**Календарно – тематическое планирование по химии 8 класс (2 часа в неделю, 68 часов за год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Календарные сроки** | **Вид занятия** | **Наглядные пособия и технические средства** | **Задания для учащихся** | **Вид контроля** |
| **Тема № 1. Первоначальные химические понятия (18 часов)** |
| 1/1 | Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства***Понятие о химическом анализе и синтезе*** | 1 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 1**Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами | упр.3,4 с.13**Домашнее задание:** предисловие, §1, упр.2,4,5 с.13 |  |
| 2/2 | **П. р. № 1**Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории***Нагревательные устройства. Проведение химических реакций при нагревании*** | 1 неделя сентября | Практическая работа | **П.Р. № 1**Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории | упр.6 с.13**Домашнее задание:** Оформить практическую работу | Вид контроля – массовый Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 3/3 | Чистые вещества и смеси***Способы очистки веществ:******отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография*** | 2 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 2**Разделение смесей. Разделение смеси с помощью магнита |  | Вид контроля - выборочный |
| 4/4 | **П. р. № 2**Очистка загрязненной поваренной соли | 2 неделя сентября | Практическая работа |  | упр.9 с.13**Домашнее задание:** с. 52-53 | Вид контроля - массовыйМетод контроля – письменное оформление практической работы |
| 5/5 | Физические и химические явления. Химические реакции***Проведение химических реакций при нагревании.******Понятие о скорости химических реакций.*** | 3 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 1**реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных реакций. **Л.О. № 3**Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кислотой).Примеры физических и химических явлений.Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций | упр.11 -13 с.13**Домашнее задание:** §3 упр.10 с.13 | Программированный контроль |
| 6/6 | Молекулы и атомыАтомно-молекулярное учение***Моделирование******Вещества молекулярного и немолекулярного строения*** | 3 неделя сентября | Комбинированный урок | **Д. О. № 2**Образцы простых и сложных веществ | упр.11 с.25**Домашнее задание:** §4, 5, 13упр 7,8 с.25, упр. 8. с.37 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 7/7 | Простые и сложные вещества. Химические элементы | 4 неделя сентября | Комбинированный урок | **Л.О. № 4**Знакомство с образцами простых и сложных веществ. | упр.11,с.25**Домашнее задание:** §5,6, упр.11-15 с.25 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 8/8 | Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов***Язык химии. Атомная единица массы. Моделирование*** | 4 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | **Домашнее задание:** §6,7,8. Табл.2 с.24Выучить знаки химических элементов, сделать карточки со знаками ХЭ | Вид контроля - массовыйМетод контроля -оперативный (диктант) |
| 9/9 | Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса | 1 неделя октября | Комбинированный урок |  | упр.11 с.32**Домашнее задание:** §9, упр.5,11 с.32 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 10/10 | Вычисление по химическим формулам.Решение расчетных задач.**С.Р. № 1** «Вычисление по химическим формулам» | 1 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | задачи 1,2 с.37**Домашнее задание:** §10, упр. 9, 10,с.32 | Вид контроля - массовыйМетод контроля – письменная самостоятельная работа |
| 11/11 | Валентность химических элементов.Определение валентности элементов по формулам их соединений | 3 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | упр.4,5 с.37**Домашнее задание:** §11,12 упр.4,5 с.37 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 12/12 | Составление формул соединений по валентности**С.Р. № 2** «Составление формул по валентности» | 3 неделя октября | Урок комплексного применения ЗУН |  | упр.6.7 с.37**Домашнее задание:** §11,12упр.6.7 с.37 | Вид контроля - массовыйМетод контроля – письменная самостоятельная работа |
| 13/13 | Закон сохранения массы веществ | 4 неделя октября | Комбинированный урок | **Д.О. № 3**Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ | упр.3 с.47**Домашнее задание:** §14упр.1,2 с.47 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 14/14 | Химические уравнения | 4 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | **Домашнее задание:** §15, упр.4 с.47 | Вид контроля – массовый.Метод контроля – взаимопроверка. |
| 15/15 | Типы химических реакций | 1 неделя ноября | Комбинированный урок | **Л О. № 5** Разложение основного карбоната меди (II). **Л.О. № 6**Реакция замещения меди железом | упр.6 с.47**Домашнее задание:** §16,упр.5,6 с.47схема № 6 | Вид контроля – массовый.Метод контроля – взаимопроверка |
