**Проверочная работа по теме: «Эпоха Петра I: внутренняя и внешняя политика»**

Вариант 1

**1. Расположите в хронологическом порядке** события Северной войны**:**

А) Битва под Лесной;

Б) сражение под Нарвой;

В) сражение у острова Гренгам;

Г) Полтавская баталия.

**2.Что из названного относится к военным реформам Петра I?**

А) переход к всеобщей воинской повинности;

Б) введение рекрутской повинности;

В) комплектование армии даточными людьми;

Г) разделение территории на военные округа;

Д) образование регулярных кавалерийских частей;

Е) начало формирование полков нового (иноземного) типа;

Ж) издание «Устава воинского»;

З) создание военно-морского флота.

**3. Указ 1714 г. о единонаследии определял:**

а) новый порядок наследования царского престола

б) порядок замещения высших государственных постов

в) новый порядок наследования недвижимости дворянами

г) отмену местничества

**4. Укажите событие петровского времени, произошедшее раньше других:**

а) создание Сената

б) разделение государства на губернии

в) образование Синода

г) появление «Табели о рангах»

**5. Азовские походы Петра I привели к**

а) Военному поражению Турции

б) Присоединению Крыма к России

в) Установление контроля над черноморскими проливами

г) Завоеванию территории в устье Дона

**6. Укажите нормативные акты, появившиеся с участием Петра I:**

А) Генеральный регламент; Б) Соборное уложение; В) Уложение о службе;

Г) Табель о рангах; Д) Указ « О заповедных летах»;

Е) Устав воинский; Ж) Духовный регламент; З) Устав морской

**7. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите, как в XVIII в. назывались собрания, о которых идет речь.**

«Для того, чтобы приучить русское общество к европейским обычаям и развлечениям, Петр приказал устраивать в столицах вечерние публичные собрания…, куда гости должны были приходить со своими женами и взрослыми дочерьми и где все развлекались по желанию разговорами, играми, танцами, выпивкой и закуской».

**8. Назовите не менее 3 причин проведения реформ в России. Приведите не менее 3 реформ, проведенных Петром и их значение для дальнейшего развития России.**

**9. Приведите не менее 3 положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими данную точку зрения.**

«Преобразования Петра I в сфере культуры привели к значительному продвижению в развитии российской науки, системы образования, приобщению страны к достижениям европейской культуры.»

**10. Какая точка зрения (из нижеприведенных) на реформы Петра I и его неординарную личность вам ближе? Составьте политический портрет Петра Великого с учетом взглядов историков.**

1) “Везде Петра Великого вижу, в поте, в пыли, в дыму, в пламени… Часто размышляю я: каков Тот, который всесильным мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется горям и воздымятся. Но мыслям человеческим предел предписан! Божество постигнуть не могут!.. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю”.
*Цит. по: Ломоносов М.В. Полн.собр. соч. Т. 8., м., Л., 1959. С. 611*

2) Обозревая царствование императора Петра Великого… Невольно чувствуешь трепет, падаешь духом и не знаешь с чего начать, что сказать и что умолчать. Сколько созданий! Сколько разрушений, преобразований!.. Все делают разное, мечутся беспрестанно из угла в угол, но никто не мешает друг другу… какой же всемогущий чародей управляет всею совокупностью этих многочисленных, разных действий? Нет, не чародей, а гений Петр”.
*Цит. по: Погодин М.Н. Петр Великий. Историко-критические отрывки. М., 1846, Т. I. С. 335–345*

3) “Петр не был вовсе славолюбцем – завоевателем… Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации”.
*Цит. по: Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1993. Кн. IХ. Т. 18. С. 532–534*

**Проверочная работа по теме: «Эпоха Петра I: внутренняя и внешняя политика»**

Вариант 2

**1.Установите хронологическую последовательность событий внешней политики Петра I:**

А) Великое посольство; Б) Прутский поход;

В) Персидский поход; Г) Полтавская битва;

Д) Азовские походы; Е) Ништадтский мир.

**2. Что из названного относится к военным реформам Петра I?**

А) введение системы полевой подготовки;

Б) образование регулярных кавалерийских частей;

В) начало комплектования полков нового типа;

Г) указ царя о лишении дворян поместий в случае уклонения от полковой службы;

Д) введение рекрутской повинности;

Е) введение всесословной воинской повинности;

Ж) создание военно-морского флота;

З) формирование казачьих войск во главе с атаманами.

**3. Петр упразднил приказы и создал коллегии потому что:**

а) приказные чиновники были недостаточно грамотны

б) приказная система была громоздка и неповоротлива

в) чиновники приказов поддерживали царевича Алексея

г) большая часть приказной бюрократии поддержало восставших стрельцов

**4. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

а) Османская империя и Речь Посполитая

б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

**5. Как называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов?**

а) Протекционизм

б) Благотворительность

в) Секуляризация

г) Меркантилизм

**6. Какое из названных событий произошло раньше всех других?**

а) Подписание Ништадского мира

б) Основание Санкт – Петербурга

в) Великое посольство Петра

г) «Нарвская конфузия»

**7. Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.**

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелице­мерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам... 2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особ­ливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых... 5. Вексели исправить и держать в одном месте. 6. Товары, которые... по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать...».

**8. Назовите не менее 3 причин начала Северной войны. Приведите не менее 3 ее итогов для дальнейшего развития России.**

**9. Приведите не менее 3 положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими данную точку зрения.**

«Преобразования Петра I в сфере культуры привели к углублению социального и культурного раскола общества, резкому разделению культуры на народную (национальную) и дворянскую (ориентированную на западноевропейские ценности).»

**10. Какая точка зрения (из нижеприведенных) на реформы Петра I и его неординарную личность вам ближе? Составьте политический портрет Петра Великого с учетом взглядов историков.**

1) “Везде Петра Великого вижу, в поте, в пыли, в дыму, в пламени… Часто размышляю я: каков Тот, который всесильным мановением управляет небо, землю и море; дохнет дух его и потекут воды: прикоснется горям и воздымятся. Но мыслям человеческим предел предписан! Божество постигнуть не могут!.. И так, ежели человека Богу подобного, по нашему понятию, найти надобно, кроме Петра Великого не обретаю”.
*Цит. по: Ломоносов М.В. Полн.собр. соч. Т. 8., м., Л., 1959. С. 611*

2) Обозревая царствование императора Петра Великого… Невольно чувствуешь трепет, падаешь духом и не знаешь с чего начать, что сказать и что умолчать. Сколько созданий! Сколько разрушений, преобразований!.. Все делают разное, мечутся беспрестанно из угла в угол, но никто не мешает друг другу… какой же всемогущий чародей управляет всею совокупностью этих многочисленных, разных действий? Нет, не чародей, а гений Петр”.
*Цит. по: Погодин М.Н. Петр Великий. Историко-критические отрывки. М., 1846, Т. I. С. 335–345*

3) “Петр не был вовсе славолюбцем – завоевателем… Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации”.
*Цит. по: Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1993. Кн. IХ. Т. 18. С. 532–534*