Урок английского языка в 7 классе « Сравнительная степень имен прилагательных и наречий», учебник Spotlight, Virginia Evans, Jenny Dooley, Julia Vaulina

Учитель: Сайтакова Лиана Ришатовна

Тема урока: Degrees of comparison of adjectives and adverbs ( степени сравнения имен прилагательных и наречий

Цель урока: познакомить учащихся с особенностями образования степени сравнения прилагательных

Задачи урока:

Образовательная: дать понятия о степенях сравнения имён прилагательных\наречий;

Развивающая: развивать умение сравнивать и анализировать; развитие творческой фантазии; развитие умений обобщать информацию, делать выводы; развивать коммуникативные навыки учащихся.

Воспитательная: воспитывать культуру общения; воспитывать толерантность; воспитание трудолюбия и аккуратности.

Познавательная: практическая активизация лексики и грамматического материала по теме, умение вести монологическую и диалогическую речь.

Тип урока: комбинированный.

Материалы и оборудование:

• учебник “Spotlight”8 . Авторы: Virginia Evans, Olga Afanasyeva

• раздаточный материал;

• наглядные пособия;

• Мультимедийная презентация.

Ход урока:

**I Организационный момент, приветствие.**

Т: Good morning

Ps: Good morning

T: I’m glad to see you.

Ps: We are glad to see you, too.

T: How are you?

Ps: Fine, and you?

T: I’m fine. Thanks you, sit down, please.

**II. Презентация грамматического материала.**

Т: Сегодня мы на уроке будем рассматривать «Degrees of comparison of adjectives and adverbs» , т.е. степени сравнения прилагательных и наречий, научимся составлять предложения и узнаем, как и когда употребляются степени сравнения прилагательных и наречий.

**Введение данной темы проходит с использованием элементов проблемной ситуации.**

Look at the picture. How can we describe this table?( 2 слайд)

**P:** The table is big, small, , nice, brown, etc.

What part of speech do we use for describing it? (We use adjectives.)

What do you know about adjectives?

**P:** Adjectives are words expressing properties.

Adjectives qualify nouns.

Adjectives do not change for number or case.

Now look at these pictures. How we can describe them?

**P:** The first table is big. The second table is bigger. The third table is the biggest. (Сравнивая предметы, используем русский язык.)

What have we done?

**P:** We have compared objects.

Таким образом можно подвести учащихся к формулированию темы урока.

What is the theme of the lesson? Какая тема нашего урока. (degrees of comparison of adjectives and adverbs)

**Объяснение грамматического материала.**

На этом этапе раскрываем значение, грамматической структуры.

(Объяснение происходит на русском языке)

В английском языке, как и в русском, имена прилагательные имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную. Иногда в качестве степени сравнения указывают положительную степень. Она указывает на качество предмета и соответствует словарной форме, т.е. прилагательные в положительной степени не имеют никаких окончаний.

Beautiful, big, little,dangerous etc. (3,4 слайды)

Прилагательные в английском языке бывают односложные ( состоящие из одного или двух слогов) и многосложные.

**Сравнительная степень** односложных прилагательных образуется путем прибавления суффикса **-еr** к прилагательным в положительной степени(5 слайд)

**Превосходная степень** указывает на высшую степень качества предмета и образуется при помощи суффикса –est. (6 слайд)

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ** |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| **small** маленький | **smaller** меньший | **smallest** наименьший |
| **easy** легкий | **easier** легче | **easiest** самый легкий |

**Правила правописания:**

При прибавлении суффиксов -**er** и -**est** нужно помнить о следующих правилах орфографии: (7 слайд)

|  |
| --- |
| **ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ****СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ER И -EST** |
|  | **ПРАВИЛО** | **ПРИМЕР** |
| **1** | Если прилагательное или наречие в положительной степени оканчивается на нечитаемую букву -**e**, то при прибавлении -**er** и-**est**эта буква опускается | larg**e** большой *—*larg**er** больше *—*larg**est** самый большой |
| **2** | Если прилагательное или наречие оканчивается на согласную букву с предшествующим кратким ударным звуком, то конечная согласная буква удваивается | ho**t** горячий *—*hott**er** горячее *—*hott**est**самый горячий |
| **3** | Если прилагательное или наречие оканчивается на **-y** с предшествующей согласной буквой, то при образовании сравнительной и превосходной степени **-y** меняется на -**i**- | bus**y**занятый *—*busi**er**более занятый *—*busi**est**самый занятый |

При образовании сравнительной степени от сложных прилагательных к их основе прибавляется слово **more** (более).