| 16/16 | Количество вещества. Моль. Молярная масса | 1 неделя ноября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 4**Химические соединения количеством вещества в 1 моль | Задачи 1,2 с.44**Домашнее задание:** §17,Индивидуальное задание по решению задач | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 17/17 | Вычисления по химическим уравнениям реакций | 2 неделя ноября | Комбинированный урок |  | Задачи 1.2 с.46**Домашнее задание:** §17,задачи 1,2 с.48 | Вычисления по химическим уравнениям Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 18/18 | **К. Р. № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»** | 2 неделя ноября | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  |  | Вид контроля – массовый.Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 2. Кислород (5 часов)** |
| 1/19 | Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода***Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы*** | 3 неделя ноября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 5**Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды | **Домашнее задание:** §18,19, упр.2,3 с.59 | - |
| 2/20 | Свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе | 3 неделя ноября | Комбинированный урок | **Д. О. № 6**Горение магния.Знакомство с образцами оксидов.Демонстрация реакций, характеризующих химические свойства кислорода. | упр. 7 с.69 упр.8 с.60**Домашнее задание:** §20, §21,упр.5,6 с.60 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| **I триместр: 10 недель, 20 уроков. К. р. – 1 П. р. – 2 Л. о. – 6 Д. о. - 6 С. р. - 2** |
| 3/21 | Воздух и его составТопливо и способы его сжигания***Воздух как природная смесь газов*.** | 5 неделя ноября | Семинар  | **Д.О. № 7**Определение состава воздуха | упр.1,2 с.69**Домашнее задание:** §22, упр.10 с.60 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/22 | Тепловой эффект химической реакции ***Расчетные задачи.*** ***Расчеты по термохимическим уравнениям*** | 5 неделя ноября | Комбинированный урок |  | упр.11,12 с.69**Домашнее задание:** §23,задачи 1,2. с.69 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 5/23 | **П.Р. № 3****Получение и свойства кислорода** | 1 неделя декабря | Практическая работа | **П.Р. № 3**Получение, собирание и распознавание кислорода | упр.11,12 с.69**Домашнее задание:** с.70, оформление работы | Вид контроля – массовый Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| **Тема № 3. Водород (4 часа)** |
| 1/24 | Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода | 1 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д.О. № 8**Получение, собирание и распознавание водорода | упр.1,4 с.76**Домашнее задание:** §25,26упр.5,6,7 с.76-77 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 2/25 | Свойства и применение водорода | 2 неделя декабря | Комбинированный урок | **Д.О. № 9**Взаимодействие водорода с оксидом меди (II), горение водорода | упр.8, 10 с. 77**Домашнее задание:** §27упр.5,9 с.76-77 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/26 | **Практическая работа № 4****Получение водорода и изучение его свойств.**Взаимодействие водорода с оксидом меди (II) | 2 неделя декабря | Практическая работа  | **П. Р. № 4**Получение, собирание и распознавание водорода | **Домашнее задание:** с.77, оформление работы | Вид контроля – массовый Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 4/27 | **С.Р. № 3** «Водород, кислород» | 3 неделя декабря | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  |  | Вид контроля – массовый.Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 4. Растворы. Вода (7 часов)** |
| 1/28 | Вода – растворитель. Растворы | 3 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 10**Растворение веществ в различных растворителях.Получение кристаллов солей | упр.1,2 с.81**Домашнее задание:** §28упр.1-4 с.81 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 2/29 | Массовая доля растворенного вещества в растворе***Расчетные задачи Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации*** | 4 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | упр.2 с.81**Домашнее задание:** §28упр.3,4 с.81 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/30 | Вода и ее свойства***Понятие о химическом анализе и синтезе*** | 4 неделя декабря | Комбинированный урок | **Д.О. № 11**Демонстрация реакций, характеризующих химические свойства воды: взаимодействие воды с кислотными и основными оксидами, с активными металлами | упр.7 с.89**Домашнее задание:** §29упр.5,6 с.87 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/31 | **П.Р. № 5****Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества** | 2 неделя января | Практическая работа | **П.Р. № 5**Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества | с.88**Домашнее задание:** Приготовить в домашних условиях раствор с определенной массовой долей и подготовить отчёт | Вид контроля – массовый Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 5/32 | Применение воды и растворов | 3 неделя января | Семинар  |  | упр.3 с.87**Домашнее задание:** §29Схема 9, с.88Подготовить сообщения по теме: «Кислород. Водород. Вода. Растворы» |

|  |
| --- |
|  |

Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 6/33 | Обобщение знаний по темам: «Кислород. Водород. Вода. Растворы» | 3 неделя января | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Дидактический материал**Домашнее задание:** повт. §20,27,29 | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 7/34 | **К.Р. № 2 по теме:****«Кислород, водород, вода, растворы»** | 4 неделя января | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  |  | Вид контроля – массовый.Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 5: Важнейшие классы неорганических соединений (9 часов)** |
