**Педсовет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Конец года(20 человек)** | **Начало года (18 человек)** |
| **1.Степень удовлетворенности работой** | **Высокая** | **4** | **13** |
| **Средняя** | **15** | **4** |
| **Низкая** | **-** | **1** |
| **2.Уровень удовлетворения вашими взаимоотношениями** | **С администрацией** | **Высокая-16****хорошая -3****средняя-1** | **высокая -15****хорошая -2****средняя-1** |
| **С коллегами** | **высокая -18****средняя-2** | **высокая -15****средняя-3** |
| **С учениками** | **высокая -7****средняя-11** | **высокая-4****средняя-14** |
| **С родителями** | **высокая -2****средняя-12****низкий-6** | **высокая-4****средняя-12****низкая-2** |
| **3. Степень усталости** |  | **сильная-6средняя-12****низкая-2** | **высокая -1****средняя-15****низкая-2** |
| **4. На сколько лет вы себя ощущаете** |  | **45 30 45 18 20 25 25 50 50 25 35****40 50 35 30 18 30 18** | **40 35 40 16 18 20 18 41 45 30 45 13 35 30 35 30 25 60** |
| **5. Сколько уроков в течение четверти были** | **интересными** | **40-50%** | **40%** |
| **добротными** | **30%** | **50%** |
| **хорошими** | **10%** |  **все** |
| **средними** | **10%** | **В конце недели 10%** |
| **неудачными** | **1-2%** | **2 -5%** |
| **Уровень вашего здоровья** |  | **выше сред.-1****средний –11****удовлетв.- 3****низкий-2** | **выше сред.-1****средний –11****удовлетв.- 5****низкий-1** |
| **Преобладающее настроение в течение дня** | **бодрое** | **11** | **10** |
| **уверенное** | **18** | **12** |
| **нервозное** | **6** | **7** |
| **грустное** | **2** | **2** |
| **печальное** |  | **1** |
| **безразличное** |  | **-** |
| **позитивное** | **2** |  |
| **Удалось ли Вам реализовать задуманное** | **полностью** | **1** | **0** |
| **частично** | **19** | **14** |
| **не задумывалась** |  | **4** |
| **Не знаю** |  |  |
|  **У нас в школе** | **весело** | **11** | **8** |
| **интересно** | **15** | **11** |
| **Никому ни до кого нет дела** |  |  |
| **Каждый сам по себе** |  |  |
| **Творческая обстановка** | **12** | **9** |
| **Нервозно** | **1** | **1** |
| **Затрудняюсь ответить** |  | **2** |
|  **У вас дома** | **Все в порядке** | **17** | **13** |
| **Есть проблемы** | **2** | **4** |
| **Идти домой не хочется** |  | **0** |
| **по-разному** | **1** |  |
| **Как вы думаете, ученики относятся к Вам** | **хорошо** | **17** | **16** |
| **плохо** |  |  |
|  | **замечательно** |  | **1** |
|  | **нормально** | **3** |  |

Говорят, что счастливый человек - это тот, кто с радостью идёт на работу, и с радостью возвращается домой
*. Любимые коллеги! Оставайтесь такими же высоко классными специалистами в нашем общем деле и незаменимыми сотрудниками. И пусть наш большой коллектив остается на долгие годы таким же сплоченным и дружным как всегда.*

Есть расхожее мнение о том, что человек счастлив тогда, когда **с радостью идет на работу** и с радостью возвращается домой.

Работа важная составляющая нашей жизни. Порой мы проводим на рабочем месте больше времени, чем с семьей. И потому особенно важно, чтобы **работа была в радость.**

Недавно в газете "Метро" были опубликованы данные о том, что 36% читателей **счастливы на работе.** На работу как на праздник, реально ли это и от чего зависит такой настрой?

Из тех кому своя работа нравится, лишь половина чувствуют себя счастливыми. Это может завесить от многих причин: отсутствие профессионального роста, моральная неудовлетворенность, плохие отношения с коллегами, неграмотное руководство.

Даже зарплата не всегда может обеспечить человеку удовлетворение и счастье от работы. Лишь 46% респондентов говорят о том, что именно **зарплата делает их счастливыми** на работе.
Большое значение для сотрудника имеют **хорошие условия труда.** Радуют всегда регулярные премии, гибкий график работы, служебный автобус.

Этим аномально жарким летом в некоторых фирмах сотрудникам бесплатно раздавали мороженное. Мелочь, а приятно. Именно такие, казалось бы, «детские» радости могут прекрасно сплачивать коллектив.

