**Sand-play.**

Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка.   
Принцип “терапии песком” был предложен еще Карлом Густавом Юнгом, замечательным психотерапевтом, основателем аналитической терапии. Быть может, естественная потребность человека возиться с песком, и сама его структура подсказали великому Юнгу эту идею. Формированием концепции “песочной терапии” (или “sand-play”) занимались, в основном, представители юнгианской школы.

Независимо от возрастной направленности, пескотерапия помогает:  
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение), процессы саморегуляции;  
- развивать сенсорно-перцептивную сферу, творческий потенциал, формировать коммуникативные навыки;  
- тренировать мелкую моторику рук;  
- гармонизировать психоэмоциональное состояние;  
- формировать установку на положительное отношение к себе.

Познавательные игры на песке.  
1. Знакомство с окружающим миром.  
Дикие и домашние животные, насекомые, леса, поля, реки, озера, моря, острова, профессии, город, транспорт, быт.  
2. Географические игры.  
Моделируем в песочнице различные климатические зоны и жизнь в них.  
3. Фантастические игры.  
В песочнице имитируется жизнь на других планетах: лунный ландшафт, поверхность Марса.  
4. Исторические игры.  
Только в песочнице ребенок может все сам построить и проиграть, став участником исторических событий.  
5. Игры-экскурсии по городу.  
Родина начинается с родного города, селения. Его история оказывает существенное влияние на образ мыслей и жизни жителей. История города, как и жизненный путь человека, имеет свои радости и печали. Эти события можно разыгрывать на песке.