

1. Познавательная часть:

- уточнить знания детей о зимующих птицах (названия);
- уяснить строение птиц: голова, шея, туловище, хвост, крылья, лапы, оперенье, клюв;
- различать птиц по внешним признакам;
- познакомить детей с образом жизни птиц; повадками; голосами;
- уточнить понятия «зимующие птицы»; уметь объяснить, почему так называют?;
- обобщить знания детей, о том, как птицы переживают зиму, как им помогают люди?;
- уточнить какую пользу птицы приносят природе; людям;
- знакомство с художественными и литературными произведениями.

2. Работа над расширением словаря:

- словарь существительных:
ворона, воробей, синица, снегирь, свиристель, голубь, дятел, сорока, клёст, кукушка, лес, город, люди, человек, корм, семена, зерно, крошки, хлеб, кормушка, голод, ягода, туловище, длина ног, клюв, шея, крылья, хвост, оперенье, голова, глаз, лапки, перепонки, размер, зима, зимовка, рябина, дупло;
- словарь прилагательных:
зимующие, красногрудый, звонкий, маленький, шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый, ленивый, грустный, малоподвижный, удалой, резвый, тонкая, юркая, острый, крупное, белый, красная, жёлтый, чёрный, короткая, длинная, белобокая;
- словарь глаголов:
прилетать, зимовать, клевать, кормить, питается, нахохлится, чирикать, свистят, шипят, каркает, трещит, воркует, прыгают, собирают, улетел, слетел, влетел, прилетел, подлетел, отлетел, перелетел, садятся, поют, питаются, подкармливают, помогают, заботятся.

3. Работа над формированием лексико – грамматического строя:

- образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами в единственном числе «Скажи ласково»: птица – птичка;...
- согласование существительных с числительными «Сосчитай»: 2 птицы – 5 птиц; 6 птиц – 3 птицы;...
- образование множественного числа существительных именительного и родительного падежей «Один - много»: синица – синицы – синиц;...
- закрепить употребление предлогов «У кормушки»: Снегирь летит ... (к) кормушке....
- согласование прилагательного с существительным «Подбери слова – украшения»: воробей (какой?) – шустрый, драчливый, быстрый, ловкий,...
- закрепить употребление предлогов «У кормушки»: Снегирь летит ... (к) кормушке....

4. Работа над развитием связной речи:

- составление описательного рассказа по теме «Зимующие птицы», с использованием картинно – графической схемы (алгоритмы), по плану:
 1. Как называется птица?
 2. Внешний вид: части тела, размер, окрас перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва, как подаёт голос?;
 3. Где живёт?
 4. Как переживает зиму?
 5. Чем питается?
 6. Как человек помогает птицам?

- подбор соответствующего понятия «Кто как кричит?»: сорока – трещит;...
- классификация понятий «3-й лишний»: ворона, дятел, скворец (скворец);...

5. Работа над развитием фонематического слуха:

- закрепление правильной артикуляции звука;
- характеристика звука: классификация гласный – согласный;
- определение местоположение звука в слове (с использованием схем): начало, середина;
- понятие звук, буква (печатание букв);
- выделение звука на фоне слова: на слух; зрительно; в схемах.