### ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

**1. «Скажи наоборот»**

Ребенку предлагают слова, он должен назвать противоположное по смыслу слово (например, большой — ..., высокий — ..., мягкий — ..., горький — ..., полный — ..., родной — ..., старый — ..., день — ..., лето — ..., труд — ..., друг — ..., сел — ..., взял — ..., вспомнил — ..., открыл — ..., грустно — ..., близко — ..., низко — ..., прямо — ..., рано — ..., редко — ..., вместе — ..., и т.д.)

Это игровое задание может проводиться в различных условиях — дома, в дороге, на прогулке и т.д.

Задание способствует активизации словаря, введению в речь новых слов.

**2. «Составь новые слова»**

Это задание может быть использовано в работе с учащимися, владеющими навыком чтения. Ребенку предлагается слово, из букв которого нужно составить новые слова (например, корова — вор, ров, вар и т.д.).

Аналогичными этому заданию являются игры по нахождению слов, начинающихся на последнюю букву предыдущего слова; составление и разгадывание ребусов, кроссвордов и т.п.

Использование подобных заданий способствует обогащению и уточнению словарного запаса ребенка.

**3. «Составь предложение»**

Задание заключается в составлении фраз и их правильном грамматическом оформлении.

Ребенку предлагаются наборы объединенных по смыслу слов, из которых нужно составить предложения или короткие рассказы.

*Примерный материал*

Муравей, домой, маленький, спешил, черный.

Деткам, маковое, своим, зернышко, нес, он.

Тыквенное, вдруг, дороге, увидел, на, лежит, он, зерно.

Большое, это, сладкое, зерно, было.

Взвалил, на, муравей, понес, спину, зерно, и, домой.

В этом задании не только формируется грамматический строй речи, но и развивается воображение детей.

Таковы некоторые виды упражнений, игровых заданий, которые могут быть использованы психологом в ходе коррекционно-развивающих занятий с детьми. Все эти виды заданий можно рекомендовать и для включения в содержание уроков письма, развития речи, математики и др.

Подчеркиваем, что главное — систематическая и целенаправленная работа.