Превосходная степень указывает на высшую степень качества предмета и образуется при помощи вспомогательного слова **the most** – самый, для некоторых двусложных и более длинных прилагательных. (8слайд)

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СЛОВ MORE И THE MOST** |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| interesting интересный | **more** interestingболее интересный |  **the most** interestingнаиболее интересный |
| easily легко | **more** easily легче |  **the most** easily легче всего |
| active активный | **more** activeболее активный |  **the most** activeсамый активный |

**Кроме того, существует ряд прилагательных и наречий, которые образуют**[**степени сравнения**](http://study-english.info/comparison.php)**от других корней.**

**(9слайд)**

|  |
| --- |
| **ИСКЛЮЧЕНИИЯ** |
| **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ****СТЕПЕНЬ** | **СРАВНИТЕЛЬНАЯ****СТЕПЕНЬ** | **ПРЕВОСХОДНАЯ****СТЕПЕНЬ** |
| **good** хороший**well** хорошо | **better** лучше | **the best** самый лучший,лучшего всего |
| **bad** плохой**badly**\* плохо | **worse** хуже | **the worst** самый плохой,хуже всего |
| **little** маленький**little** мало | **less** меньше | **the least** наименьший,меньше всего |
| **many** много**much** много | **more** больше | **the most** наибольший,больше всего |
| **far** далекий**far** далеко | **farther** дальше(по расстоянию),**further** более отдаленный (по времени) | **the farthest** самый дальний(по расстоянию),**the furthest** самый дальний(по времени) |

* При сравнении двух предметов неравного качества всегда употребляется союз **than** чем, который следует за прилагательным или наречием в сравнительной степени (в русском языке он может опускаться) (10 слайд)

My son is younger **than** yours. Мой сын моложе вашего (=чем ваш).

* При сравнении равных качеств двух предметов используется парный союз as… as такой же…, как… Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени. (11 слайд)

He is as old as my grandfather. Ему столько же лет, сколько моему деду. (= Он такой же старый, как мой дед.)

* При отрицании равенства качеств двух предметов используется парный союз not so… as не такой…, как… Прилагательное или наречие при этом стоит в положительной степени. (12слайд)

Your house is not so big as ours. Ваш дом не такой большой, как наш.

**III. Отработка грамматического явления в речи происходит с помощью различных упражнений.**

Вот некоторые из них.

**1) What word is missing. (13 слайд)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nice |   | the nicest |
| dangerous | more dangerous |   |
| wide | wider |   |
|  |  Smaller | the smallest |

**2) Correct the mistakes.** **(14 слайд)**

1. My mum is beautifulest.

2. We are the goodest friends.

3.My bag is biger than your bag.

**3) Сomplete the sentences. Use a comparative form.** **(15 слайд)**

1. Helen’s car isn’t very big. She wants a \_\_\_\_\_\_ car.

2. You aren’t very tall. Your brother is \_\_\_\_\_\_\_.

3. It isn’t warm today. Yesterday it was \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. My chair isn’t comfortable. Your chair is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Your idea isn’t very good. My idea is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4) Form the comparative and superlative forms.** **(16 слайд)**

Slow, pretty, little, old, big, polite, good, many, expensive.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Positive form | Comparative form | Superlative form |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Complete the gaps with the correct form of the adjectives in brackets.** **(17 слайд)**

1. Adam is twice …… as Sean (funny)

2. Actually, 7.30 is …… (early) I can meet you.

3. Harry is ……. (popular) boy in the school.

4. The ……. ( much) he said, the……. ( angry) I felt.

5. John isn’t …….. (good-looking) as his brother.

**IV. Подведение итогов, домашнее задание.**

Today boys and girls we have discussed the theme “Degrees of comparison of adjectives and adverbs”

Open your record books please and write down the home task:,

**VI. Завершение урока**.

 Now, thank you. Stand up. The lesson is over. Good - bye.