**Календарно – тематическое планирование по химии 8 класс (2 часа в неделю, 68 часов за год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | | **Календарные сроки** | **Вид занятия** | **Наглядные пособия и технические средства** | | **Задания для учащихся** | | **Вид контроля** |
| **Тема № 1. Первоначальные химические понятия (18 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/1 | Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства  ***Понятие о химическом анализе и синтезе*** | | 1 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 1**  Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами | | упр.3,4 с.13  **Домашнее задание:** предисловие, §1, упр.2,4,5 с.13 | |  |
| 2/2 | **П. р. № 1**  Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории  ***Нагревательные устройства. Проведение химических реакций при нагревании*** | | 1 неделя сентября | Практическая работа | **П.Р. № 1**  Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории | | упр.6 с.13  **Домашнее задание:**  Оформить практическую работу | | Вид контроля – массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 3/3 | Чистые вещества и смеси  ***Способы очистки веществ:***  ***отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография*** | | 2 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 2**  Разделение смесей. Разделение смеси с помощью магнита | |  | | Вид контроля - выборочный |
| 4/4 | **П. р. № 2**  Очистка загрязненной поваренной соли | | 2 неделя сентября | Практическая работа |  | | упр.9 с.13  **Домашнее задание:**  с. 52-53 | | Вид контроля - массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 5/5 | Физические и химические явления. Химические реакции  ***Проведение химических реакций при нагревании.***  ***Понятие о скорости химических реакций.*** | | 3 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 1**  реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных реакций.  **Л.О. № 3**  Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кислотой).  Примеры физических и химических явлений.  Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций | | упр.11 -13 с.13  **Домашнее задание:**  §3 упр.10 с.13 | | Программированный контроль |
| 6/6 | Молекулы и атомы  Атомно-молекулярное учение  ***Моделирование***  ***Вещества молекулярного и немолекулярного строения*** | | 3 неделя сентября | Комбинированный урок | **Д. О. № 2**  Образцы простых и сложных веществ | | упр.11 с.25  **Домашнее задание:** §4, 5, 13  упр 7,8 с.25, упр. 8. с.37 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 7/7 | Простые и сложные вещества. Химические элементы | | 4 неделя сентября | Комбинированный урок | **Л.О. № 4**  Знакомство с образцами простых и сложных веществ. | | упр.11,с.25  **Домашнее задание:** §5,6, упр.11-15 с.25 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 8/8 | Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов  ***Язык химии. Атомная единица массы. Моделирование*** | | 4 неделя сентября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | **Домашнее задание:**  §6,7,8. Табл.2 с.24  Выучить знаки химических элементов, сделать карточки со знаками ХЭ | | Вид контроля - массовый  Метод контроля -оперативный (диктант) |
| 9/9 | Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса | | 1 неделя октября | Комбинированный урок |  | | упр.11 с.32  **Домашнее задание:**  §9, упр.5,11 с.32 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 10/10 | Вычисление по химическим формулам.  Решение расчетных задач.  **С.Р. № 1** «Вычисление по химическим формулам» | | 1 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | | задачи 1,2 с.37  **Домашнее задание:** §10, упр. 9, 10,с.32 | | Вид контроля - массовый  Метод контроля – письменная самостоятельная работа |
| 11/11 | Валентность химических элементов.  Определение валентности элементов по формулам их соединений | | 3 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | | упр.4,5 с.37  **Домашнее задание:**  §11,12  упр.4,5 с.37 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 12/12 | Составление формул соединений по валентности  **С.Р. № 2** «Составление формул по валентности» | | 3 неделя октября | Урок комплексного применения ЗУН |  | | упр.6.7 с.37  **Домашнее задание:**  §11,12  упр.6.7 с.37 | | Вид контроля - массовый  Метод контроля – письменная самостоятельная работа |
