**Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа - интернат детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья**

**имени Акчурина А.З. с. Камышла.**

**« Мир красок»**

**(открытое занятие)**

**Из опыта работы воспитателя:**

**Хисматова А.А.**

**2010/11г.**

**Цель:** - развивать у детей художественный вкус, творческое воображение,

Эстетическое чувство и понимание прекрасного.

- развивать моторику пальцев, логики, речи и словарного запаса.

- знать цвета.

- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: - мольберт.

- магниты.

- листы альбомные.

- фломастеры, кисточки.

- пейзаж черно – белый.

- чудесный мешочек.

- выставка.

Ход занятия.

Вед: Добрый день, ребята! Как у нас сегодня красиво и торжественно!

А как вы думаете, почему? Кто же здесь поработал?

Правильно! Это краски постарались! А давайте посмотрим на выставку. Рассмотрим рисунки, сколько в них радости, солнца, тепла. Конечно ребята, потому что это рисовали вы. (разбор рисунков).

А здесь ребята, картины художников – профессионалов, которые давно и успешно этим занимаются. (дети называют картины, портреты, пейзаж, натюрморт).

Стихи о картинах.

1. Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная лавина, или поле и шалаш,

Обязательно картина называется пейзаж.

1. Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или сок в большом графине, или вазу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это натюрморт.

1. Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,

Летчик или балерина, или Колька – твой сосед,

Обязательно картина называется портрет.

Вед: Молодцы! А теперь, встречайте гостя – это художник.

Художник: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, на рабочих столах стоят

красные, зеленые, желтые, фиолетовые, оранжевые и синие

эмблемы. Так называются наши мастерские. Садитесь за те

столы, где вам больше всего понравилось.

(Дети рассаживаются по местам).

Художник: А вместе со мной пришли и мои краски. Сейчас они вам

будут загадывать загадки.

- Белая корзина, золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (ром…..ка)

- В огороде, у дорожки стоит солнышко на ножке,

Только желтые лучи у него не горячи. (под…..х).

- Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (кол……к)

- На минутку в землю врос разноцветный чудо мост,

Чудо – мастер смастерил мост высокий без перил. (рад…а).

- Горел в траве росистой фонарик золотистый

Потом померк, потух и превратился в пух. (оду….к).

Художник: Молодцы! А теперь, посмотрите, что я вам нарисую.

Что это? (гриб)

Дети: Грибок!

Художник: А вот и нет. (дорисовывает глаза и большой рот).

Дети: Лягушка!

Художник: Где живет лягушка?

Дети: В болоте!

Художник: А что теперь я дорисую? (дети угадывают). А теперь продолжайте сами.

Вед: А мы сейчас посмотрим справятся ли дети с этим заданием.

Дорисуйте картинки. И чтобы было понятно, что вы нарисовали.

Мы посмотрим, умеете ли вы работать фломастером, ведь в руках

Художника фломастер превращается в волшебную палочку.

(звучит тихая музыка). Работы детей выставляются и ребята

Рассказывают о своих работах. Анализ работ.

Вед: А теперь, давайте поиграем.

Дети: - Над дорогой, над селом катит солнце колесом,

Жаркое, красное, катит солнце ясное.

- Вслед за солнцем – облака, яркие белые бока,

Пышные, ватные, в них туманы влажные,

В них дожди прохладные, радуги нарядные.

- Лучом наперегонки, мчат цветные ветерки; белый – по ромашкам,

Желтый, красный, голубой, не поймать нам с тобой.

Всем на зависть ветеркам синий мчит по василькам.

По траве зеленой мчит и товарищам кричит; - ни за что вам,

Братцы, за мной не угнаться!

(дети рассаживаются по местам)

«Нарисуем пейзаж»

Художник: Мир прекрасен, но человек вмешивается в него и не всегда

Это приводит к добру. Вырубаются леса, стареют и разрушаются

Деревни, загрязняются реки. В какой мир придете вы и с чем?:

С тем, чтобы разрушать, опустошать, или чтобы украсить,

Защитить, строить? Я принесла вам картину- пейзаж: выжженная

Земля, высохшие деревья, темное небо, разрушенные дома…..

Попробуйте возродить этот грустный пейзаж, изменить мир

Изображенный на картине. Перед вами краски, давайте

Изменим мир.

(коллективная работа) Анализ работы.

Вед: Молодцы! А теперь давайте снова поиграем. Игра называется:

«Что в мешочке?». Я вам подставляю мешочек с предметами,

Вы на ощупь определяете и называете форму, цвет, название

Предмета.

Вед: Молодцы! Какого цвета апельсин, мандарин, морковь?

Правильно оранжевого. Ну и песню мы с вами споем:

«Оранжевая песенка» (сл. А.Арканова, муз. К. Певзнера.)

Художник: Какие вы молодцы! Сейчас мои помощники раздадут вам

подарки. А я награжу вас памятными медалями «Юного художника»