**Внеклассное мероприятие «Посвящение в химики».**

Цели: Повысить интерес к изучаемому предмету. Расширить кругозор учеников.

 Воспитать коллективизм, внимание. Самостоятельность в подборе материала.

 Развить логическое мышление, внимание.

Оборудование: химические газеты, кроссворды, музыкальные записи.

Сценарий вечера.

Ведущие: 1-й вед. Здравствуйте! Мы - химики! А химия – это бессонные ночи.

 2-й вед. Это постоянный разговор о химии.

 3-й вед. Это химические лаборатории.

 4-й вед. Это родители, которые говорят: « А наш ребенок – химик».

Все ведущие: И это счастье, и это жизнь!

 1-й вед. Но вы можете спросить: «Почему же не все становятся химиками?» Да потому. Что химия – бес-сон-ные ночи.

 2-й вед. Это пос-то-ян-ные разговоры о химии.

 3-й вед. Это химические лаборатории (говорит, зажимая нос).

 4-й вед. Это родители. Которые говорят: «А наш ребенок (тьфу!) – химик!

Все ведущие: И это счастье, и это жизнь

 1-й вед. ( гордо ) Но все-таки мы-химики. Потому что это бессонные ночи!

 2-й вед. Это постоянные разговоры о химии!

 3-й вед. Это химические лаборатории!

 4-й вед. Это родители, которые говорят: «А наш ребенок (бьет себя в грудь и гордо произносит) – химик!

Все ведущие: И это счастье, и это жизнь!

Все ведущие: Исполняют песню на мелодию «Феличита»

Химия – слово прекрасное.

Может, волшебное: химия.

Пусть даже хочется

Что-то душевное: химия.

Гипохлориты. Вода и оксиды-химия. химия, химия!

Химия – нету на свете

Прекрасней науки – химия.

С нею готов я

Терпеть даже муки – химия.

Может разрушить,

А может построить – химия, химия, химия!

Химия везде и повсюду

Тебя мы находим - химия.

В тряпках и в каше.

А также в природе – химия.

Жизнь без тебя.

Что костер без огня – химия. химия. химия!

Припев.

Буду я правила эти учить.

И, возможно, я стану умен!

Может быть, даже открою какой-то закон!

С ней навсегда жизнь свою я свяжу,

Потому что милей ее нет!

Пусть будут эти слова

Как священный обет! Химия!

1-й вед. Сегодня – посвящение в химики. Перед этим мы бы хотели проверить профессиональную пригодность кандидатов в химики. И так, начинаем!

(гаснет свет, музыка, сцена готовится к первому действию)

Действие первое.

Действующие лица:

Петя и Саша – школьники,

Злой дух Гидроверт

Добрая волшебница химии Сульфурия.

В комнате Петя и Саша сидят и рассматривают книги по истории химии, рядом стол с химическим оборудованием и реактивами: асбестовая сетка, металлический шпатель, спиртовка, спички, экран с подсветкой. Тигельные щипцы, кусочек белой ткани, свеча, стеклянная палочка, фарфоровый тигель, химические стаканы, пробирки, прибор для получения газов, жестяная банка, лучинка, штативы, хромат аммония – твердый, раствор серной кислоты (1:3), раствор гидроксида калия или натрия, перекись водорода, алюминий – порошок, йод – твердый, ацетон, концентрированная серная кислота, перманганат калия – твердый, сахарная пудра. Цинк, раствор соляной кислоты.

Петя:

Я недавно прочел книгу о том, что раньше жили люди, которые пытались все металлы превращать в золото, а еще они пытались получить » эликсир жизни».

Саша:

Да их называли алхимиками. Еще за много лет до нашей эры в Египте, Индии, в Древней Греции было известно, что золото можно сплавлять с разными металлами. Появились рецепты получения искусственного золота удвоением. Потом по приказу римского императора рецепты были сожжены, а алхимики сбежали в Сирию, Византию, Испанию и другие страны, и там устраивали свои лаборатории в заброшенных замках. Упорно продолжая поиски способа превращения разных металлов в золото. Другие алхимики пытались получить "Эликсир жизни», который лечит от всех болезней; удлиняет жизнь и даже может воскресить мертвых. Попытки найти причину неудач привели алхимиков к новой идее, которая превратилась в учение о таинственном и всемогущем «философском камне»; с помощью которого можно получить золото легко и быстро. Хочешь прочту рецепт, как получить «философский камень»?

