**Приложение №9**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Динамика качества знаний по обществознанию******за 1 четверть 2014-2015 учебного года.*** | ***Динамика качества знаний по обществознанию*** ***за 2 четверть 2014-2015 учебного года.*** |
|  |  |

 На диаграмме очень хорошо видна положительная динамика качества знаний обучающихся по предмету обществознание практически во всех параллелях. Стабильное качество знаний в 5 «в», 6 «в», 7 «а», 7 «б», 8 «а» и 8 «б» классах.

**Приложение №10**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Динамика уровня обученности по обществознанию за 1 четверть 2014 -2015 учебного года.*** | ***Динамика уровня обученности по обществознанию*** ***за 2 четверть 2014 -2015 учебного года.*** |
|  |  |

На диаграмме видна положительная динамика уровня обученности по предмету обществознание в 5 «а», 5 «б», 6 «а» и 7 «в» классах. Стабильное качество знаний в 5 «в» , 6 «б», 6 «в» ,7 «а», 7 «б» и в 8-х классах.

**Приложение №11**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Динамика уровня обученности по истории*** ***за 1 четверть 2014 -2015 учебного года.*** | ***Динамика уровня обученности по истории*** ***за 2 четверть 2014 -2015 учебного года.*** |
|  |  |

На диаграмме видна положительная динамика качества обучения по предмету история, практически, во всех параллелях. Стабильное качество знаний в 5 -х и в 8 «б» классах.

**Приложение №12**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Динамика качества знаний по истории***  ***за 1 четверть 2014-2015 учебного года.*** | ***Динамика качества знаний по истории***  ***за 2 четверть 2014-2015 учебного года.*** |
|  |  |

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод о том, что практически во всех параллелях   повысилось качество знаний по предмету история. В 5 «а» и 5 «б» классе качество знаний стабильное.

**Приложение №8**

***Мнения обучающихся об уроках истории и обществознания выстроенных по ТРКМ.***