**Повышение уровня языкового образования школьников через внеклассную работу.**

**Третьякова Г.В., учитель французского языка МКОУ Митрофановской средней общеобразовательной школы Кантемировского района**

Внеклассная работа по иностранному языку включает в себя совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих форм, методов и видов внеурочной деятельности, объединённых общими целями и задачами.

 Внеклассная работа по иностранному языку в единстве с обязательным курсом создает условия для более полного овладения иностранным языком, способствует нравственному развитию личности, составляя часть единого учебно-воспитательного процесса, дополняя и развивая учебную работу на уроке. Кроме того, внеклассная работа своими увлекательными формами вызывает определенный эмоциональный настрой, что значительно облегчает осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения.

 Как показывает практика, внеклассные занятия при их правильной организации, рациональном выборе содержания, видов, методов и приёмов их проведения помогают учителю решать важнейшие задачи образования. Особый психологический микроклимат внеклассной работы - без отрицательных эмоций, без оценок - способствует созданию атмосферы непринуждённости и раскованности, что в свою очередь способствует совершенствованию практических навыков владения иностранным языком.

 Я считаю, что учитель в условиях внеклассной работы имеет возможность системно и целенаправленно развивать и углублять некоторые из основных понятий, сообщаемых учащимся на уроке иностранного языка, совершенствовать основные речевые умения, предусмотренные программой, знакомить учащихся с важнейшими произведениями зарубежной литературы, бытом и культурой народа, язык которого изучается. А это в свою очередь означает расширение культурологического кругозора школьников, развитие их творческой активности и эстетического вкуса.

 При организации и проведении внеклассных мероприятий от учителя требуется изучение интересов учащихся, учёт их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

 Выбор темы внеклассного мероприятия, прежде всего, определяется объёмом языкового материала, а также уровнем общеобразовательной подготовки учащихся. Необходимо максимально использовать знания и умения учащихся, приобретённые ими в процессе учёбы.

 В своей педагогической деятельности я уделяю большое внимание внеклассной работе. Чтобы достичь современного уровня владения иностранным языком, нельзя не учитывать её огромный потенциал.

 В младших классах мероприятия проводятся обычно в форме конкурсов, викторин, театрализованных праздников.

 В средних и старших классах, формы работы значительно расширяются. Следует отметить, что уровень многих внеклассных мероприятий значительно выше уровня уроков.

 Одной из эффективных форм внеклассной работы в нашей школе стало проведение декадников иностранного языка**.** В план включаются самые разнообразные мероприятия учебного и внеклассного характера. Это - театральные инсценировки, конкурсы стихов и песен, языковые и игровые конкурсы, конференции, выставки. Декадник становится своеобразным творческим отчётом между учениками, учителем и родителями, которые взаимодействуют в процессе его подготовки и проведения.

 Значимой формой проведения внеклассной работы, на мой взгляд, является создание проектов. При их подготовке наиболее полно и заинтересованно используются проблемные, поиско­вые, исследовательские приемы обучения, четко ориентированные на реальный практи­ческий результат по любой теме, изучае­мой в рамках школьной программы и на любой ступени обучения иностранным языкам. Проектная деятельность учащихся является распространенным видом работы с использованием сети Интернет.