспечивает особое внимание к интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся. Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет и современные технологии обучения, например метод проектов. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

**Основными отличительными характеристиками курса «Английский в фокусе» являются:**

• аутентичность значительной части языковых материалов;

• адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;

• соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация — постановка цели — деятельность по достижению цели — самоконтроль — самооценка — самокоррекция;

• современные, в том числе компьютерные, технологии;

• интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;

• личностная ориентация содержания учебных материалов;

• включенность родного языка и культуры;

• система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

• межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

• возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

• воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

 **«Английский в фокусе» для начальной школы** (2 – 4 классы) рассчитан на 2 часа в неделю.  Разнообразие составляющих его компонентов позволяют учителю достигать положительных результатов в обучении младших школьников без излишнего их переутомления, помогают учащимся эффективно использовать английский язык и дают им возможность изучать его с удовольствием.  Учитывая психологические, типологические и возрастные особенности младших школьников, Учебник использует разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями и музыкой.

Для УМК «Английский в фокусе» характерно цикличное повторение изученного материала. Для закрепления и повторения пройденных структур и лексики используются наглядные материалы (раздаточный материал, плакаты), CD и DVD.

УМК «Английский в фокусе»: обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности; способствует развитию речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений; знакомит учащихся с миром зарубежных сверстников и культурой англоговорящих стран.

УМК строится на принципах активного, холистического[[1]](#footnote-1) и гуманистического подходов к преподаванию иностранных языков. целостный) опирается на целостную, единую работу мозга.

 **«Английский в фокусе» для 5-9 классов** общеобразовательных учреждений является продолжением серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для начальной школы. УМК рассчитан на 3 часа в неделю (90 часов аудиторной работы и 12 резервных уроков).

Основные характеристики УМК для 5–9 классов:

* аутентичность значительной части языковых материалов;
* адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
* интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
* личностная ориентация содержания учебных материалов;
* включенность родного языка и культуры;
* воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

 УМК «Английский в фокусе» для 5–9 классов состоит из **следующих компонентов:**

 1. Учебник состоит из тематических модулей (Modules), каждый из которых включает 9 уроков (по 40-45 минут):

- Уроки a, b, c – введение нового лексико-грамматического материала.

- Урок речевого этикета (English in Use).

- Уроки культуроведения стран изучаемого языка (Culture Corner), России (Spotlight on Russia) для развития социокультурной компетенции.

- Раздел Study Skills посвящен освоению общеучебных умений, а также знакомит учащихся с рациональными приемами изучения иностранного языка как под руководством учителя в классе, так и самостоятельно.

- Урок дополнительного чтения построен на межпредметной основе (Extensive Reading. Across the Curriculum).

- Материл для самопроверки и рефлексии объединен в один урок с вводной страницей следующего модуля.

- Справочные материалы учебника построены с учетом самостоятельности их использования учащимися. Грамматический справочник выполнен на русском языке.

- Поурочный англо-русский словарь.

 2. Рабочая тетрадь (Workbook) включает рубрику Translator’s Corner. В конце Рабочей тетради помещены задания и визуальные опоры (карточки) для парной работы. Раздел повторения (Revision Section) посвящен типичными затруднениями учащихся. Рабочая тетрадь выполнена в цвете.

3. Книга для учителя (Teacher’s Book) является составной частью учебно-методического комплекта «Английский в фокусе». Она содержит материалы и методические рекомендации по организации и проведению занятий на определенном этапе обучения, тематическое и поурочное планирование, ключи к Рабочей тетради, Контрольным заданиям и Книге для чтения, сценарий для постановки пьесы по Книге для чтения и необходимые для этого рекомендации. В Книге для учителя также представлены материалы для оценки знаний и умений учащихся.

4. Контрольные задания (Test Booklet) включают десять контрольных заданий в двух вариантах, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. В сборнике также дается материал для промежуточного контроля и итоговая годовая контрольная работа. Здесь же помещены ключи к контрольным работам и тексты заданий для аудирования. Все контрольные задания можно ксерокопировать. Сборник контрольных заданий обеспечивает процесс контроля на регулярной и объективной основе.

**УМК «Английский в фокусе—5» предназначен для учащихся пятого класса основной шко**лы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса начальной школы (как по учебникам серии «Английский в фокусе» авторов Н. И. Быковой и др., так и по другим УМК). Вместе с тем учебник может успешно использоваться и для первого года обучения. Таким образом, серия «Английский в фокусе» обеспечивает две модели обучения — со 2 по 11 класс и с 5 по 11 класс.

 **«Английский в фокусе» для 10 и 11 классов** являются заключительными в серии «Английский в фокусе» (Spotlight). УМК рассчитан на 3 часа в неделю (105 уроков в год).

**Основные характеристики УМК для 10 и 11 классов:**

- включение учащихся в диалог культур; - осуществление межпредметных связей;

- подготовка к ЕГЭ; - дальнейшее развитие умений самостоятельной работы и самоконтроля.

 УМК «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов состоит из следующих компонентов:

· Учебник; · Рабочая тетрадь; · Языковой портфель; · Книга для учителя;

· Книга для чтения (с CD); · Контрольные задания; · CD для работы в классе;

· CD для самостоятельной работы дома; · Интернет-страница курса (www.spotlightinrussia.ru).

**Учебник состоит из 8 разделов (Modules), имеющих четкую структуру:**

- работа над чтением (Reading Skills);

- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills);

- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми - глаголами (Grammar in Use);

- работа над письмом творческого характера (Writing Skills);

- подготовка к Единому государственному экзамену (Spotlight on Exams);

 - дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect);

- дополнительный материал для работы над грамматикой (Grammar Check);

 - материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (Literature);

 - материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (Culture Corner);

- материал, рассказывающий об экологических проблемах (Going Green);

 - материал для самопроверки (Progress Check).

 Одной из отличительных особенностей серии «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (Spotlight on Russia).

Как и другие учебники данной серии, учебники для 10 и 11 классов обучают живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Современный учитель использует учебник и книгу для учителя не как догму, а как рекомендуемую модель. Он берёт за основу рекомендации авторов и планирует свою работу, исходя из потребностей своего класса, из своих возможностей, интересов и способностей. Он работает, опираясь на учебник и книгу для учителя, дополняя, расширяя и углубляя их, как бы вступая в творческое сотрудничество с авторами учебника.

### «В связи с тем, что никакое пособие не в состоянии предусмотреть бесконечное разнообразие условий, в которых будут осуществляться данные в пособии рекомендации, их выбор представляется самому учителю, что неизбежно влечет за собой многообразие вариантов урока. И отношение учителей к книге для учителя может служить одним из показателей уровня квалификации и педагогической культуры», - (Садомова Л.В.).

1. **Холистический подход** (от греч. *holos* — целый, глобальный, единый, Сущность подхода состоит в выборе таких видов учебной деятельности, которые способствуют активной, сбалансированной работе обоих полушарий и преодолению некоторых характерных трудностей в обучении. [↑](#footnote-ref-1)