**Календарно – тематическое планирование по химии 11 класс (1 час в неделю, 34 часа за год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Календарные сроки** | **Вид занятия** | **Наглядные пособия и технические средства** | **Задания для учащихся** | **Вид контроля** |
| **Раздел № 1 «Теоретические основы химии» (18 часов)****Тема № 1 . Современные представления о строении атома (3 часа)** |
| 1/1 | Атом. Изотопы. ***Атомные орбитали.*** Электронная клас­сификация элемен­тов  | 1 неделя сентября | Урок изучения но­вого материала |  | **Домашнее задание:** § 3-5 упр.1-6 стр. 22 | **Вид контроля –**входной**Форма контроля –** письменный тест |
| 2/2 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | 2 неделя сентября | Комбинированныйурок |  | упр. 13, стр.23**Домашнее задание:** § 3-5 упр.7,11,17 стр. 22 | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| 3/3 | Основные законы химии | 3 неделя сентября | Комбинированныйурок |  | **Домашнее задание:** Записи в тетради | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| **Тема № 2. Химическая связь (3 часа)** |
| 1/4 | Ионная связь | 4 неделя сентября | Урок изученияно­вого материала |  | схема 2 стр.28, упр. 4, стр. 43**Домашнее задание:** § 6,7 упр.1-3 стр. 41 | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| 2/5 | Ковалентная связь, ***Электроотрицатель******ность.*** | 1 неделя октября | Комбинированный |  | схема 2 стр.28, упр. 4, стр. 43**Домашнее задание:** § 6,7 упр.4,7,8стр. 41 | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| 3/6 | Металлическая связь. ***Водородная связь*****С. Р. № 1** «Типы химической связи» | 3 неделя октября | Комбинированный урок |  | схема 2 стр.28**Домашнее задание:** § 6,7  | **Вид контроля –**тематический**Форма контроля –** письменнаяСР |
| **Тема № 3. Вещество (5 часов)** |
| 1/7 | Качественный и количественный состав вещества.Причины многообразия веществ***Изомерия, гомология, аллотропия*** | 4 неделя октября | Комбинированный урок | **Д. О. №1** Модели молекул изомеров и гомологов. Получение аллотропных модификаций серы и фосфора | **Домашнее задание:** § 9, з.1.2, с. 41  | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| 2/8 | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки | 1 неделя ноября | Урок изучения но­вого материала | **Д.О. № 2** Модели ионных, атомных, молекулярных и металлических кристаллических решеток | упр.13, стр.43**Домашнее задание:** § 8, упр.7,8, с. 41 | **Вид контроля** входной**Форма контроля -** УО |
| 3/9 | Чистые вещества и смеси ***Диффузия, диссоциация, гидратация.*** | 2 неделя ноября | Комбинированный урок | **Д. О. № 3**Растворение окрашенных веществ в воде (сульфата меди (II), перманганата калия, хлорида железа (III)) | **Домашнее задание:** § 10, упр.10,12, с. 41 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** тест |
| 4/10 | Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов**С. Р. № 2** «Концентрация растворов» | 3 неделя ноября | Комбинированный урок |  | упр.2-5, стр. 44**Домашнее задание:** § 10, з. 1,2, с. 42 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** СР |
| 5/11 | Диссоциация электролитов в водных растворах***Понятие о коллоидах и их значение (золи, гели)*** | 5 неделя ноября | Урок изучения но­вого материала | **Д. О. № 4**Образцы пищевых, косметических, биологических и медицинских золей и гелей.Эффект Тиндаля | **Домашнее задание:** § 15 упр.1-6, стр. 68ИЗ по карточкам | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** ДПР |
| **Тема № 4. Химические реакции (7 часов)** |