| 1/35 | Оксиды Состав оксидов и их классификация.Свойства оксидов | 4 неделя января | Урок комплексного применения ЗУН | **Д.О. № 12**Знакомство с образцами оксидов.**Л. О. № 7**Взаимодействие оксида магния с кислотами.**Л. О. № 8**Взаимодействие углекислого газа с известковой водой | упр.1, с.92 упр.6 с.93**Домашнее задание:** §30, упр. 2-4 с.92-93 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 2/36 | Основания.Состав оснований и их классификация | 5 неделя января | Комбинированный урок | **Д. О. № 13**Знакомство с образцами оснований | **Домашнее задание:** §31, упр.2,3 с.99 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/37 | Свойства оснований | 5 неделя января | Комбинированный урок | **Л. О. № 9**Получение осадков нерастворимых гидроксидов и изучение их свойств.**Д. О. № 14**Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.**Л. О. № 10**Взаимодействие щелочей с индикаторами, взаимодействие оснований с кислотами*.* | упр.9. с.99**Домашнее задание:** §31, упр.5 с.99 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/38 | КислотыСостав кислот и их классификация. Свойства кислот | 1 неделя февраля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 15** Знакомство с образцами кислот.**Д. О. 16** Реакции, иллюстрирующих основные признаки характерных для кислот реакций: взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. **Л. О. №11**Растворение железа и цинка в соляной кислоте | формулы кислот, таблица 12. с.100**Домашнее задание:** §32, упр.1. с.104§32, табл.13, с.103, упр.8. с.104 -105(по вариантам) | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 5/39 | Соли. Состав солей и их классификация | 1 неделя февраля | Комбинированный урок | **Д. О. № 17**Знакомство с образцами солей. | упр.4 с.112**Домашнее задание:** §33, табл.15, с.111, упр.2,3. с.112 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 6/40 | Свойства солей | 2 неделя февраля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 18** реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных для солей реакций: вытеснение одного металла другим из раствора соли; взаимодействие с кислотами, щелочами, солями.**Л. О. № 12**Вытеснение одного металла другим из раствора соли | упр.8 с.112**Домашнее задание:** §33, табл.15, с.111, упр.9 с.112 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 7/41 | Связь между отдельными классами неорганических соединений | 2 неделя февраля | Урок обобщения и систематизации знаний |  | **Домашнее задание:** с.110-111, повт. §30-33, упр.10 с.112 (по вариантам) | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 8/42 | **П. Р. № 6****Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»** | 3 неделя февраля | Практическая работа | **П. Р. № 6**Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений. | с.114**Домашнее задание:** с.114, оформление работы | Вид контроля – массовый Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 9/43 | **К. Р. № 3** **Важнейшие классы неорганических соединений** | 3 неделя февраля | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  |  | Вид контроля – массовый.Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **II триместр: 11 недель, 21 урок. К. р. – 2 П. р. – 4 Л. о. – 6 Д. о. - 12 С. р. - 1** |
| **Тема № 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.****Строение атома (8 часов)** |
| 1/44 | Классификация химических элементов | 1 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 13**Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей | упр.1 с.122**Домашнее задание:** §34, упр.2,3 с.122 | - |
| 2/45 | Периодический закон Д. И. Менделеева | 1 неделя марта | Комбинированный урок |  | упр.4,5 с.122**Домашнее задание:** §35, упр.3,4 с.122 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/46 | Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева***Короткий и длинный варианты периодической таблицы*** | 2 неделя марта | Комбинированный урок |  | упр.1-3 с.125**Домашнее задание:** §36, упр.2 с.125 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/47 | Строение атома | 2 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | упр.6, с.138**Домашнее задание:** §37, упр.1,3,4, с.138 | - |
| 5/48 | Строение атома ***Составление схем строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева.*** | 3 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | **Домашнее задание:** §37, составить схемы строения атомов первых 20 элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева. | - |
| 6/49 | Значение периодического закона | 3 неделя марта | Семинар  |  | упр.7.с.138**Домашнее задание:** §38, подготовиться к защите творческих проектов по теме: «Жизнь и деятельностьД. И. Менделеева» | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 7/50 | Жизнь и деятельностьД. И. Менделеева | 4 неделя марта | Защита творческих работ | Защита творческих работ | **Домашнее задание:** §39 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 8/51 | Обобщение знаний по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева ***Характеристика химических элементов по положению в периодической системе и строению атома*** | 4 неделя марта | Урок обобщения и систематизации знаний |  | **Домашнее задание:** Дать характеристику химических элементов по положению в периодической системе и строению атома (задание по вариантам) | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| **Тема № 7.**  **Химическая связь. Строение веществ (9 часов)** |