| 13/13 | Закон сохранения массы веществ | | 4 неделя октября | Комбинированный урок | **Д.О. № 3**  Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ | | упр.3 с.47  **Домашнее задание:**  §14  упр.1,2 с.47 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 14/14 | Химические уравнения | | 4 неделя октября | Урок закрепления знаний |  | | **Домашнее задание:**  §15, упр.4 с.47 | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля – взаимопроверка. |
| 15/15 | Типы химических реакций | | 1 неделя ноября | Комбинированный урок | **Л О. № 5** Разложение основного карбоната меди (II).  **Л.О. № 6**  Реакция замещения меди железом | | упр.6 с.47  **Домашнее задание:**  §16,  упр.5,6 с.47  схема № 6 | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля – взаимопроверка |
| 16/16 | Количество вещества. Моль. Молярная масса | | 1 неделя ноября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 4**  Химические соединения количеством вещества в 1 моль | | Задачи 1,2 с.44  **Домашнее задание:**  §17,  Индивидуальное задание по решению задач | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 17/17 | Вычисления по химическим уравнениям реакций | | 2 неделя ноября | Комбинированный урок |  | | Задачи 1.2 с.46  **Домашнее задание:**  §17,задачи 1,2 с.48 | | Вычисления по химическим уравнениям  Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 18/18 | **К. Р. № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»** | | 2 неделя ноября | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  | |  | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 2. Кислород (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/19 | Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе.  Получение кислорода  ***Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы*** | | 3 неделя ноября | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 5**  Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды | | **Домашнее задание:**  §18,19, упр.2,3 с.59 | | - |
| 2/20 | Свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе | | 3 неделя ноября | Комбинированный урок | **Д. О. № 6**  Горение магния.  Знакомство с образцами оксидов.  Демонстрация реакций, характеризующих химические свойства кислорода. | | упр. 7 с.69  упр.8 с.60  **Домашнее задание:**  §20, §21,упр.5,6 с.60 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| **I триместр: 10 недель, 20 уроков. К. р. – 1 П. р. – 2 Л. о. – 6 Д. о. - 6 С. р. - 2** | | | | | | | | | |
| 3/21 | Воздух и его состав  Топливо и способы его сжигания  ***Воздух как природная смесь газов*.** | | 5 неделя ноября | Семинар | **Д.О. № 7**  Определение состава воздуха | | упр.1,2 с.69  **Домашнее задание:**  §22, упр.10 с.60 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/22 | Тепловой эффект химической реакции  ***Расчетные задачи.***  ***Расчеты по термохимическим уравнениям*** | | 5 неделя ноября | Комбинированный урок |  | | упр.11,12 с.69  **Домашнее задание:** §23,  задачи 1,2. с.69 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 5/23 | **П.Р. № 3**  **Получение и свойства кислорода** | | 1 неделя декабря | Практическая работа | **П.Р. № 3**  Получение, собирание и распознавание кислорода | | упр.11,12 с.69  **Домашнее задание:**  с.70, оформление работы | | Вид контроля – массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| **Тема № 3. Водород (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 1/24 | Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода | | 1 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д.О. № 8**  Получение, собирание и распознавание водорода | | упр.1,4 с.76  **Домашнее задание:** §25,26  упр.5,6,7 с.76-77 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 2/25 | Свойства и применение водорода | | 2 неделя декабря | Комбинированный урок | **Д.О. № 9**  Взаимодействие водорода с оксидом меди (II), горение водорода | | упр.8, 10 с. 77  **Домашнее задание:** §27  упр.5,9 с.76-77 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/26 | **Практическая работа № 4**  **Получение водорода и изучение его свойств.**  Взаимодействие водорода с оксидом меди (II) | | 2 неделя декабря | Практическая работа | **П. Р. № 4**  Получение, собирание и распознавание водорода | | **Домашнее задание:** с.77, оформление работы | | Вид контроля – массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 4/27 | **С.Р. № 3** «Водород, кислород» | | 3 неделя декабря | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  | |  | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 4. Растворы. Вода (7 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/28 | Вода – растворитель. Растворы | | 3 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 10**  Растворение веществ в различных растворителях.  