Петя:

Интересно. Давайте все вместе послушаем этот интересный рассказ..

Саша:

Чтобы сделать эликсир мудрецов, называемый «философским камнем», возьми, сын мой, свинец и накаливай его, пока он не превратиться в «зеленого льва» . После этого накаливай сильнее. И он превратится в «красного льва». Кипяти его на песчаной бане в кислом виноградном спирте, выпари продукт и получишь каменистое вещество, которое можно резать ножом. Положи его в замазанную глиной реторту и медленно дистиллируй. «Кимварийские тени» покроют реторту своим » покрывалом», и ты найдешь внутри ее «истинного дракона», потому что он пожирает свой хвост. Разотри его на камне и прикоснись к нему раскаленным углем. Он загорится и приняв великолепный лимонный цвет, воспроизведет снова »зеленого льва». Сделай. Чтобы он пожрал свой хвост, и снова дистиллируй продукт. Наконец, сын мой очисти заботливо, и ты увидишь появление жгучей жидкости и человеческой крови. Конечно, никто из поверивших не получил «философского камня» ни по этому рецепту, ни по другому. Аналогично были описаны способы получения «эликсира жизни». Но все это оказалось лишь человеческим воображением, хотя многие ученые того времени серьезно отнеслись к этому.

Петя:

Саша, а у тебя есть рецепт получения «эликсира жизни»?

Саша:

Есть.

Петя:

Слушай, давай попробуем, может вдруг получится. Люди сейчас НЛО увлекаются, астрологией, хиромантией, может, и нам повезет?

Саша:

Ну, что ты, это глупая затея.

Петя:

Саша, давай попробуем, а?

Саша

Давай, давай, уговорил:

(идут к столу с реактивами и проводят опыт «Вулкан»; полученный раствор хрома растворяют в серной кислоте, добавляют избыток гидроксида калия, затем добавляют перекись водорода. На протяжении всего опыта происходят изменения окраски раствора).

Петя:

Ой! Получается!

(Вдруг треск, шум, мерцает освещение, звучит музыка).

Голос Гидроверта:

Ха – ха –ха! Теперь я вечно живой и вечно буду править! Ведь «эликсир жизни» у меня в руках!

Саша:

Кто вы?

Голос:

Я злой дух Гидроверт! Ха-ха-ха!

(все затихает)

Петя:

Ты что-нибудь понял?! Что это было?

Саша:

Слушай, а, наверное, и вправду получилось, раз к нам пожаловал злой дух! Что же теперь делать?! Надо срочно забрать у него «эликсир», иначе он натворит много бед.

Петя:

Как же мы это сделаем? Ведь мы ничего не знаем, про ,как его, Гидроверта?

(музыка, появляется Сульфурия)

Сульфурия:

Я добрая волшебница химии Сульфурия! Нам предстоит путешествие по векам, нас ждут приключения и интересные встречи. И мы сможем поправить положение и освободить мир от злых сил. Вы согласны на мое предложение?

Саша и Петя:

Конечно! Согласны! Медлить нельзя!

Сульфурия:

А вы, ребята?

Ученики:

Да!

Сульфурия:

Тогда в путь! И поможет нам машина времени!

Действие второе.

Действующие лица:

Халиф.

Саша.

Петя.

Сульфурия..

Витязь.

(Багдат. Дворец Халифа. Халиф на троне перед ним красавицы исполняют восточный танец. Халиф заметил гостей, хлопает в ладоши, танец прекращается, девушки прячутся за трон.)

Халиф:

Вы, кто? Откуда?

Саша:

Мы ученики школы, а это Сульфурия - наша добрая помощница и волшебница химии.

Халиф:

Зачем пожаловали?

Петя:

Мы ищем злого духа Гидросверта, который унес «эликсир жизни» и поэтому может править злыми силами вечно.

Халиф:

Ну, что же, я помогу вам, если ваши друзья смогут объяснить результаты опытов, которые покажет Визирь (хлопает в ладоши, появляется Визирь)

(Визирь демонстрирует опыты: «Несгораемый платок», «Самовозгорание свечи», «Обугливание сахара». После каждого опыта ученики из зала объясняют наблюдаемые явления).

