Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, муниципальное (территориальный, административный округ (город, район, поселок)

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко Е.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 вида**

По химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) основное общее образование 8 - 9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, профильный)

Учитель Выскребенцева Светлана Вячеславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе

Примерной программы по химии автора О.С. Габриеляна // *Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.*

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Рабочая программа курса химии для 8-9 классов**

**Пояснительная записка**

Ведущими целями обучения химии в 8-9 классах являются:

1) осознанное и глубокое изучение фактического материала – химии элементов, формах их существования и важнейших их соединений;

2) развитие полученных первоначально теоретических сведений на богатом фактическом материале химии элементов.

В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Задачи обучения химии:

1. Показать материальное единство веществ природы, их генетическую связь.
2. Выявить причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ.
3. Доказать познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций.
4. Показать объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов.
5. Развить представления о том, что знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы их производства и охраны окружающей среды от химического загрязнения.

Программа данного курса химии в 8-9 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии автора О.С. Габриеляна// *Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2006. – 78, [2]с.//*

Основное отличие данной рабочей программы от примерной состоит в том, что в примерной программе практические работы сгруппированы в блоки - химические практикумы, которые проводятся после изучения нескольких разделов, а в рабочей программе эти же практические работы даются после изучения конкретной темы. Это позволяет лучше закрепить теоретический материал на практике и проверить практические умения и навыки непосредственно по данной теме. Чтобы провести практическую работу по когда-то изученной теме, требуется дополнительное время для повторения теоретических основ, что исключается в данной рабочей программе.

**Таблица тематического распределения количества часов на один учебный год в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая  программа |
| 1. | Введение. | 4 ч | 6 ч из них  2 ч – п/р |
| 2. | Тема 1. Атомы химических элементов | 10 ч | 10 ч |
| 3. | Тема 2. Простые вещества. | 7 ч | 7 ч |
| 4. | Тема 3. Соединения химических элементов. | 12 ч | 12 ч из них  1 ч – п/р |
| 5. | Тема 4. Изменения, происходящие с веществами. | 10 ч | 12 ч из них  2 ч - п/р |
| 6. | Тема 5. Практикум №1. Простейшие операции с веществом. | 5 ч  5-п/р | - |
| 7. | Тема 6 (5). Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 18 ч | 21 ч из них  2 ч – п/р |
| 8. | Тема 7. Практикум №2. Свойства растворов электролитов. | 2  2-п/р | - |
|  | ИТОГО: | 68 ч, из них  7 ч – п/р | 68 ч, из них  7 ч – п/р |

**Таблица тематического распределения количества часов**

**на один учебный год в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая  программа |
| 1. | Повторение основных вопросов курса 8 класса введение в курс 9 класса. | 6 ч | 6 ч |
| 2. | Тема 1.  Металлы. | 15 ч | 18 ч  из них 3 ч – п/р |
| 3. | Тема 2. Практикум №1 «Свойства металлов и их соединений». | 3 ч  3 - п/р | - |
| 4. | Тема 3 (2).  Неметаллы. | 23 ч | 26 ч  из них 3 ч – п/р |
| 5. | Тема 4. Практикум №2 «Свойства неметаллов и их соединений». | 3 ч  3 – п/р | - |
| 6. | Тема 5 (3). Органические соединения. | 10 ч | 10 ч |
| 7. | Тема 6 (4). Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 8 ч | 8 ч |
|  | ИТОГО: | 68 ч, из них  6 ч – п/р | 68 ч, из них  6 ч – п/р |

**Содержание обучения в 8 классе**

**Введение (6 ч).**

Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования.

Превращения веществ.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии.

Знаки химических элементов.

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, ее структура.

Практическая работа №1 «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и приборами».

Практическая работа №2 « Знакомство с микролабораторией. Изучение пламени спиртовки и опыты с ним».

**Тема 1. Атомы химических элементов (10 ч).**

Основные сведения о строении атомов, строение их электронных оболочек.

Структура Периодической системы хим. элементов Д.И. Менделеева.

Виды химической связи: образование ионной связи, ковалентная полярная и неполярная хим. связи. Электроотрицательность.

Химические формулы и вычисления по ним.

**Тема 2. Простые вещества (7 ч).**

Классификация неорганических веществ. Простые вещества – металлы и неметаллы. Важнейшие их представители.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «Молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

**Тема 3. Соединения химических элементов (12 ч).**

Степень окисления и определение её по химической формуле соединения.

Бинарные соединения и их представители. Составление формул. Летучие водородные соединения: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Некоторые представители оснований.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот, их представители.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Представители солей.

Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток.

Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов смеси.

