***Открытый урок английского языка в 5 «А» классе***

***Урок-обобщение “A trip to Wondergrammarland”***

***21/03/2014***

***Учитель Бегун Любовь Владимировна***

Цели урока:

*Обучающие:*

-углубление и расширение знаний по теме «Времена английского языка»  
*Развивающие*

*-*развить у школьников способность самостоятельно находить и использовать необходимую информацию,

-навыки взаимоконтроля и самоконтроля,

-этикетные нормы (речевой такт и поведение)   
*Воспитательные:*  
-совершенствовать нравственные качества личности учащихся ПАТРИОТИЗМ и его составляющие,

-выработать языковую, этническую и расовую терпимость и уважение к другим культурам,

-знакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка, их связями с мировой культурой.

**1.Организационный момент**. Цель: снять напряжение, настроить детей на работу, ввести в атмосферу иноязычной речи, погрузить в языковую среду.

Приветствие. Учитель-ученики: Good morning, girls and boys! I’m very glad to see you! Sit down, please. Who is on duty today? How are you today? I’m fine today! What about you?

Now, let’s start. В течение трех четвертей мы на уроках английского рассматриваем грамматику, читаем, учим слова, переводим. А что для вас является самым запутанным и тяжелым?

Ученики: Грамматика!

Учитель: А почему?

Ученики: Потому что английская грамматика не схожа с грамматикой русского языка.

Учитель: Правильно! А теперь давайте немного поиграем и попробуем выделить из зашифрованной фразы проблему.

**2.Речевая разминка**: Игра Wheel of Fortune (Поле чудес) (слайд 2). Зашифрованная фраза THE VERB IS THE HEART OF A SENTENCE.

После того, как дети разгадали Учитель: Согласны ли вы с этим выражением?

Ученики: Да! Потому что если убрать из английского предложения глагол, то предложение будет грамматически неверным и это будет только набор словосочетаний.

**3.Определение проблемы**.

Учитель: Итак, давайте определим с вами гипотезу. Помогите мудрой сове продолжить фразу (слайд 3) *ЧТО ЕСЛИ* …

Дети: …убрать глагол из предложения (будет ли оно иметь смысловую законченность)?

Учитель: Верно, ребята!

**4.План решения.**

Учитель: (слайд 4) Сегодня на нашем заключительном уроке третьей четверти мы докажем, что в полном, правильном предложении обязательно должен быть глагол; мы составим алгоритм выбора видовременной глагольной формы для английских глаголов!

**5.Сбор, систематизация информации. Решение.**

Учитель: на уроке мы отправимся в путешествие. В Королевства Чудес Английской Грамматики жили 2 друга 2 глагола to sing и to dance (выходят 2 ученика), они много читали и у них возник вопрос, почему один глагол имеет в разных текстах разные формы. Например (слайд 5, 6):

He **sang** his own song at the song competition.

I **sing** in the school choir.

Tomorrow Jack **will sing and dance** at the school concert.

We **are singing** a Happy Birthday song for our sick friend and he is smiling.

The leaves **dance** in the air in autumn.

The sunghlight **is dancing** on the water.

In Natasha Rostova’s First Ball during the Opening Ceremony of the Sochi 2014 Winter Olympic **danced** great stars of Russian ballet.

Два друга собрались в путешествие по 4 городам своего королевства, где их ждало знакомство с 4 временами английского языка. 2 ученика-2 глагола to sing и to dance берут «карту» (**Приложение 1**) и идут путешествовать (слайд 7,8,9,10).

Итак, первый город, который посетили The Present Simple Tense.

Учитель: Путешественники, какой вопрос вы хотите задать жителям этого города?

Ученики-путешественники: В каких случаях употребляется время The Present Simple Tense?

Ученики группы The Present Simple Tense заполняют карту-таблицу, вписывая формулы и изменяя глаголы to sing и to dance в соответствии с грамматическим временем.

Второй посещенный город The Present Continuous (Progressive)Tense

Ученики-путешественники: В каких случаях употребляется время The Present Continuous (Progressive)Tense?

Ученики группы The Present Continuous (Progressive)Tense заполняют карту-таблицу, вписывая формулы и изменяя глаголы to sing и to dance в соответствии с грамматическим временем.

Затем город The Future Simple Tense

Ученики-путешественники: В каких случаях употребляется время The Future Simple Tense?

Ученики группы The Future Simple Tense заполняют карту-таблицу, вписывая формулы и изменяя глаголы to sing и to dance в соответствии с грамматическим временем.

Затем город The Past Simple Tense.

Ученики-путешественники: В каких случаях употребляется время The Past Simple Tense?

Ученики группы The Past Simple Tense заполняют карту-таблицу, вписывая формулы и изменяя глаголы to sing и to dance в соответствии с грамматическим временем.

Учитель: Глаголы-путешественники, теперь вы все поняли о городах Королевства? Теперь вы не будете путать жителей этих городов?

**Физкультминутка**

Учитель: Let’s play!

Up down up down   
Which is the way to London town   
Where where up in the air   
Close your eyes and you are there

**6. Проверка гипотезы.**

Учитель: Ребята, я уверенна, что теперь грамматика будет вашим любимым аспектом в английском языке. Но все-таки, многие изучающие английский язык считают времена очень тяжелой темой, делают много ошибок, выбирая нужное. Давайте, поможем таким ученикам и студентам и составим алгоритм выбора видовременной глагольной формы (слайд 11) (приложение 2).

Что мы делаем в первую очередь перед тем как собираемся сказать или написать на английском языке?

Ученики: Решаем для себя, к какому времени относится то, что ты собираешься сказать (Present, past, Future)

Учитель: Верно! А дальше? Составим алгоритм на примере слова -видеть-.

Ученики: Мы спрашиваем себя:- Я видел?- Я вижу регулярно? -Я вижу сейчас? –Увижу?

Учитель: Отлично! Теперь давайте соотнесем это с английским языком! Какие это времена?

Ученики: The Past Simple Tense, The Present Simple Tense, The Present Continuous (Progressive) Tense ,The Future Simple Tense

**7.Рефлексия: составление синквейна. Подведение итогов. Оценивание.**

Учитель: Мы сегодня великолепно поработали! А теперь давайте подведем итог урока, составив синквейн (слайд 12) по теме « Времена английского языка».

Our lesson is over. I thank you for your good work. Your marks are following…

Приложение № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Indefenite (Simple) | Continuous (Progressive) |
| Present | +  -  ?  Слова маркеры | +  -  ?  Слова маркеры |
| Past | +  -  ?  Слова маркеры |  |
| Future | +  -  ?  Слова маркеры |  |

Приложение № 2

Реши для себя, к какому времени относится то, что ты собираешься сказать (Present, past, Future)

Спроси себя

Увижу?

Вижу регулярно?

Вижу сейчас?

Видел?

The Present Continuous (Progressive) Tense

The Past Simple Tense

The Present Simple Tense

The Future Simple Tense