Халиф:

Вы справились с задачей, и довольно успешно .Идите к моему брату Геберу, знаменитому алхимику, он подскажет, что делать дальше. А я желаю вам успехов в вашем полезном деле, да пусть вам сопутствует удача!

Петя ,Саша, Сульфурия:

Спасибо, Галиф, до свидания.

Действие третье.

Действующие лица:

Гебер.

Петя.

Саша.

Сульфурия.

Гебер:

О, юные отроки, я вам покажу чудо – воду – поджигатель!

(демонстрируют опыт: «Взаимодействие алюминия с йодом при добавлении нескольких капель воды»)

Саша:

Нет никакого чуда, просто вода является катализатором в этой реакции. Это у нас в школе изучают.

Гебер:

А, что такое катализатор?

Петя:

Давай спросим ребят. Они же наши помощники.

Гебер:

Ну, раз вы помогли мне, помогу и я вам. Ваш путь лежит в прекрасную страну – Францию, к профессору химии Николаю Лемери! Нас разделяет много веков, но с помощью машины времени, которая доставила вас сюда, это расстояние вы преодолеете за секунду .И так, в дорогу, юные отроки, успехов вам на этом интересном тернистом пути

Действие четвертое.

Действующие лица:

Лемери,

Петя,

Саша,

Сулльфурия.

Лемери:

Знаю, знаю, зачем вы сюда пришли. Злой дух похитил у вас «эликсир жизни», не так ли?

Петя:

Да, верно, а вы откуда знаете?

Лемери:

Запомните, друзья мои, химики – это великое братство, это дружные. Добрые и открытые люди. Поэтому вам все помогают, видя в вас единомышленников и друзей. Но помогают химики не всем, а только тем, которые любят этот предмет и знают его. И, если вы оправдаете мои надежды, докажите, что интересуетесь химией, я с удовольствием скажу, что делать дальше.

Саша:

Мы согласны!

Лемери:

А ваши друзья?!

Сульфурия:

Ребята, выручайте!

Голос из зала:

Согласны!

Лемери:

Я хочу предложить вам обсудить одну проблему. Вы, знаете, химики любят озадачить своих друзей, поспорить с ними и понаблюдать, как они ищут ответы. И так, господин Роберт Бойль обнаружил, что при растворении железа в кислоте выделяется газ, который ему удалось собрать. Он полагает, что сей газ не что иное, как воздух. Но так ли это? Я проведу, этот эксперимент, и мы попробуем ответить, что это за газ.

(Лемери проводит опыт, собирая водород в банку.)

Если газ действительно воздух, он должен поддерживать горение. Проверим!

(подносит зажженную лучинку к отверстию в банке, раздается взрыв.)

Непонятно. Совершенно непонятно! Повторим опыт!

Петя:

Но ведь этот газ может опять взорваться!

Лемери:

Если вы боитесь, можете залезть под стол.

(Лемери поджигает водород, выходящий из газоотводной трубки)

Нет. Это не обыкновенный воздух. А какой-то другой газ. Я назову его горючим воздухом!

Петя:

Но почему он ведет себя так странно: то взрывается. То горит спокойно?

Лемери:

Так вот! Меня интересуют два вопроса:

1.Как называется этот газ на современном языке 21 веке?

2.Объясните, почему иногда он горит спокойным пламенем, а иногда взрывается?

Я вижу, что вы, Петя, и Саша, интересуетесь химией. А ваши помощники владеют знаниями по химии. Пусть они ответят на эти вопросы!

(Сульфурия спрашивает ребят из зала)

Лемери:

Молодцы! Вы оставляете приятное впечатление о себе! Ну, что же, таким людям с удовольствием помогу. Ваш путь лежит в Россию, в лабораторию Якова Дмитриевича Захарова, известного химика 18-19 вв. Кстати, он разработал способ промышленного получения водорода путем разложения воды раскаленным железом. Его большая заслуга в пропаганде в России химических знаний. Бегите к нему, а я прощаюсь с вами. Всего доброго, коллеги, удачи вам!

(звучит музыка)

Действие пятое.

Действующие лица:

Захаров,

Саша,

Сульфурия.