Есть замечательный рассказ Михаила Веллера "Хочу быть дворником" о том, что важно просто найти свое место, чтобы быть счастливым, пусть даже и дворника: "все тебя знают, все улыбаются, и никакое тебе начальство не страшно, их много, а дворников не хватает…"

|  |
| --- |
| **Семь шагов, с помощью которых можно улучшить взаимоотношения на работе** |

**Каждый способ из ниже перечисленных поможет вам погасить разгорающийся конфликт в коллективе, урегулировать его.**!

**1. Убрать негатив и решиться!**

Во-первых, вам нужно снять негативные эмоции через релаксацию или медитацию. Нужно твердо решить для себя, что вы хотите «отремонтировать» отношения. Настолько взаимоотношения именно с этими коллегами важны для вас? Если да, то можно идти дальше.

2. **Простить.**

 Если кто-то из товарищей по работе «насолил» вам настолько, что вы больше не общаетесь так как раньше, то вам нужно простить. Принять ситуацию, допустить случившиеся без тревоги. Подумать над вопросом: «Зачем мне дано это испытание?»

3.**Очертить границы.**

 Осознайте свою роль в тех взаимоотношениях, которые были, которые сейчас есть, и которые вам предстоит вернуть или создать. Прочувствуйте всю ответственность. Постарайтесь уйти от сведения счетов и возможных сожалений, не критикуйте и не обвиняйте.

**4.Дать возможность понять себя.**

Раз уж вы решились предпринять какие-то действия, вам надо также решительно изменить свое поведение. Уделите время объяснениям своих поступков, переживаний, позвольте другому человеку сполна понять вас. Если он будет понимать логику ваших мыслей и поступков, то это и есть мост к взаимопониманию. Будьте также готовы идти навстречу, выслушивать и разбираться в мыслях коллеги.

**5. Настроиться на позитив.**

Стоит лишь настроиться на положительную волну, как вы увидите много возможных хороших исходов сложившейся ситуации. И в итоге взаимоотношения могут быть налажены. Настойтесь на ожидание того, что и другой человек действует из лучших побуждений. Боитесь, что вас сочтут наивным, и попытаются обмануть? Возможно, но только изначальное доверительное отношение может быть залогом успеха. Если, конечно, этот человек вам нужен на самом деле (см п. 1). А он вам нужен!

**6. Слушать больше.**

Мы все знаем, как важно, чтобы нас слушали и понимали. Вот и вы, слушайте и понимайте: сделайте такое одолжение, дайте вашему оппоненту выговориться. И в это время внимательно отмечайте про себя все нюансы беседы, не отвлекаясь на возражения и контраргументы. Когда настанет ваша очередь говорить, то можно будет спокойно и обстоятельно указать на сильные и слабые доводы. Главное, делать все спокойно и без суеты. Вы же ведь настроились на перспективу, не так ли?

**7. Предпринимать усилия.**

 Одно дело решиться к лучшему психологическому климату в коллективе, и совсем другое - предпринимать шаги в этом направлении. Если будете что-то делать лишь время от времени, то и отношения будут такими же незрелыми, а если будете твердо знать, чего хотите, то и добьетесь своего.

 **Удачи и взаимопонимания!**

ГСК ОУ № 480— это стабильный и сплоченный коллектив профессионалов-единомышленников, работающих не только над созданием оптимальной образовательной среды и организацией детского досуга, но и болеющих за воспитание ребят, за их здоровье и интересы, за личностное развитие каждого и создание комфортного микроклимата, во многом обеспечивающего камерную и по-семейному добрую и уютную атмосферу нашей [школы](http://shkoladelta.ru), которой мы так гордимся.

Наши учителя — это профессионалы высокого уровня, люди, радеющие за школу и выстраивающие фундамент ее продуктивности и успеха по кирпичику своими каждодневными усилиями. Они любят своих воспитанников, разделяют их проблемы и помогают решить их, всегда понимают и отстаивают интересы ребенка, являясь прежде всего старшими друзьями детей и добрыми помощниками и единомышленниками родителей.

Наконец, наши учителя — просто очень достойные и интересные люди, которые не боятся нового и всегда готовы поучиться, способны признавать свои заблуждения и постоянно совершенствоваться в профессиональном и человеческом смысле, дарят себя детям, не жалея сил и свободного времени и получая от этого радость.

Большинство из наших учителей являются одновременно и воспитателями ГПД, делясь своими знаниями и интересами с ребятами и проводя с ними огромную часть своего времени.

Каждый сотрудник , от администратора до гардеробщицы, предан школе и детям и делает все возможное для того, чтобы у нас всем было по-настоящему хорошо. И, наверное, именно поэтому наши дети вырастают уверенными в себе, защищенными и любимыми, а главное – способными любить и понимать этот мир.