| 1/52 | Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи | 5 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | упр.2.с.152**Домашнее задание:** §40, 41, упр.1-4 с.152 | - |
| 2/53 | Основные виды химической связи. Ионная связь | 5 неделя марта | Комбинированный урок |  | упр.4.с.152**Домашнее задание:** §41, привести примеры веществ с ионным типом связи и объяснить механизм образования связи | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/54 | Основные виды химической связи. Ковалентная связь | 1 неделя апреля | Комбинированный урок |  | упр.3.с.152**Домашнее задание:** §41, привести примеры веществ с ковалентной связью и объяснить механизм образования связи | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/55 | Основные виды химической связи. Ковалентная связь ***Классификация веществ по типам химических связей (дидактический материал)*** | 1 неделя апреля | Комбинированный урок |  | **Домашнее задание:** §41, составить схему классификации типов химической связи, задача 1 с.152 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 5/56 | Кристаллические решетки***Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)*** | 3 неделя апреля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 19**Модели кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями.Возгонка йода | упр.2.с.152**Домашнее задание:** § 42 | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 6/57 | Степень окисления | 3 неделя апреля | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | упр.6 с.152**Домашнее задание:** §43 упр.5,6 с.152 | - |
| 7/58 | Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.***Составление электронного баланса окислительно-восстановительных реакций*** | 4 неделя апреля | Комбинированный урок |  | **Домашнее задание:** §43, упр.7 с.152 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 8/59 | Повторение и обобщение знаний по теме: «Строение атомаХимическая связь. Строение веществ» | 4 неделя апреля | Урок обобщения и систематизации знаний |  | **Домашнее задание:** задание по вариантам | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 9/60 | **К. Р. № 4 по темам:****«Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева. Строение атома****Химическая связь. Строение веществ.** | 1 неделя мая | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  |  | Вид контроля – массовый.Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 часа)** |
| 1/61 | Закон Авогадро. Молярный объем газов ***Закон Авогадро*** | 1 неделя мая | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 20**Модель молярного объема газов. | **Домашнее задание:** §44, дидактический материал | - |
| 2/62 | Относительная плотность газов***Относительная плотность газов*** | 2 неделя мая | Комбинированный урок |  | задача 1 с.164**Домашнее задание:** §44, задача 1 с.156 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/63 | Объемные отношения газов при химических реакциях**Расчетные задачи.*****Объемные отношения газов при химических реакциях*** | 2 неделя мая | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | задача 2 с.164**Домашнее задание:** §45, задача 4 с.156 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| **Тема № 9. Галогены (5 часов)** |
| 1/64 | Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. | 3 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 21**Распознавание соединений хлора.Знакомство с физическими свойствами галогенов. | упр.6 с.164**Домашнее задание:** §46-47, упр.1,2 с.164 | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 2/65 | Хлороводород.Соляная кислота и её соли | 3 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 22**Получение хлороводорода и его растворение в воде.**Л. О. № 14**Знакомство с образцами природных соединений неметаллов – хлоридами. Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, йодидов и йода. | упр.4,с.169**Домашнее задание:** §48,49,упр.2,3. с.169 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 3/66 | Сравнительная характеристика галогенов | 4 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 23**Образцы неметаллов | упр.4 с.172**Домашнее задание:** §50,упр.5 с.172 | Вид контроля – выборочныйметод контроля – устный опрос |
| 4/67 | Обобщение знаний по курсу химии 8 класса | 4 неделя мая | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| 5/68 | Решение задач по курсу химии 8 класса | 5 неделя мая | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  | Работа по карточкам. Вид контроля – массовый.Метод контроля – самопроверка. |
| **III триместр: 13 недель, 27 уроков. К. р. – 2 П. р. – 0 Л. о. – 0 Д. о. - 5 С. р. - 0** |
| **I триместр:** **10 недель, 20 уроков.****К. р. – 1 П. р. – 2** **Л. о. – 6 Д. о. - 6 С. р. - 2** | **II триместр:** **11 недель, 21 урок.****К. р. – 2 П. р. – 4** **Л. о. – 6 Д. о. - 12** **С. р. - 1** | **III триместр:****13 недель, 27 урок.****К. р. – 2 П. р.– 0 Л. о. – 0 Д. о. - 5 С. р. - 0** | **За год:****34 недели, 68 уроков.****К. р. – 4 П. р.– 6** **Л. о. – 14 Д. о. - 23**  **С. р. - 3** |