Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432

Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по математике на тему:

**«Пространственные представления:**

**слева - справа»**

Класс: 1 «В» (VIII вид I вариант)

Учитель: Дугинова А.Н.

2012 - 2013 уч.год

**Цель:** формировать пространственные представления: слева – справа.

**Задачи:**

1. Продолжить формировать умение учащихся ориентироваться в правых и левых частях собственного тела, учить определять положение предметов в направлениях справа, слева;
2. Корригировать и развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику;
3. Воспитывать интерес к математике, аккуратность, умение слушать других, не перебивая.

**Оборудование:**

- плакат «Правильная посадка»;

- презентация;

- листочки с заданиями (на каждого ребенка);

- шаблоны кругов (на каждого ребенка);

- полоски красного и жёлтого цвета (на каждого ребенка).

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **I.Организация начала урока.** | - Здравствуйте.  - Садитесь. Проверьте, правильно ли вы сидите (обращает внимание на плакат «Правильная посадка»).  - Какое сейчас время года?  - Какой сейчас месяц?  - Правильно, а кто знает какое сегодня число?  - Какой сегодня день недели?  - Сегодня 10 сентября (пишет на доске) понедельник.  - Какой у нас сейчас будет урок? | Со звонком встают около своих мест.  Здороваются кивком головы.  Выполняют  Осень  Сентябрь  10  Понедельник  У нас будет урок математики. | Если дети затрудняются, учитель называет число и день недели сам. День недели обозначаем с помощью магнитов на доске: |
| **II.Основная часть.**  1.Устный счет  *Счет до 10 и обратно.*  *Задание «Сосчитай, сколько».*  2.Повторение пройденного.  3.Физкультминут-ка  4.Сообщение темы урока.  5.Работа по теме урока.  *Задание 1*  *Задание 2*  *Задание 3*  *Задание 4*  6.Физкультминут-ка  7.Закрепление изученного  *Задание 1*  *Задание 2*  8.Итог урока. | - Давайте вместе посчитаем. Покажите ваши руки.  - Будем сгибать пальчики и считать. (показывает, начиная с мизинца левой руки: один, …)  - А теперь будем выпрямлять пальчики и называть числа в обратном порядке (показывает, начиная с мизинца правой руки: десять, …)  - Положите руки на парту. Будем считать по очереди по рядам. Начинает Паша:  - Следующее задание: я буду хлопать в ладоши, а вам нужно сосчитать, сколько раз я хлопнула. Тот, кого я назову, будет считать вслух, остальные внимательно слушают и проверяют. Первым считает Андрей.  Хлопает три раза.  - Сколько раз я хлопнула?  - Ребята, правильно Андрей сосчитал?  - Следующей считает Рита.  Хлопает 6 раз.  (Алина – 4 раза, Семен – 8 раз)  - Посмотрите на экран. Что вы видите?  - Сколько шариков?  - Давайте сравним шарики по цвету и величине. По цвету шарики одинаковые или разные?  По величине шарики одинаковые или разные?  - Что изменилось?  Вместо маленького красного шарика появился большой желтый шарик.  - Давайте сравним эти шарики по цвету и величине. (аналогично пред.)  Раздает листочки с заданием.  - Что нарисовано на листочках?  - Сколько кругов?  - Чем отличаются круги?  - Раскрасьте большой круг синим цветом, а маленький – желтым.  - Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.  - Рядом с желтым кругом нужно нарисовать круг такой же величины и раскрасить его зеленым цветом. Чтобы нарисовать круг выберите сначала шаблон нужной величины.  - Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.  - Сколько на рисунке кругов?  - Отложите листочки на край парты.  - Встаньте около своих мест  Учитель показывает движения:  - Мы топаем ногами,  Топ-топ-топ!  Мы хлопаем руками,  Хлоп-хлоп-хлоп!  Качаем головой.  Мы руки поднимаем,  Мы руки опускаем,  На месте мы пойдем.  - Покажите правую руку.  - Какая это рука?  - Покажите правой рукой правый глаз. Какой это глаз?  - Покажите правое ухо. Какое это ухо?  - Топните правой ногой. Какой ногой вы топнули?  - Покажите левую руку. (аналогично пред.)  - Садитесь на свои места.  Проверьте, правильно ли вы сидите (обращает внимание на плакат «Правильная посадка»).  - Мы с вами вспомнили, какая рука у нас правая, а какая левая. Правый глаз, ухо, щека, бок, нога находятся с той же стороны, что и правая рука, а левый глаз, ухо, щека, бок, нога – с той же стороны, что и левая рука. Сегодня мы с вами будем учиться определять, где находятся предметы: справа или слева.  - Возьмите в правую руку карандаш.  - В какой руке находится карандаш?  - Положите карандаш на место. Возьмите в левую руку ручку.  - В какой руке находится ручка?  - Посмотрите на экран.  - В какой руке девочка держит шарик?  - Какой рукой мальчик везет машинку?  - Посмотрите вправо. Кто сидит справа от вас?  - Посмотрите влево. Кто сидит слева от вас?  Раздает цветные полоски.  - Положите красную и желтую полоски перед собой, как на экране.  - Положите руки на полоски (показывает как).  - Под какой рукой находится желтая полоска?  - Значит, желтая полоска находится справа. Повторите  - Под какой рукой находится красная полоска?  - Значит, красная полоска находится слева. Повторите  - Поменяйте полоски местами.  - Где находится красная полоска?  - Где находится желтая полоска?  - Встаньте около своих мест.  - Положите правую руку на пояс, положите левую руку на пояс.  - Топните три раза правой ногой. Топните два раза левой ногой..  - Поверните голову вправо, влево. (повторить 3 раза)  - Наклонитесь вправо, влево. (повторить 3 раза)  -Сделайте шаг влево, вправо, шаг вправо, влево.  - Поднимите руки вверх, встаньте на носочки – тянемся вверх. Встаем на полную стопу, опускаем руки.  (повторить 3 раза)  - Садитесь на свои места.  Проверьте, правильно ли вы сидите (обращает внимание на плакат «Правильная посадка»).  - Посмотрите на экран.  - Назовите животных (показывает)  - Какие это животные (дикие или домашние)?  - Кто больше?  - Кто меньше?  - Кто находится справа?  - Кто находится слева?  -Положите перед собой листочки, на которых вы раскрашивали круги. Вам нужно будет выполнить задание:  Андрей, Алина, Алеша и Рома должны нарисовать так же как на экране. Используйте шаблоны, которые лежат на парте.  - Остальным (перечисляет) нарисуйте слева - большой круг, справа – маленький. Раскрасьте круги так, чтобы они были одинаковыми по цвету.  - Давайте проверим, как вы выполнили задание. Посмотрите на экран: какие круги по величине?  - Какие круги по цвету?  - Где находится красный круг?  - Где находится синий круг?  Показывает листочки с выполненным заданием: правильно сделал Андрей? и т.д.  - Остальные должны были слева нарисовать большой круг, а справа – маленький и раскрасить так, чтобы они были одинакового цвета.  Показывает листочки с выполненным заданием: правильно сделал Паша? и т.д.  - Чему мы сегодня научились на уроке?  - Что нам в этом помогает?  - Правильно, зная, какая рука правая, а какая левая, мы легко можем определить, где находится предмет. | Выполняют.  Повторяют за учителем  Повторяют за учителем  Один  Сидящий за ним ребенок: два и т.д. до конца ряда. Следующим называет число ребенок, сидящий первым на другом ряду.  Один, два, три  Три раза  Да  Шарики  Два шарика  Шарики по цвету одинаковые – красные.  По величине шарики разные – большой и маленький  Ответы детей  Круги  Два круга  Величиной.  Один круг большой, другой маленький.  Выполняют  Выполняют  Три круга  Выполняют  Повторяют движения и слова за учителем.  Правая рука  Правый глаз  Правое ухо.  Правой ногой.  Выполняют  Выполняют  Карандаш находится в правой руке.  Выполняют  Ручка находится в левой руке.  Девочка держит шарик в правой руке.  Мальчик везет машинку левой рукой.  Отвечают по очереди: справа от меня сидит …  Отвечают по очереди: слева от меня сидит …  Выполняют  Под правой  Желтая полоска находится справа  Под левой  Красная полоска находится слева.  Выполняют  Ответы детей  Выполняют  Выполняют  Собака и кошка  Это домашние животные  Собака больше, чем кошка.  Кошка меньше, чем собака.  Справа находится кошка  Слева находится собака  Выполняют  Выполняют  Одинаковые  Разные: красный и синий.  Слева  Справа  Да  Да  Определять, где находятся предметы: справа или слева.  Руки | Если ребенок допустил ошибку, учитель еще раз хлопает и помогает ему исправить ошибку.  Слайд 4  Сначала отвечает один ребенок, если ответ правильный, нужно повторить его всем вместе  Слайд 5  Прилож. 1  Слайд 6  Учитель контролирует, как дети выполняют задание и раздает шаблоны.  Слайд 7  Слабые учащиеся получают 2 шаблона разного размера, сильные – 4  Зеленый круг появляется по щелчку.  Слайд 8  Учащиеся отвечают все вместе  Слайд 9 (без картинки)  Сначала отвечает один ребенок, если ответ правильный, нужно повторить его всем вместе.  Слайд 9 (картинка появляется по щелчку)  (картинка исчезает по щелчку)  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Сначала отвечает один ребенок, если ответ правильный, нужно повторить его всем вместе.  Слайд 14 |
| **III.Организация окончания урока.** | - Вы сегодня все очень старались, справились со всеми заданиями. Молодцы.  - Урок окончен.  В раб. тетради выполнить задания на стр.14 |  | Слайд 15 (надпись и звонок появляются по щелчку) |

Приложение 1