

1. Познавательная часть:

- закрепить и уточнить знания детей о домашних животных, птицах; знать названия
- знать внешние признаки домашних животных, птиц: названия частей тела, чем оно покрыто, как подают голос, их повадки;
- как называются помещения, где живут домашние животные, птицы; чем питаются;
- закрепить названия детёнышей домашних животных, птиц; их семьи;
- какую пользу приносят домашние животные, птицы человеку;
- для чего люди разводят домашних животных, птиц;
- познакомить детей с профессиями людей, занимающихся разведением домашних животных, птиц;
- познакомить детей с литературными, художественными произведениями по теме.*

2. Работа над расширением словаря:

- словарь существительных:

корова, бык, телёнок, телята, телка, лошадь, кобыла, конь, жеребёнок, жеребята, свинья, боров, поросёнок, поросята, коза, козёл, козлёнок, козлята, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчата, кот, кошка, котёнок, котята, собака, щенок, щенята, голова, лапа, туловище, морда, усы, рога, хвост, копыта, уши, шерсть, нос, глаза, вымя, грива, стадо, табун, отара, коровник, овчарня, свинарник, хлев, сарай, конюшня, конура, овёс, трава, морковь, капуста, клевер, солома, сено, молоко, масло, кефир, сыр, творог, утка, селезень, гусь, гусыня, гусёнок, гусята, индюк, индюшка, индюшонок, индюшата, курица, петух, цыплята, цыплёнок, гребешок, крылья, лапки, шпоры, оперенье, перепонки, коготки, хохолок, борода, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пух, пуховик, подушка, одеяло, перина, доярка, дояр, пастух,

- словарь прилагательных:

красивый, резвый, скаковой, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, белый, разноцветный, серый, чёрный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пёстрый, пятнистый, пушистый, желторотый, длинный, острый, рябая, скотный, прыгучий, преданный, вкусное, мягкий, жёсткий, толстый, храбрый, заботливая, куриное, утиное, гусяное, индюшачье;

- словарь глаголов:

мычать, ржать, хрюкать, блеять, мяукать, лаять, пищать, крякать, гоготать, болбочет, кудахтать, кукарекать, клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, шипеть, налетать, заботиться, скакать, плавать, лаять, мяукать, царапаться, злиться, кусаться, щипать, доить, пасти, умываться, разводить

3. Работа над формированием лексико грамматического строя:

- образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами в единственном числе
«Назови ласково»: У коровы – телёнок – телёночек;...

- образование множественного числа существительных в именительном падеже
«Один – много»: гусь – гуси;...

- согласование существительного с прилагательным; подбери слова – украшения к предметам:
«Назови какой?, какая?, какое?»: петух – красивый, храбрый, разноцветный, большой...

4. Работа над развитием связной речи:

- составление описательного рассказа по теме «Домашние животные, птицы и их детёныши», с использованием картинно - графической схемы (алгоритмы), по плану:

1. Название животного, птицу.
2. Внешний вид: части тела, как подаёт голос?
3. Где живёт?
4. Чем питается?
5. Как зовут детёныша?
6. Какую пользу приносит человеку?

- поиск соответствующего понятия «Кто как кричит»: Гусь - гогочет;...

- поиск соответствующего понятия «Назови родителей»: У телёнка – корова, бык;...

- классификация понятий «3-й лишний»: корова, лошадь, коза, лиса;...

5. Работа над развитием фонематического слуха:

- закрепление правильной артикуляции звука;
- характеристика звука: классификация гласный – согласный;
- определение местоположение звука в слове (с использованием схем): середина, конец;
- понятие звук, буква (печатаение букв);
- выделение звука на фоне слова: на слух; зрительно; в схемах.