| 1/12 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии по различным признакам. Тепловой эффект химической реакции | 1 неделя декабря | Урок изучения но­вого материала |  | **Домашнее задание:** § 11 упр.2,3,8, стр. 48 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** СР |
| 2/13 | Реакции ионного обмена в водных растворах | 2 неделя декабря | Комбинированный урок  | **Л. О. №1**Проведение реакций ионного обмена для характеристики свойств электролитов | **Домашнее задание:** § 17 упр.1-3, стр. 74 | **Вид контроля –**текущий**Форма контроля –** устный опрос |
| 3/14 | Гидролиз неорганических и органических соединений***Водородный показатель (рН) раствора.*** | 3 неделя декабря | Комбинированный урок | **Л. О. № 2**Определение характера среды с помощью универсального индикатора | упр.16, стр.57тесты в формате ЕГЭ по теме**Домашнее задание:** § 18 упр.4-10, стр.74 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** СР |
| 4/15 | Окислительно-восстановительные реакции***Электролиз растворов и расплавов*.** | 4 неделя декабря  | Комбинированный урок |  | упр.5, стр. 57, схема 5, стр. 47,**Домашнее задание:** § 11 (повт.)домашняя СР | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** СР |
| **I полугодие: 15 недель, 15 уроков. К. р. – 0 П. р. – 0 Л. о. – 2 Д. о. - 4 С. р. - 2** |
| 5/16 | Скорость химической реакции***Катализаторы и* катализ.** | 2 неделя января | Комбинированный урок | **Д. О. № 5*****Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры****.*Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора (оксида марганца (IV) и фермента (каталазы) | упр.10, 15, стр. 57**Домашнее задание:** § 12 упр.1 - 6, стр. 62 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** УО |
| 6/17 | Обратимость реакций. Химическое равновесие и способы его смещения | 3 неделя января | Комбинированный урок  |  | упр.8, стр. 57**Домашнее задание:** § 13 упр.7,8, стр. 58 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля -** УО |
| 7/18 | **К. Р. № 1** по теме: «Теоретические основы химии» | 4 неделя января | Урок проверки знаний и умений |  |  | **Вид контроля** итоговый**Форма контроля -** тест в формате ЕГЭ. |
| **Раздел № 2 «Неорганическая химия» 8 часов****Тема № 5. Основные классы неорганических соединений (8 часов)** |
| 1/19 | Классификация неорганических соединений | 5 неделя января | Урок изучения но­вого материала | **Д. О. № 6**Образцы металлов и неметаллов | **Домашнее задание:** §17, упр. 1, стр.190 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля - Тест** |
| 2/20 | Химические свойства основных классов неорганических соединений. ***Оксиды и гидроксиды металлов*** | 1 неделя февраля | Комбинированный урок  |  | №10 (а), стр. 150**Домашнее задание:** § 31, с. 130-134, упр. 5-7, с. 138 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля –** УО, диктант |
| 3\21 | Химические свойства основных классов неорганических соединений.***Оксиды неметаллов и кислородосодержащие кислоты*** | 2 неделя февраля | Комбинированный урок  | **Л. О. №3**Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей | **Домашнее задание:** § 31, с. 130-134, упр. 8-10, с. 138 повторение по теме | **Вид контроля** текущий**Форма контроля – УО,** диктант |
| 4/22 | Химические свойства основных классов неорганических соединений. | 3 неделя февраля | Комбинированный урок  |  | **Домашнее задание:** § 29  | **Вид контроля** текущий**Форма контроля – УО,** диктант |
| 5/23 | Химические свойства основных классов неорганических соединений.***Соли***  | 1 неделя марта | Комбинированный урок  | **Л. О. №4**Распознавание хлоридов и сульфатов | **Домашнее задание:** § 31, с. 130-134, упр. 13(а,б), с. 138 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля – УО,** диктант |