Получение кристаллов солей | | упр.1,2 с.81  **Домашнее задание:** §28  упр.1-4 с.81 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 2/29 | Массовая доля растворенного вещества в растворе  ***Расчетные задачи Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации*** | | 4 неделя декабря | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | упр.2 с.81  **Домашнее задание:** §28  упр.3,4 с.81 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/30 | Вода и ее свойства  ***Понятие о химическом анализе и синтезе*** | | 4 неделя декабря | Комбинированный урок | **Д.О. № 11**  Демонстрация реакций, характеризующих химические свойства воды: взаимодействие воды с кислотными и основными оксидами, с активными металлами | | упр.7 с.89  **Домашнее задание:** §29  упр.5,6 с.87 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/31 | **П.Р. № 5**  **Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества** | | 2 неделя января | Практическая работа | **П.Р. № 5**  Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества | | с.88  **Домашнее задание:**  Приготовить в домашних условиях раствор с определенной массовой долей и подготовить отчёт | | Вид контроля – массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 5/32 | Применение воды и растворов | | 3 неделя января | Семинар |  | | упр.3 с.87  **Домашнее задание:** §29  Схема 9, с.88  Подготовить сообщения по теме: «Кислород. Водород. Вода. Растворы» | | |  | | --- | |  |   Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 6/33 | Обобщение знаний по темам: «Кислород. Водород. Вода. Растворы» | | 3 неделя января | Урок обобщения и систематизации знаний |  | | Дидактический материал  **Домашнее задание:**  повт. §20,27,29 | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 7/34 | **К.Р. № 2 по теме:**  **«Кислород, водород, вода, растворы»** | | 4 неделя января | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  | |  | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 5: Важнейшие классы неорганических соединений (9 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/35 | Оксиды  Состав оксидов и их классификация.  Свойства оксидов | | 4 неделя января | Урок комплексного применения ЗУН | **Д.О. № 12**  Знакомство с образцами оксидов.  **Л. О. № 7**  Взаимодействие оксида магния с кислотами.  **Л. О. № 8**  Взаимодействие углекислого газа с известковой водой | | упр.1, с.92  упр.6 с.93  **Домашнее задание:**  §30, упр. 2-4 с.92-93 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 2/36 | Основания.  Состав оснований и их классификация | | 5 неделя января | Комбинированный урок | **Д. О. № 13**  Знакомство с образцами оснований | | **Домашнее задание:**  §31, упр.2,3 с.99 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/37 | Свойства оснований | | 5 неделя января | Комбинированный урок | **Л. О. № 9**  Получение осадков нерастворимых гидроксидов и изучение их свойств.  **Д. О. № 14**  Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.  **Л. О. № 10**  Взаимодействие щелочей с индикаторами, взаимодействие оснований с кислотами*.* | | упр.9. с.99  **Домашнее задание:**  §31, упр.5 с.99 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/38 | Кислоты  Состав кислот и их классификация. Свойства кислот | | 1 неделя февраля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 15** Знакомство с образцами кислот.  **Д. О. 16** Реакции, иллюстрирующих основные признаки характерных для кислот реакций: взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями и солями.  **Л. О. №11**  Растворение железа и цинка в соляной кислоте | | формулы кислот, таблица 12. с.100  **Домашнее задание:**  §32, упр.1. с.104  §32, табл.13, с.103, упр.8. с.104 -105  (по вариантам) | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 5/39 | Соли.  Состав солей и их классификация | | 1 неделя февраля | Комбинированный урок | **Д. О. № 17**  Знакомство с образцами солей. | | упр.4 с.112  **Домашнее задание:** §33, табл.15, с.111, упр.2,3. с.112 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 6/40 | Свойства солей | | 2 неделя февраля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 18**  реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных для солей реакций: вытеснение одного металла другим из раствора соли; взаимодействие с кислотами, щелочами, солями.  **Л. О. № 12**  Вытеснение одного металла другим из раствора соли | | упр.8 с.112  **Домашнее задание:**  §33, табл.15, с.111, упр.9 с.112 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 7/41 | Связь между отдельными классами неорганических соединений | | 2 неделя февраля | Урок обобщения и систематизации знаний |  | | **Домашнее задание:**  с.110-111, повт.  §30-33,  упр.10 с.112  (по вариантам) | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 8/42 | **П. Р. № 6**  **Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»** | | 3 неделя февраля | Практическая работа | **П. Р. № 6**  Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений. | | с.114  **Домашнее задание:**  с.114, оформление работы | | Вид контроля – массовый  Метод контроля – письменное оформление практической работы |
| 9/43 | **К. Р. № 3**  **Важнейшие классы неорганических соединений** | | 3 неделя февраля | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  | |  | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **II триместр: 11 недель, 21 урок. К. р. – 2 П. р. – 4 Л. о. – 6 Д. о. - 12 С. р. - 1** | | | | | | | | | |
| **Тема № 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.**  **Строение атома (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/44 | Классификация химических элементов | | 1 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Л.О. № 13**  Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей | | упр.1 с.122  **Домашнее задание:**  §34, упр.2,3 с.122 | | - |
| 2/45 | Периодический закон Д. И. Менделеева | | 1 неделя марта | Комбинированный урок |  | | упр.4,5 с.122  **Домашнее задание:**  §35, упр.3,4 с.122 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/46 | Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева  ***Короткий и длинный варианты периодической таблицы*** | | 2 неделя марта | Комбинированный урок |  | | упр.1-3 с.125  **Домашнее задание:**  §36, упр.2 с.125 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/47 | Строение атома | | 2 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | упр.6, с.138  **Домашнее задание:**  §37, упр.1,3,4, с.138 | | - |
| 5/48 | Строение атома  ***Составление схем строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева.*** | | 3 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | **Домашнее задание:**  §37, составить схемы строения атомов первых 20 элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева. | | - |
| 6/49 | Значение периодического закона | | 3 неделя марта | Семинар |  | | упр.7.с.138  **Домашнее задание:**  §38, подготовиться к защите творческих проектов по теме: «Жизнь и деятельность  Д. И. Менделеева» | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 7/50 | Жизнь и деятельность  Д. И. Менделеева | | 4 неделя марта | Защита творческих работ | Защита творческих работ | | **Домашнее задание:**  §39 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 8/51 | Обобщение знаний по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева  ***Характеристика химических элементов по положению в периодической системе и строению атома*** | | 4 неделя марта | Урок обобщения и систематизации знаний |  | | **Домашнее задание:**  Дать характеристику химических элементов по положению в периодической системе и строению атома (задание по вариантам) | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| **Тема № 7.**  **Химическая связь. Строение веществ (9 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/52 | Электроотрицательность химических элементов.  Основные виды химической связи | | 5 неделя марта | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | упр.2.с.152  **Домашнее задание:**  §40, 41, упр.1-4 с.152 | | - |
| 2/53 | Основные виды химической связи. Ионная связь | | 5 неделя марта | Комбинированный урок |  | | упр.4.с.152  **Домашнее задание:** §41, привести примеры веществ с ионным типом связи и объяснить механизм образования связи | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/54 | Основные виды химической связи. Ковалентная связь | | 1 неделя апреля | Комбинированный урок |  | | упр.3.