

## Лексическая тема: "Овощи"

старш. гр.

### 1. Познавательная часть:

- закрепить названия овощей и их частей;
- определять сходство и различие овощей: по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь;
- уточнить место произрастания овощей: растут на грядке, в огороде;
- закрепить знания об уходе за овощами: регулярно поливают, подкармливают удобрениями;
- вспомнить, какие блюда можно приготовить из овощей: суп; щи, борщ, салат, можно есть сырыми (уточнить какие виды), предварительно хорошо вымыть.
- уточнить, как можно заготавливать на зиму: солить, мариновать, консервировать, сушить, замораживать.
- закрепить понятие, что овощи полезны: в них много витаминов, которые нужны для организма человека.

### 2. Работа над расширением словарного запаса:

- **словарь существительных:**
  - а. огурец, помидор (томат), картофель, свекла, морковь, лук, репа, капуста, редиска, перец, кабачок, петрушка, укроп, редька, тыква, бобы, горох, салат;
  - б. стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочан;
  - в. урожай, удобрение, вредители, огород, дорожка, земля, грядка, теплица, мешок, ящик, посадка, полив;
  - г. сок, салат, винегрет, свекольник, маринад, суп и т. д.
- **словарь глаголов:**

сажать, ухаживать, расти, сеять, рыхлить, зреть, поливать, поспевать, мыть, собирать, брызгать, выдергивать, выкапывать, срезать, натирать, варить, тушить, жарить, кушать, хрустеть, заготавливать, солить, квасить, консервировать, мариновать, сушить и т. д.
- **словарь прилагательных:**

красный, зелёный, жёлтый, оранжевый, спелый, неспелый, вкусный, сырой, невкусный, сладкий, кислый, горький, солёный, варёный, замороженный, консервированный, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, продолговатый, гладкий, шершавый, душистый, сочный, ароматный, овощной и т. д.

### 3. Работа над лексико-грамматическим строем речи:

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково»:

помидор-помидорчик-помидорчики;...
- согласование притяжательных местоимений с существительными:

Чей это овощ? - Мой овощ.; Чья это капуста? - Моя капуста.

### 4. Работа над развитием связной речи:

- составление описательного рассказа по теме «Овощи», с использованием схем (алгоритмов), по плану: