**Алгоритм решения задания С6**

**«Политический портрет исторического деятеля»**

1. Вводный блок, дается характеристика деятельности

А. Выбранный мной персонаж… (Кто он?)

Б. Хронологические рамки эпохи правления

В. Характеристика эпохи. Это было время…

2. Основная часть

А. Описание определенных направлений деятельности (С именем этого князя связано возвышение Москвы…, укрепление власти князя…)

Б. Самые главные мероприятия, проведенные данным деятелем

- *во внутренней политике* (реформы, указы, проекты законов и т.д.)

* экономические
* административные
* аграрные
* военные и т.д.

- *во внешней политике* (на европейском направлении, на восточном направлении, войны, конфликты, дипломатия, династические браки)

В. Фактические результаты его деятельности (Реформа Витте привела к…, Аграрные вопрос, решенный Столыпиным привел к…)

3. Итоги. Оценка современниками и историками

А. Современники Петра I разделились во мнениях о результатах его реформ…

Б. Историки считают, что…

В. Собственная позиция по отношению к деятелю (Я считаю, что…)

Если Вы даете тезисное высказывание, то должны подкрепить его фактическими аргументами. Например:

Тезис: *Политика Екатерины II в первую очередь проводилась в интересах дворянства.*

Фактическая аргументация: *Подтверждением политики «Золотого века дворянства» служит принятие в 1785 г. «Жалованной грамоты дворянству», которая освобождала служилое сословие от государственной службы, помещикам даровалось право ссылки крепостных на каторжные работы в Сибирь без суда, запрет крестьянам подавать жалобы на дворян.*

После освещения блока проблем внутренней или внешней политики обязательно должен быть сделан вывод! (К чему привела данная политика?)

Вывод: *Дарование дворянам ряда привилегий спровоцировало ужесточение крепостнического гнета и, в конечном результате, привело к крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачева.*

**Алгоритм решения задания С6**

**«Политический портрет исторического деятеля»**

1. Вводный блок, дается характеристика деятельности

А. Выбранный мной персонаж… (Кто он?)

Б. Хронологические рамки эпохи правления

В. Характеристика эпохи. Это было время…

2. Основная часть

А. Описание определенных направлений деятельности (С именем этого князя связано возвышение Москвы…, укрепление власти князя…)

Б. Самые главные мероприятия, проведенные данным деятелем

- *во внутренней политике* (реформы, указы, проекты законов и т.д.)

* экономические
* административные
* аграрные
* военные и т.д.

- *во внешней политике* (на европейском направлении, на восточном направлении, войны, конфликты, дипломатия, династические браки)

В. Фактические результаты его деятельности (Реформа Витте привела к…, Аграрные вопрос, решенный Столыпиным привел к…)

3. Итоги. Оценка современниками и историками

А. Современники Петра I разделились во мнениях о результатах его реформ…

Б. Историки считают, что…

В. Собственная позиция по отношению к деятелю (Я считаю, что…)

Если Вы даете тезисное высказывание, то должны подкрепить его фактическими аргументами. Например:

Тезис: *Политика Екатерины II в первую очередь проводилась в интересах дворянства.*

Фактическая аргументация: *Подтверждением политики «Золотого века дворянства» служит принятие в 1785 г. «Жалованной грамоты дворянству», которая освобождала служилое сословие от государственной службы, помещикам даровалось право ссылки крепостных на каторжные работы в Сибирь без суда, запрет крестьянам подавать жалобы на дворян.*

После освещения блока проблем внутренней или внешней политики обязательно должен быть сделан вывод! (К чему привела данная политика?)

Вывод: *Дарование дворянам ряда привилегий спровоцировало ужесточение крепостнического гнета и, в конечном результате, привело к крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачева.*