Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, муниципальное (территориальный, административный округ (город, район, поселок)

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

(наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Выскребенцева Светлана Вячеславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

Выскребенцевой Светланы Вячеславовны, утвержденной решением педсовета

протокол № от « » 20 года.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Испол-е**  **оборудования** |
| **План** | **Факт** |
|  | ***Введение.*** | **1 час** |  |  |  |
| 1. | Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема №1. Теория строения органических соединений.*** | **6 часов** |  |  |  |
| 2. | Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. | 1 |  |  | ПСХЭ, таблицы |
| 3. | Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. | 1 |  |  |  |
| 4. | Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. | 1 |  |  | Таблицы |
| 5. | Химические формулы и модели молекул в органической химии. | 1 |  |  | Модели молекул |
| 6. | Классификация органических соединений. | 1 |  |  | Таблицы |
| 7. | Основы номенклатуры органических соединений. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема №2. Углеводороды и их природные источники.*** | **16 часов, из них 1 ч. к/р, 5-л/о.** | | | |
| 8. | Природные источники углеводородов. | 1 |  |  |  |
| 9. | Алканы. Номенклатура, изомерия, физические свойства. | 1 |  |  | Шаростержневые модели молекул |
| 10. | Химические свойства алканов.. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 11. | Получение и применение алканов. | 1 |  |  |  |
| 12. | Алкены. Номенклатура, изомерия, получение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 13. | Химические свойства алкенов. Применение. | 1 |  |  |  |
| 14. | Алкины. Номенклатура, изомерия, получение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 15. | Химические свойства алкинов. Применение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 16. | Решение задач и выполнение упражнений. | 1 |  |  |  |
| 17. | Алкадиены. Строение, изомерия и номенклатура. | 1 |  |  | Таблицы |
| 18. | Химические свойства и получение алкадиенов. | 1 |  |  |  |
| 19. | Циклоалканы. Строение, изомерия, номенклатура и свойства. | 1 |  |  |  |
| 20. | Ароматические углеводороды. Бензол. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 21. | Химические свойства бензола. Применение. | 1 |  |  | Таблицы |
| 22. | Генетическая связь между классами углеводородов. | 1 |  |  |  |
| 23. | Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды и их природные источники». | 1  к/р |  |  |  |
|  | ***Тема №3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе.*** | **19 часов + 2 ч. резерв, из них**  **1 ч. к/р, 8 – л/о.** | | | |
| 24. | Спирты. Состав, классификация, изомерия и номенклатура. | 1 |  |  |  |
| 25. | Химические свойства предельных одноатомных спиртов. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 26. | Многоатомные предельные спирты. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 27. | Фенол. Строение, получение. | 1 |  |  |  |
| 28. | Свойства и применение фенола. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 29. | Выполнение упражнений. | 1 |  |  |  |
| 30. | Альдегиды. Строение, классификация, изомерия и номенклатура. | 1 |  |  |  |
| 31. | Химические свойства альдегидов. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 32. | Систематизация знаний по теме «Спирты. Альдегиды». | 1 |  |  |  |
| 33. | Решение расчетных и экспериментальных задач. | 1 |  |  |  |
| 34. | Карбоновые кислоты. Строение, классификация, изомерия и номенклатура. | 1 |  |  |  |
| 35. | Химические свойства карбоновых кислот. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 36. | Сложные эфиры. Строение, номенклатура, свойства, получение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 37. | Жиры. Состав и строение молекул. Свойства жиров. | 1 |  |  |  |
| 38. | Мыла и СМС. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 39. | Обобщение и систематизация знаний по теме. Выполнение упражнений. | 1 |  |  |  |
| 40. | Контрольная работа №2 | 1 |  |  |  |
| 41. | Углеводы, их состав и классификация. | 1 |  |  |  |
| 42. | Моносахариды. Глюкоза и фруктоза. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 43. | Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза. | 1 |  |  |  |
| 44. | Выполнение упражнений и решение экспериментальных задач. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема №4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.*** | **9 часов, из них 1 ч. к/р, 1 ч. п/р,**  **1-л/о.** | | | |
| 45. | Амины. Строение, классификация, номенклатура и получение. | 1 |  |  | Таблицы |
| 46. | Химические свойства аминов. Анилин как органическое основание. | 1 |  |  |  |
| 47. | Аминокислоты. Состав, строение, номенклатура. | 1 |  |  | Таблицы |
| 48. | Химические свойства и получение аминокислот. | 1 |  |  |  |
| 49. | Белки. Их биологические функции и значение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 50. | П/р №1 «Решение экспериментальных задач на идентификацию веществ». | 1  п/р |  |  | Минила  боратории |
| 51. | Контрольная работа №3 по теме «Углеводы. Азотсодержащие органические соединения». | 1  к/р |  |  |  |
| 52. | Нуклеиновые кислоты. Их роль в хранении и передаче наследственной информации. | 1 |  |  | Таблицы |
| 53. | Генетическая связь между классами органических соединений. | 1 |  |  | Карточки |
|  | ***Тема №5. Биологически активные органические соединения.*** | **8 часов** |  |  |  |
| 54. | Витамины. Водорастворимые витамины. | 1 |  |  | Хим. реактивы |
| 55. | Жирорастворимые витамины. | 1 |  |  | Хим. реактивы |
| 56. | Ферменты. | 1 |  |  | Таблицы |
| 57. | Гормоны. | 1 |  |  | Таблицы |
| 58. | Гормоны щитовидной железы и надпочечников. | 1 |  |  |  |
| 59. | Лекарственные препараты. | 1 |  |  |  |
| 60. | Наркотические и ненаркотические анальгетики. | 1 |  |  | Минила  боратории |
| 61. | Выполнение упражнений. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема №6. Искусственные и синтетические органические соединения*** | **7 часов, из них 1 ч. к/р, 1 ч. п/р,**  **1- л/о.** | | | |
| 62. | Искусственные полимеры. Получение и применение. | 1  л/о |  |  | Минила  боратории |
| 63. | Искусственные волокна (ацетатный шелк, вискоза), их свойства и применение. | 1 |  |  | Образцы волокон |
| 64. | Синтетические полимеры: полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид. | 1 |  |  | Образцы ВМС |
| 65. | Синтетические волокна: лавсан, нитрон и капрон, их свойства и применение. | 1 |  |  | Образцы волокон |
| 66. | П/р №2 «Распознавание пластмасс и волокон». | 1  п/р |  |  | Минила  боратории |
| 67. | Контрольная работа № 4 по теме Органические соединения и их свойства». | 1  к/р |  |  |  |
| 68. | Заключительный урок. Химия и человек. | 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68 часов** | **4 к/р** | **2 п/р** | **15 л/о** |

**к/р –** контрольная работа; **п/р –** практическая работа; **л/о –** лабораторный опыт.