

**1. Познавательная часть:**

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме;
- уточнить признаки зимы (изменения в природе, зимующие птицы, жизнь животных зимой, зимние месяцы, одежда людей, зимние забавы и развлечения, зимние праздники);
- расширить знания о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой;
- уточнить названия зимних месяцев;
- закрепить, что последний месяц года – декабрь;
- уточнить, что зимой бывает весёлый праздник – Новый год;
- уточнить, после какого времени года наступает зима, и какое время года наступает после зимы;
- активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима»;
- познакомить детей с литературными, художественными произведениями по теме «Зима».

**2. Работа над расширением словаря:**

- словарь существительных:  
декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лёд, иней, небо, звёзды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, комок, снежки, лыжи, санки, коньки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озёра, хлопья, забавы, холод, сугроб, снегурочка, Дед Мороз, Новый год;
- словарь прилагательных:  
морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий, рассыпчатый, хрустящий, снежный, ледяной, искрящийся, хрупкий, тонкий, ровный, гладкий, толстый, сыпучий, прозрачный, скованный, бесцветный, заснеженный, глубокий;
- словарь глаголов:  
метёт, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воеет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкают, бушует, заметёт, закружит, идёт, хрустит, висят, скрипит, ударили, замерзли, покрывает, наступает, празднуют;

**3. Работа над формированием лексико грамматического строя:**

- образование существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом «Назови ласково»:  
снег – снежок;...
- образование множественного числа существительных родительного падежа «Один – много»:  
снег – (много чего?) – снега;...
- образование прилагательных от существительных « Ответь на вопрос: Какой? Какая? Какие?»:  
лёд (какой?) – ледяной, лёд (какое?) – ледяное, лёд (какая?) – ледяная, лёд (какие?) - ледяные
- согласование существительного с прилагательным «Слова – украшения»: снег – белый, мягкий, лёгкий, пушистый, липкий, рассыпчатый, падающий, блестящий, серебристый, сверкающий, искрящийся,....;
- связь слов в предложении «Составь предложение»: Дети, снеговик, слепили....

**4. Работа над развитием связной речи:**

- составление описательного рассказа по теме «Зима», с использованием картинно – графической схемы (алгоритмы), по плану:
  1. Название времени года.
  2. Первые приметы; признаки зимы.
  3. Зимние месяцы.
  4. Повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой.
  5. Одежда людей.
  6. Зимние забавы и развлечения.
  7. Зимние праздники.
  8. За что любишь или не любишь зиму?
- поиск соответствующего понятия «Закончи предложение»: Дети слепили большую снежную ... (бабу).
- отбор соответствующего понятия «Отбери зимние слова»: снег, почки, куст,....;

**5. Работа над развитием фонематического слуха:**

- закрепление правильной артикуляции звука;
- характеристика звука: классификация гласный – согласный;
- определение местоположение звука в слове (с использованием схем): начало, конец
- понятие звук, буква (печатание букв);