Практическая работа №3 «Очистка загрязненной поваренной соли методами фильтрования и выпаривания».

**Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (12 ч).**

Физические и химические изменения в химии. Признаки химических реакций. Закон сохранения массы веществ.

Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций. Расчеты по уравнениям.

Типы химических реакций: разложение, соединение, замещение, обмен.

Практическая работа №4 «Признаки химических реакций».

Практическая работа №5 «Типы химических реакций на примере получения водорода, кислорода и углекислого газа».

**Тема 5. Растворение. Растворы.**

**Свойства растворов электролитов (21 ч).**

Растворы. Растворимость веществ в воде. Количественный состав растворов.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации. Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД). Среда водных растворов электролитов.

Ионные уравнения реакций и условия их протекания до конца.

Кислоты, основания, соли, оксиды, их классификации и свойства в свете ТЭД.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции (ОВР), составление уравнений ОВР. Свойства веществ в свете окислительно-восстановительных реакций.

Практическая работа №6 «Анализ почвы и определение рН среды некоторых растворов электролитов».

Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач».

**Содержание обучения в 9 классе**

**Повторение основных вопросов курса 8 класса и**

**введение в курс 9 класса (6 ч).**

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете ТЭД и ОВР.

Понятие о переходных элемента. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Генетические ряды металла, неметалла и переходного элемента.

Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Их значение.

**Тема 1. Металлы (18 ч).**

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие физические и химические свойства металлов и их сплавов. Способы получения металлов. Коррозия и способы борьбы с ней.

Общая характеристика щелочных металлов.

Общая характеристика щелочноземельных металлов.

Алюминий. Железо.

Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений на примере получения амфотерного гидроксида алюминия».

Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений железа».

Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ».

**Тема 2. Неметаллы (26 ч).**

Общая характеристика неметаллов: положение в ПСХЭ, особенности строения. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Водород: положение в ПСХЭ, свойства, получение и применение.

Общая характеристика галогенов.

Подгруппа кислорода. Кислород. Сера и ее соединения.

Азот и его соединения. Фосфор. Фосфорные удобрения.

Углерод и его соединения. Кремний. И его соединения. Силикатная промышленность.

Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».

Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота».

Практическая работа №6 «Получение, собирание и распознавание углекислого газа».

**Тема 3. Органические соединения (10 ч).**

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Алканы, строение, изомерия, номенклатура. Метан и этан, их свойства.

Непредельные углеводороды. Этилен. Полиэтилен.

Спирты. Альдегиды. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Их свойства.

Сложные эфиры. Жиры.

Аминокислоты. Белки. Углеводы.

**Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (8 ч).**

Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Их значение.

Типы кристаллических решеток и виды химической связи.

Классификация химических реакций по разным признакам.

Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, их генетические ряды.

Оксиды, гидроксиды и соли в свете ТЭД и ОВР.

**Требования к результатам усвоения учебного материала за курс основной школы**

*Учащиеся должны знать:*

Основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества); основные сведения о строении атомов элементов малых периодов; основные виды химической связи; типы кристаллических решеток; факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия; типологию химических реакций по различным признакам; сущность электролитической диссоциации; названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации и с позиции окисления-восстановления.

Положение металлов и неметаллов в периодической системе Д.И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения; основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы.

Причины многообразия углеродных соединений, виды связей, важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ; строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилена, одноатомных и многоатомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты.

*Учащиеся должны уметь:*

- применять следующие понятия: химический элемент, атом, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс; химическая связь, ее виды и разновидности; химическая реакция и ее классификации; скорость химической реакции и факторы ее зависимости; обратимость химических реакций, химическое равновесие и условия его смещения; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжений металлов;

- разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей; определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений;

- составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции;

- определять по составу принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе в свете теории электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;

- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;

- производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

- давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность;

- характеризовать свойства классов химических элементов, групп химических элементов и важнейших химических элементов в свете изученных теорий;

- распознавать важнейшие катионы и анионы;

- решать расчетные задачи с использованием изученных понятий;

- разъяснять причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ;

- составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства органических веществ, их генетическую связь;

- выполнять эксперименты и распознавать важнейшие органические вещества.

**Учебно-методический комплект**

1. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия 8 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002-2003.
2. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003-2006.
3. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 кл. к учебнику О.С. Габриеляна «химия. 8». – М.: Дрофа, 2005-2006.
5. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия 9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002-2003.
6. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003-2006.
7. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
8. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. к учебнику О.С. Габриеляна «химия. 9». – М.: Дрофа, 2005-2006.

Учебники для учащихся:

Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2009.

Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2009.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей Заместитель директора по УВР

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.