Захаров:

Я вам помогу, если вы сможете доказать, что знаете историю химии в России. А для этого постарайтесь ответить на вопросы:

(вопросы через проектор на доске)

1.Вкакую эпоху впервые на историко-химической арене выступила Россия? В лице каких ученых?

2.Вкакую эпоху в России начались систематические исследования в области естествознания и математики?

3.Когда и где была основана Российская Академия наук?

4.По чьему плану было построено и когда вступило в строй одно из первых исследовательских учреждений России – химическая лаборатория?

5.Почему М.В.Ломоносова называют ученым – энциклопедистом?

6.Что является основой мировоззрения М.В.Ломоносова?

Ну, что же, молодцы! Отправляю вас в замок злого духа! Помните, что вам надо разгадать его кроссворд, тогда он погибнет. Внимание: рамус – такус – ликус!

(звучит музыка)

Действие шестое.

Действующие лица:

Петя,

Саша,

Сульфурия,

Гидроверт.

(ребята в замке, никого нет, раздается храп злого духа: фонограмма «Пинк Флойд»)

Саша:

Никого.

Сульфурия:

Гидросверт спит, надо скорее найти его кроссворд (ищут)

Петя:

Нашел! (разворачивает плакат) Ой! А здесь написано, что разгадать его могут лишь начинающие химики.

Саша:

Ребята, помогайте, иначе все погибло!

(быстро произносит вслух вопросы, ученики в зале отгадывают. После каждого ответа раздается голос Гидроверта.)

1.Вещества, в растворах которых синий лакмус меняет окраску на красную.

Гидроверт:

Ой!

2.Соли угольной кислоты?

Гидроверт:

Ой! Ой!

3.Самый легкий газ.

Гидроверт:

Ай!

4.Сложные вещества, состоящие из двух элементов, одним из которых является кислород.

Гидроверт:

Ой! Ой!

5.Фамилия ученого, открывшего водород.

Гидроверт:

Ай! – ай –ай -!

6.Кислота, входящая в состав царской водки.

Гидроверт:

Ух ты!

7.Название соединения химического элемента с водородом, которым богаты источники курорта Мацеста.

(раздается шум, Грохот, мигает свет, затем все стихает)

Петя, Саша, Сульфурия:

Ура! Злого духа больше нет!

Петя:

А как же, «эликсир жизни»?

Саша:

А, «эликсиры жизни» готовят в аптеке люди, которые знают и любят химию. Они несут добро во многие дома, помогают людям. У нас все впереди. Может быть, те, кто сидят в этом зале, посвятят химии всю свою жизнь, будут носителями добра.

Петя:

А, может, кто-то будет крупным ученым и придумает действительно такое лекарство, которое будет продлять жизнь людей.

Сульфурия:

А мне очень-очень хочется, чтобы все, кто находится в этом зале. Были добрыми людьми, даже если и не будут химиками!

Вот и закончилось наше путешествие. Вернее, почти закончилось. Вы все справились с трудностями. Которые вас поджидали, вы доказали, что годитесь в химики. А поэтому мне выпала честь посвятить вас в химики.

(звучит музыка. Зажигают свечи, Сульфурия освещается..Все ученики опускаются на колени. Сульфурия произносит клятву, ребята повторяют: «Клянусь».

Заключение.

(все участники выходят на сцену)

Учитель химии:

Я поздравляю всех с этим знаменитым событием в вашей жизни. Отныне вы настоящие химики, и мы надеемся. Что с честью пронесете это звание. Мы хотим закончить наш вечер гимном химиков!

Гимн химиков ( на мотив песни «Все выше, и выше, и выше»)

Нам суждено пролить все то, что льется,

Просыпать то, что нельзя пролить!

Наш кабинет химическим зовется!

Мы рождены, чтоб химию любить!

Все выше, и выше, и выше

Летит рыжий бром в небеса,

И кто этим бромом подышит, тот

Тот рыжим становится сам!

Литература:

1.Алексинский В.Н. «Занимательные опыты по химии». М: Просвещение, 1980г.

2.Левашов В.Н «Занимательная химия». М: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФР., 1962г.

3.Тыльдсит А.А. «Мы изучаем химию», М.: Просвещение, 1988г.

4.Ходаков Ю.В. «Рассказ – задача по химии». М: Просвещение 1965г.

 .