| 6/24 | Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений | 2 неделя марта  | Урок обобщения и систематизации знаний |  | **Домашнее задание:** § 33, с. 130-134, упр. 143повторение по теме, конспект, задание по карточкам | **Вид контроля** тематический**Форма контроля –** СР, УО |
| 7/25 | **П. Р.№ 1** «Получение, собирание и распознавание газов» | 3 неделя марта | Урок комплексного применения знаний | **П. Р. № 1**«Получение, собирание и распознавание газов» | **Домашнее задание:** оформление работы, с. 145 - 146 | **Вид контроля** тематический**Форма контроля –** практическая работа |
| 8/26 | **П. Р. №2**«Идентификация неорганических соединений» | 4 неделя марта |  | **П. Р. № 2** «Идентификация неорганических соединений» | **Домашнее задание:** оформление работы, стр. 144, ПР № 3, таблица, с. 148 | **Вид контроля** итоговый**Форма контроля –** практическая работа |
| **Тема № 6 Металлы и неметаллы (6 часов)** |
| 1/27 | Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов | 5 неделя марта | Комбинированный урок  | **Л. О. №5**Знакомство с образцами металлов и их рудами (работа с коллекциями)**Д. О. № 7.** Образцы металлов и их соединений:взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой; взаимодействие меди с кислородом и серой. | §18, упр.13(3-5), стр. 224**Домашнее задание:** с. 77 § 19, упр. 5-10, с. 88-89  | **Вид контроля** текущий**Форма контроля –**УО |
| 2/28 | Общие способы получения металлов***Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии*** | 1 неделя апреля | Изучение нового материала |  | упр.4,5, стр. 113 **Домашнее задание:** с. 77 § 19, 20, 21 упр. 5-10, с. 88-89  | **Вид контроля** текущий**Форма** **контроля –**ДСР |
| 3/29 | Неметаллы и их свойства | 3 неделя апреля | Комбинированный урок  | **Л. О. № 6** Знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями)**Д. О. № 8** Возгонка йода; изготовление йодной спиртовой настойки. Взаимное вытеснение галогенов из растворов их солей. Горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде. | упр. 14(б,в), стр. 86**Домашнее задание:** § 30, конспект, задание по группам |  |
| 4/30 | Общая характеристика подгруппы галогенов.Благородные газы | 4 неделя апреля  | Комбинированный урок  |  | упр. 14(а), стр. 86**Домашнее задание:** § 30, конспект, задание по группамтабл. 16-18, стр. 124-127 | **Вид контроля** текущий**Форма контроля –** СР (заполнение таблицы) |
| 5/31 | **П. Р. №3****«**Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и неметаллы» | 1 неделя мая | Урок комплексного применения знаний | **П. Р. № 3**«Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и неметаллы» | **Домашнее задание:** оформление работы, стр. 144, ПР № 4, таблица, с. 148 | **Вид контроля** тематический**Форма контроля –** практическая работа |
| 6/32 | **К. Р. № 2 по теме** «Неорганическая химия» | 2 неделя мая | Урок проверки знаний и умений |  | **Домашнее задание:** упр.14, стр. 86; упр. 19, стр. 113 | **Вид контроля** итоговый**Форма контроля –** КР |
| **Раздел 3. Химия и жизнь (2 часа)** |
| 1/33 | Промышленное получение химических веществ на примере производства серной кислоты.  | 3 неделя мая | Первичного восприятия и закрепления знаний |  |  |  |
| 2/34 | Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | 4 неделя мая | Комбинированныйурок |  |  |  |
| **II полугодие: 19 недель, 19 уроков. К. р. – 2 П. р. – 3 Л. о. – 4 Д. о. - 4 С. р. - 0** |
| **I полугодие:** **15 недель, 15 уроков.**  **К. р. – 0 П. р. – 0**  **Л. о. – 2 Д. о. - 4** **С. р. - 2** | **II полугодие:****19 недель, 19 уроков.****К. р. – 2 П. р. – 3****Л. о. – 4 Д. о. - 4****С. р. - 0** | **За год:****19 недель, 19 уроков. К. р. – 2 П. р. – 3****Л. о. – 6 Д. о. - 8** **С. р. - 2** |