с.152  **Домашнее задание:**  §41, привести примеры веществ с ковалентной связью и объяснить механизм образования связи | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/55 | Основные виды химической связи. Ковалентная связь  ***Классификация веществ по типам химических связей (дидактический материал)*** | | 1 неделя апреля | Комбинированный урок |  | | **Домашнее задание:**  §41, составить схему классификации типов химической связи, задача 1 с.152 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 5/56 | Кристаллические решетки  ***Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая)*** | | 3 неделя апреля | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 19**  Модели кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.  Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями.  Возгонка йода | | упр.2.с.152  **Домашнее задание:** § 42 | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 6/57 | Степень окисления | | 3 неделя апреля | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | упр.6 с.152  **Домашнее задание:**  §43 упр.5,6 с.152 | | - |
| 7/58 | Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.  ***Составление электронного баланса окислительно-восстановительных реакций*** | | 4 неделя апреля | Комбинированный урок |  | | **Домашнее задание:**  §43, упр.7 с.152 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 8/59 | Повторение и обобщение знаний по теме: «Строение атома  Химическая связь. Строение веществ» | | 4 неделя апреля | Урок обобщения и систематизации знаний |  | | **Домашнее задание:**  задание по вариантам | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 9/60 | **К. Р. № 4 по темам:**  **«Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева. Строение атома**  **Химическая связь. Строение веществ.** | | 1 неделя мая | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся |  | |  | | Вид контроля – массовый.  Метод контроля - итоговый письменный контроль. |
| **Тема № 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 1/61 | Закон Авогадро. Молярный объем газов  ***Закон Авогадро*** | | 1 неделя мая | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | **Д. О. № 20**  Модель молярного объема газов. | | **Домашнее задание:**  §44, дидактический материал | | - |
| 2/62 | Относительная плотность газов  ***Относительная плотность газов*** | | 2 неделя мая | Комбинированный урок |  | | задача 1 с.164  **Домашнее задание:**  §44, задача 1 с.156 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/63 | Объемные отношения газов при химических реакциях  **Расчетные задачи.**  ***Объемные отношения газов при химических реакциях*** | | 2 неделя мая | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний |  | | задача 2 с.164  **Домашнее задание:**  §45, задача 4 с.156 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| **Тема № 9. Галогены (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 1/64 | Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. | | 3 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 21**  Распознавание соединений хлора.  Знакомство с физическими свойствами галогенов. | | упр.6 с.164  **Домашнее задание:**  §46-47, упр.1,2 с.164 | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 2/65 | Хлороводород.  Соляная кислота и её соли | | 3 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 22**  Получение хлороводорода и его растворение в воде.  **Л. О. № 14**  Знакомство с образцами природных соединений неметаллов – хлоридами. Распознавание  соляной кислоты, хлоридов, бромидов, йодидов и йода. | | упр.4,с.169  **Домашнее задание:**  §48,49,упр.2,3. с.169 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 3/66 | Сравнительная характеристика галогенов | | 4 неделя мая | Урок комплексного применения ЗУН | **Д. О. № 23**  Образцы неметаллов | | упр.4 с.172  **Домашнее задание:**  §50,упр.5 с.172 | | Вид контроля – выборочный  метод контроля – устный опрос |
| 4/67 | Обобщение знаний по курсу химии 8 класса | | 4 неделя мая | Урок обобщения и систематизации знаний |  | |  | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| 5/68 | Решение задач по курсу химии 8 класса | | 5 неделя мая | Урок обобщения и систематизации знаний |  | |  | | Работа по карточкам.  Вид контроля – массовый.  Метод контроля – самопроверка. |
| **III триместр: 13 недель, 27 уроков. К. р. – 2 П. р. – 0 Л. о. – 0 Д. о. - 5 С. р. - 0** | | | | | | | | | |
| **I триместр:**  **10 недель, 20 уроков.**  **К. р. – 1 П. р. – 2**  **Л. о. – 6 Д. о. - 6 С. р. - 2** | | **II триместр:**  **11 недель, 21 урок.**  **К. р. – 2 П. р. – 4**  **Л. о. – 6 Д. о. - 12**  **С. р. - 1** | | | | **III триместр:**  **13 недель, 27 урок.**  **К. р. – 2 П. р.– 0 Л. о. – 0 Д. о. - 5 С. р. - 0** | | **За год:**  **34 недели, 68 уроков.**  **К. р. – 4 П. р.– 6**  **Л. о. – 14 Д. о. - 23**  **С. р. - 3** | |